

Принято

на педагогическом совете

«28» августа 2024 г.

Протокол № 5



«УТВЕРЖДАЮ»

И.о. директора ГБОУ школы №25

Петрова А.Б.

Приказ № 702

от «28» августа 2024 г.

ПЛАН РАБОТЫ

**Государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения школы № 25**

**Петроградского района Санкт-Петербурга
на 2024-2025 учебный год**

Санкт-Петербург
2024

Введение:

1. Краткий анализ выполнения плана работы за 2023-2024 учебный год.
2. Цель и задачи работы ОУ на 2024-2025 учебный год.

Блок I. Организационно-педагогические мероприятия:

- 1.1. Педагогические советы.
- 1.2. Инновационная деятельность.
- 1.3. Родительские собрания.
- 1.4. Организационные мероприятия.
- 1.5. Внутрифирменное обучение.
- 1.6. Мероприятия Программы развития «Школа для каждого».

Блок II. Методическая работа:

- 2.1. Направления научно-методической деятельности школы.
- 2.2. Работа школьных методических объединений.
- 2.3. Проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий.
- 2.4. Аттестация педагогических работников.
- 2.5. Курсы повышения квалификации.
- 2.6. Реализация общешкольных проектов.

Блок III. Служба Здоровья:

- 3.1. Мероприятия Службы Здоровья.
- 3.2. Деятельность Службы сопровождения.

Блок IV. Воспитательная работа:

- 4.1. Мероприятия годового круга.
- 4.2. Профилактика различных видов правонарушений.
- 4.3. Профилактика различных видов зависимостей.
- 4.4. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.
- 4.5. Профилактика экстремизма.
- 4.6. Пропаганда здорового питания.

Блок V. Информатизация школы:

- 5.1. Информатизация школы
- 5.2. План работы с педагогическим коллективом

Блок VI. Внутришкольный контроль:

- 6.1. Контроль за состоянием знаний, умений и навыков учащихся.
- 6.2. Контроль за состоянием преподавания учебных предметов, коррекционных курсов, коррекционно-развивающих занятий, занятий по модулям дополнительного образования.
- 6.3. Контроль за ведением школьной документации.
- 6.4. Контроль за организацией методической работы.
- 6.5. Контроль за организацией воспитательной работы.
- 6.6. Контроль за организацией работы с родителями.
- 6.7. Контроль за созданием условий для организации учебно-воспитательного процесса.
- 6.8. Контроль за организацией работы Службы сопровождения.

ВВЕДЕНИЕ

Краткий анализ выполнения плана работы за 2023-2024 учебный год. Цель и задачи работы образовательного учреждения на 2024-2025 гг.

В соответствии с Программой развития ОУ «Школа для каждого» на 2020-2024 гг., основанной на приоритетных направлениях национального проекта «Образование» основной целью работы ГБОУ школы №25 является создание условий для получения детьми и подростками с ОВЗ доступного, вариативного и качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), концептуальными положениями национального проекта «Образование», приоритетными направлениями образовательной политики Санкт-Петербурга.

Анализ задач, необходимых для достижения заявленной цели, позволяет сделать выводы об успешной реализации основных направлений работы ОУ за 2023-2024 уч.г.

В 2023-2024 учебном году успешно завершена работа педагогической лаборатории Санкт-Петербурга по теме «Научно-методическое обеспечение разработки и апробации комплекса условий для удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в контексте повышения качества образования». Опыт разработки и внедрения материалов по темам инновационных площадок представлен педагогами в рамках районных, городских и региональных мероприятий, в том числе Петроградского педагогического форума и Петербургского международного образовательного форума.

В 2023-2024 учебном году усовершенствована работа отделения дополнительного образования детей, работу осуществляли 20 кружков в рамках физкультурно-спортивной и туристско-краеведческая направленности.

Усовершенствована материально-техническая база, отражающая качественное наполнение образовательной среды в соответствии с требованиями ФГОС к обеспечению образовательного процесса, а именно приобретено оборудование для трудовых мастерских, оборудование для размещения в рекреациях и иных помещениях ОУ. Выполнен ремонт этажа, на котором располагаются учебных классы начальной школы, а также кабинеты учителей-логопедов. В 2024 г. обновлено материально-техническое обеспечение учебных мастерских для реализации предметной области «Технология», помещений для психолого-педагогического сопровождения обучающихся и коррекционно-развивающей работы в рамках реализации мероприятия федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», направленного на поддержку образования

обучающихся с ограниченными возможностями здоровья «Доброшкола-2024».

В весенних и летних каникулы в ОО реализована работа городского инклюзивного оздоровительного лагеря «Дом Дружбы», деятельность которого носила инклюзивный характер: в совместные мероприятия были включены дети, в том числе дети с ОВЗ и дети-инвалиды.

Дальнейшей работы требует разработка системы получения оперативной обратной связи от родителей (законных представителей) обучающихся через различные цифровые сервисы.

Для эффективной работы образовательного учреждения в 2024-2025 учебном году поставлены следующие **задачи**:

- 1. Реализация содержания образования на основе федеральных адаптированных основных общеобразовательных программ образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).**
- 2. Разработка, обновление содержания и совершенствование методов обучения по отдельным предметным областям (учебным предметам), курсам внеурочной деятельности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в соответствии с ведущими концептуальными положениями национального проекта «Образование»:**
 - ✓ Разработка, обновление содержания и совершенствование методов обучения:
 - по учебным предметам предметной области «Технология».
- 3. Создание и внедрение образовательных программ дополнительного образования обучающихся:**
 - ✓ Расширение линейки программ дополнительного образования физкультурно-спортивного и туристско-краеведческого направленности.
- 4. Создание в ОУ современной и безопасной цифровой образовательной среды:**
 - ✓ Разработка сервиса «Электронное портфолио обучающегося».
 - ✓ Разработка и адаптация под особые образовательные потребности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) электронных образовательных ресурсов (ЭОР) по учебным предметам, направленным на формирование социальных (жизненных) компетенций обучающихся.
 - ✓ Разработка системы получения обратной связи от родителей (законных представителей) обучающихся через различные цифровые сервисы.
- 5. Продолжение инновационной деятельности ОУ:**
 - ✓ Реализация программы региональной стажировочной площадки по теме «Альтернативная и дополнительная коммуникация в

работе с обучающимися, имеющими тяжелые и множественные нарушения развития: от теории к практике»

- 6. Открытие на базе школы отделения предпрофильной подготовки обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),** а также совершенствование системы трудового воспитания обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в целом.

Блок I.

Организационно-педагогические мероприятия

1.1. Педагогические советы.

- **29.10.2024 г. Педагогический совет № 1 «Взаимодействие семьи и школы. Расширение практик взаимодействия»**
Ответственные: зам. директора по УВР Кузнецова М.В.
- **27.12.2024 г. Педагогический совет № 2 «Наставничество в образовательной организации»**
Ответственные: зам. директора по УВР Кузнецова М.В.
- **25.03.2025 г. Педагогический совет № 3 «Профориентационная работа в ОО. Предпрофессиональная подготовка обучающихся с ОВЗ»**
Ответственные: администрация ОО
- **15.05.2025 г. Педагогический совет № 4 «О допуске к экзаменам обучающихся 9 классов»**
Ответственные: зам. директора по УВР Шлям О.Б.
- **26.05.2025 г. Педагогический совет № 5 «Анализ деятельности ОО в 2024-2025 уч.г.»**
Ответственные: администрация ОО
- **27.08.2025 г. Педагогический совет № 6 «Планирование работы образовательной организации на 2025-2026 учебный год»**
Ответственные: администрация ОО

1.1. Работа региональной стажировочной площадки

На основании распоряжения Комитета по образованию от 11.08.2023 № 1049-р «О присвоении статуса «Региональная стажировочная площадка» государственным образовательным организациям Санкт-Петербурга, находящимся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга» ГБОУ школа № 25 работает в статусе региональной стажировочной площадки с 01.09.2023 г. по 31.08.2026 г. по теме **«Альтернативная и дополнительная коммуникация в работе с обучающимися с тяжелыми и множественными нарушениями развития: от теории к практике»**

Целью стажировки является формирование у педагогических работников начальных компетенций в области альтернативной и дополнительной коммуникации для организации практической работы и сопровождения

образовательного процесса обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющими умственную отсталость (интеллектуальными нарушениями).

Задачи:

1. знакомство педагогических работников со спецификой организации образовательного процесса с использованием средств альтернативной и дополнительной коммуникации для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми множественными нарушениями развития;
2. знакомство педагогических работников с эффективными педагогическими практиками использования средств АДК, а именно:
 - использование диагностических методик и средств мониторинга в области АДК,
 - использование средств АДК для обучающихся, находящихся на уровне донамеренной и намеренной досимволической коммуникации,
 - использование средств АДК для обучающихся, находящихся на уровне символической коммуникации,
 - реализация стратегий формирования индивидуальных словарей.
3. Обеспечение педагогов системой методических материалов в области альтернативной и дополнительной коммуникации.

Целевая группа: педагогические работники (учителя, учителя-дефектологи, учителя-логопеды, педагоги-психологи, тьюторы, воспитатели), реализующие образовательные маршруты обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих сопутствующие нарушения коммуникации.

Описание этапов стажировки

Этап стажировки	Количество часов	ФИО педагогов - тьюторов	Учебно-методические материалы
Тема 1. Погружение в практические аспекты. 1.1. Знакомство слушателей с программой проведения стажировки. Презентация практики работы ГБОУ школы № 25 Петроградского района Санкт-Петербурга (30 мин) 1.2. Мастер-класс проектирования образовательного пространства с использованием средств АДК (30 минут)	4 академических часа (10.00-13.00)	Очно на базе ГБОУ школа № 25 1 сессия – Кузнецова М.В. (октябрь 2024) 2 сессия – Котикова О.В., Кузнецова М.В. (ноябрь 2024) 3 сессия – Рязанова И.Л., Кузнецова М.В. (декабрь 2024) 4 сессия – Канюкова В.В., Кузнецова М.В. (январь 2025) 5 сессия – Кузнецова М.В., Котикова О.В. (февраль 2025)	Учебно-методический комплект материалов: - психолого-педагогическая технология проектирования индивидуального коммуникативного маршрута обучающихся с ТМНР; - пакет диагностических методик для

1.3. Мастер-класс по подбору и использованию диагностического инструментария для оценки уровня коммуникативного развития обучающихся (30 минут) 1.4. Групповой анализ видеоматериалов уроков и занятий (30 мин) 1.5. Проектная деятельность групп слушателей по проектированию технологической карты урока (30 минут) 1.6. Диагностика и самоанализ профессиональных дефицитов слушателей в области средств альтернативной и дополнительной коммуникации (30 минут) 1.7. Проектирование индивидуальных маршрутов самостоятельного устранения профессиональных дефицитов. Презентация сайта для самостоятельно работы слушателя (15 минут)			определения уровня коммуникативного развития обучающихся с ТМНР; - электронный сервис «Конструктор урока» для составления технологической карты урока; - пакет дидактических материалов для обеспечения индивидуального маршрута обучающегося с ТМНР.
Тема 2. Самостоятельная работа слушателей. 2.1. Просмотр базовой видеолекции по теме. 2.2. Знакомство с 6 видеолекциями по теме с формами самопроверки и саморефлексии. 2.3. Консультации с тьюторами и обсуждение хода работы в группе слушателей. 2.4. Чат для организации обсуждения результатов выполнения заданий.	4 академических часа (10.00-13.00)	Самостоятельная работа в дистанционном режиме	Видео- и мультимедийные презентации

Тема 3. Включение профессиональной компетенции в практику работы слушателя 3.1. Выполнение итоговой работы слушателем с апробацией разработанных материалов на практике. 3.2. Выдача документа о завершении программы стажировки. 3.3. Обратная связь об эффективности реализации программы.	4 академических часа (10.00-13.00)	Онлайн-встреча	1. Итоговая работа слушателя по теме «Подбор средств АДК для организации работы в классе». 2. Итоговая анкета по результатам стажировки (на основании «Дневника стажера»).
--	---------------------------------------	----------------	---

Сроки проведения сессий в 2024-2025 уч.г.

№ сессии	Тьюторы	Дата	Время	Форма и место проведения
1 сессия	Кузнецова М.В.	14.10.2024	4 часа. 10.00. – 13.00	Очно на базе ГБОУ школы №25 Петроградского района Санкт-Петербурга
		14-18.10.2024	4 часа. 10.00. – 13.00	Самостоятельная работа в дистанционном режиме
		21.10.2024	4 часа. 10.00. – 13.00	Онлайн-встреча
2 сессия	Котикова О.В., Кузнецова М.В.	11.11.2024	4 часа. 10.00. – 13.00	Очно на базе ГБОУ школы №25 Петроградского района Санкт-Петербурга
		11-15.11.2024	4 часа. 10.00. – 13.00	Самостоятельная работа в дистанционном режиме
		18.11.2023	4 часа. 10.00. – 13.00	Онлайн-встреча
3 сессия	Рязанова И.Л., Кузнецова М.В.	09.12.2024	4 часа. 10.00. – 13.00	Очно на базе ГБОУ школы №25 Петроградского района Санкт-Петербурга
		09-13.12.2024	4 часа. 10.00. – 13.00	Самостоятельная работа в дистанционном режиме
		16.12.2024	4 часа. 10.00. – 13.00	Онлайн-встреча
4 сессия	Канюкова В.В.,	13.01.2025	4 часа. 10.00. – 13.00	Очно на базе ГБОУ школы №25 Петроградского района Санкт-Петербурга

	Кузнецова М.В.	13- 17.01.2025	4 часа. 10.00. – 13.00	Самостоятельная работа в дистанционном режиме
		20.01.2025	4 часа. 10.00. – 13.00	Онлайн-встреча
5 сессия	Кузнецова М.В.	17.02.2025	4 часа. 10.00. – 13.00	Очно на базе ГБОУ школы №25 Петроградского района Санкт- Петербурга
		17- 21.02.2025	4 часа. 10.00. – 13.00	Самостоятельная работа в дистанционном режиме
		26.02.2025	4 часа. 10.00. – 13.00	Онлайн-встреча

1.3. Родительские собрания

1. Организационное собрание (сентябрь).

Ответственные: администрация ОО, классные руководители.

2. Тематическое родительское собрание (декабрь).

Ответственные: администрация ОО, классные руководители.

3. Итоговое родительское собрание (май).

Ответственные: администрация ОО, классные руководители.

1.4. Организационные мероприятия

1. Дни открытых дверей (в соответствии с эпидемической обстановкой) – по графику Комитета по образованию Санкт-Петербурга.
2. Открытые мероприятия для родителей (законных представителей) обучающихся (в соответствии с эпидемической обстановкой): 1 доп., 1 кл. – со II четверти по плану работы классных руководителей, 2-10 кл – со II четверти по плану работы классных руководителей.

№ п/п	Мероприятия	Ответственные
АВГУСТ		
1	Распределение вновь прибывших учителей по классам. Уточнение списков учащихся.	Директор Зам. директора по УВР
2	Составление расписания	Зам. директора по УВР
3	Работа по подготовке кабинетов к началу нового учебного года	Зам. директора по АХР, педагогические работники
4	Подготовка к торжественной линейке	Зам. директора по ВР, педагог-организатор
5	Расстановка кадров. Уточнение нагрузки.	Директор Зам. директора по УВР
6	Административное совещание «О подготовке к началу учебного года»	Директор
7	Педагогический совет №6	Администрация
8	Заседание Службы сопровождения «План работы на 2024-2025 уч.г.»	Зам. директора по УВР руководитель МО

9	Заседание Службы Здоровья «План работы на 2024-2025уч.г.»	Зам. директора по ВР Казакова К.В., руководитель СЗ
10	Заседания методических объединений ОО	Зам. директора по УВР, ВР руководители МО
11	Подготовка тарификации педагогических работников	Директор
12	Августовские педагогические советы: городской, районный	Администрация
13	Издание приказов о зачислении учащихся в классы, об организации работы ОО, о назначении ответственных за направления работы ОО.	Администрация
14	Родительские собрания «Организация работы школы в 2024-2025 уч. году»	Администрация, классные руководители
15	Контроль выполнения требований санитарно-эпидемиологического законодательства	Директор, Зам. директора по АХР
16	Проведение психолого-педагогических консилиумов	Директор, члены ППк
17	Семинар для педагогов (учителей, воспитателей, помощников воспитателей) «Стратегии работы с проблемным поведением»	Букина А.Л.
СЕНТЯБРЬ		
1	Проведение торжественной линейки. Классные часы.	Администрация
2	Корректировка расписания уроков.	Зам. директора по УВР
3	Комплектование ГПД, кружков ОДОД	Зам. директора по УВР, ВР, руководитель ОДОД
4	Организация индивидуального обучения (на дому)	Зам. директора по УВР
5	Организация медицинского осмотра учащихся.	Врач, медицинская сестра
6	Издание приказов о зачислении учащихся в классы, ГПД, кружки ОДОД	Директор
7	Тарификация кадров	Директор
8	Составление заявок на участие в творческих и профессиональных конкурсах различного уровня	Зам. директора по УВР
9	Корректировка графика повышения квалификации	Зам. директора по УВР
10	Консультации педагогических работников по вопросам аттестации. Корректировка графика аттестации.	Зам. директора по УВР
11	Организация наставничества для молодых специалистов, вновь назначенных педагогов, составление индивидуальных планов сопровождения наставляемых	Зам. директора по УВР
12	Корректировка плана мероприятий внутришкольного контроля	Зам. директора по УВР
13	Изучение адаптации учащихся 1 доп. классов, 5 классов к школе, проведение диагностических мероприятий	Зам. директора по УВР Руководитель Службы сопровождения педагоги-психологи
14	Заседания экспертных групп по планированию реализации СИПР обучающихся по АООП (вариант 2)	Зам. директора по УВР, руководитель Службы сопровождения, классные руководители
15	Заседание Методического совета «Ключевые направления методического сопровождения педагогической деятельности в 2024-2025 уч.г.»	Директор, Зам. директора по УВР, ВР Руководители МО
16	Проверка заполнения СИПР, согласования их с родителями (законными представителями) обучающимися	Зам. директора по УВР, Классные руководители

17	Проведение вводного инструктажа по ТБ с педагогами и учащимися. Издание приказов о назначении ответственных по охране труда на уроках, во внеурочной деятельности, по по предупреждению травматизма и пр.	Директор Зам. директора по УВР Специалист по охране труда
18	Контроль выполнения требований санитарно-эпидемиологического законодательства	Директор, Зам. директора по АХР
19	Консультирование педагогов по работе с компьютерным оборудованием, ТСО	Зам. директора по информатизации
20	Открытый урок ко дню начала блокады Ленинграда 8 сентября	Зам директора по ВР, Яшина О.В., Селезнева М.А., Канцибер Е.Н.
21	Тематическая неделя «Неделя игр и забав»	Педагоги-психологи
22	Семинар для родителей (законных представителей) обучающихся 1 доп., 1 классов <i>«Адаптация к школьному образованию»</i>	Педагоги-психологи
23	Семинар-практикум для родителей (законных представителей) обучающихся 1 доп., 1 класса <i>«Речевое развитие обучающихся 1 класса»</i>	Руководитель МО учителей-логопедов
24	Мероприятие по формированию экологической культуры и здорового образа жизни для младших школьников «Российский день леса»	Руководитель Службы здоровья
ОКТАБРЬ		
1	Проведение консультаций с педагогическими работниками по вопросам аттестации, проведения открытых уроков	Зам. директора по УВР Кузнецова М.В.
2	Посещение уроков, занятия в рамках плана ВШК	Зам. директора по УВР
3	Торжественное собрание, посвященное Дню учителя	Администрация
4	Тематическая неделя «Неделя альтернативной и дополнительной коммуникации»	Рязанова И.Л., Канюкова В.В.
5	Тематическая неделя «Неделя родительской компетентности»: 1) Открытые уроки 2) Семинар-практикум для родителей (законных представителей) обучающихся 5, 6 класса <i>«Чтение – дело семейное»</i>	Кузнецова М.В., Сорокина Н.В.
6	Осенняя благотворительная ярмарка «Осень золотая»	Педагоги-организаторы, Учителя технологии, Классные руководители
	Общешкольное спортивное мероприятие «Осенний марафон»	Руководитель Службы Здоровья
	Общешкольное мероприятие, приуроченное ко Дню повара	Руководитель Службы Здоровья
7	Проверка заполнения журналов, ведения отчетной документации	Зам. директора по УВР, ВР
8	Педагогический совет №1	Администрация
9	Методический семинар для педагогов <i>«Дислексия: технологии преодоления»</i>	Руководитель МО учителей-логопедов
10	Контроль выполнения требований санитарно-эпидемиологического законодательства	Директор, Зам. директора по АХР
НОЯБРЬ		
1	Проведение консультаций с педагогическими работниками по вопросам аттестации, проведения открытых уроков	Зам. директора по УВР Кузнецова М.В.
2	Посещение уроков, занятия в рамках плана ВШК	Зам. директора по УВР

3	Тематическая неделя «Заповеди здорового питания»	Заместитель директора по ВР, Рук. Службы здоровья, Педагоги-организаторы
4	Неделя психологии	Педагоги-психологи
5	Логопедическая мастерская «Теремок» для обучающихся 1 доп. - 4 классов	Рук. МО учителей-логопедов
6	Методический семинар для педагогов 1 доп., 1-5 классов «Дисграфия – как анализировать и устранять ошибки на письме»	Рук. МО учителей-логопедов
7	Благотворительная акция (конкурс) «Крышечки доброты» в рамках реализации проекта «Я волонтер»	Рук. Службы здоровья
8	Контроль выполнения требований санитарно-эпидемиологического законодательства	Директор, Зам. директора по АХР
ДЕКАБРЬ		
1	Мероприятия по профилактике СПИДа для учащихся 6а – 11а классов	Рук. Службы здоровья
2	Мероприятия, посвященные Декаде инвалидов	Зам. директора по ВР, педагог-организатор
3	Новогодний спектакль проекта «Театр без границ»	Меркурьева И.Н., Федорова Е.Ю.
4	Проведение консультаций с педагогическими работниками по вопросам аттестации, проведения открытых уроков	Зам. директора по УВР Кузнецова М.В.
5	Посещение уроков, занятия в рамках плана ВШК	Зам. директора по УВР
6	Мониторинг освоения обучающимися по АООП (вариант 2) СИПР за I полугодие. Заседания экспертных групп, внесение изменений в СИПР	Зам. директора по УВР, Классные руководители
7	Мониторинг освоения учебных программ учащимися 1 доп., 1, 5 классов	Зам. директора по УВР, Классные руководители
8	Проведение покласных родительских собраний по итогам окончания I полугодия	Зам. директора по УВР, ВР Классные руководители
9	Заседание Методического совета «Анализ работы школы за I полугодие»	Директор, Зам. директора по УВР, ВР Руководители МО
10	Заседания методических объединений, служб	Зам. директора по УВР, ВР Руководители МО
11	Проверка заполнения журналов, СИПР, ведения отчетной документации	Зам. директора по УВР, ВР
12	Подготовка и оформление текущей и отчетной документации	Зам. директора по УВР, ВР Руководители МО
13	Педагогический совет №2	Администрация
14	Контроль выполнения требований санитарно-эпидемиологического законодательства	Директор, Зам. директора по АХР
ЯНВАРЬ		
1	Корректировка расписания уроков, занятия, кружков ОДОД на II полугодие	Заведующий ОДОД
2	Проведение консультаций с педагогическими работниками по вопросам аттестации, проведения открытых уроков	Зам. директора по УВР Кузнецова М.В.
3	Посещение уроков, занятия в рамках плана ВШК	Зам. директора по УВР
4	Праздничный концерт, посвященный Дню снятия блокады Ленинграда 27 января	Яшина О.В.
5	Акция «Письма в прошлое» ко Дню снятия блокады Ленинграда 27 января	Руководитель МО учителей-логопедов

6	Товарищеская встреча по волейболу среди обучающихся и родителей	Руководитель Службы здоровья
7	Квест-игры «Всё о гигиене»	Руководитель Службы здоровья, педагог-организатор
8	Контроль выполнения требований санитарно-эпидемического законодательства	Директор, зам. директора по АХР
ФЕВРАЛЬ		
1	Проведение консультаций с педагогическими работниками по вопросам аттестации, проведения открытых уроков	Зам. директора по УВР Кузнецова М.В.
2	Посещение уроков, занятия в рамках плана ВШК	Зам. директора по УВР
3	Тематическая неделя «Компас ПРО: Профессия-Развитие-Обучение»	Зам. директора по ВР, педагог-организатор
4	Квест-игра «Лента профессии»	Руководитель МО учителей-логопедов
5	Квест «Путешествие по станциям Здоровья» для учащихся 1-4 классов	Руководитель Службы здоровья
6	Спортивный праздник, приуроченный ко Дню защитника Отечества	Руководитель Службы здоровья
7	«Марафон добрых дел» в рамках проекта «Я волонтер»	Зам. директора по ВР, Педагог-организатор
8	Контроль выполнения требований санитарно-эпидемического законодательства	Директор, Зам. директора по АХР
МАРТ		
1	Собеседование с заместителями директора руководителями МО по подготовке анализа работы ОО за текущий учебный год, плана работы на новый учебный год	Директор
2	Проведение консультаций с педагогическими работниками по вопросам аттестации, проведения открытых уроков	Зам. директора по УВР Кузнецова М.В.
3	Посещение уроков, занятия в рамках плана ВШК	Зам. директора по УВР
4	Игра «Умницы и умники» для обучающихся по АООП вариант 1.	Педагог-организатор, учитель Селезнева М.А.
5	Неделя родительской компетентности: 1) Открытые уроки 2) Мастер-классы для родителей	Зам. директора по ВР, УВР, педагог-организатор
6	Спортивный праздник, приуроченный Международному женскому дню	Руководитель Службы здоровья, педагог-организатор
7	Неделя медиации	Заместитель директора по ВР, ответственный за медиацию
8	Кейс-обучение «И оживет сказка» для обучающихся 2а, 3а классов	Руководитель МО учителей-логопедов
9	Педагогический совет №3	Администрация
10	Проверка заполнения журналов, ведения текущей и отчетной документации	Зам. директора по УВР, ВР
	Контроль выполнения требований санитарно-эпидемического законодательства	Директор, Зам. директора по АХР
АПРЕЛЬ		
1	Проведение консультаций с педагогическими работниками по вопросам аттестации, проведения открытых уроков	Зам. директора по УВР Кузнецова М.В.
2	Посещение уроков, занятия в рамках плана ВШК	Зам. директора по УВР
3	Тематическая неделя «Неделя здоровья». Мероприятия для обучающихся.	Руководитель СЗ, педагоги-организаторы

4	Тематическая неделя «Неделя экологии». Мероприятия для обучающихся.	Руководитель СЗ, педагоги-организаторы
5	Неделя психологии	Педагоги-психологи
6	Отчетный концерт ОДОД	Заведующий ОДОД, методист
7	Заседания экспертных групп по оценке эффективности реализации СИПР обучающихся по АООП (вариант 2) за 2023-2024 уч.г. Планирование содержания образования на основе СИПР на 2024-2025 уч.г.	Зам. директора по УВР, руководитель Службы сопровождения, классные руководители
8	Контроль выполнения требований санитарно-эпидемического законодательства	Директор, Зам. директора по АХР
МАЙ		
1	Концерт, посвященный Дню победы 9 мая	Зам. директора по ВР, педагог-организатор
2	Рефлексивный круглый стол для родителей (законных представителей) обучающихся 1 доп., 1 классов «Итоги учебного года»	Педагоги-психологи
3	Проведение консультаций с педагогическими работниками по вопросам аттестации, проведения открытых уроков	Зам. директора по УВР Кузнецова М.В.
4	Посещение уроков, занятия в рамках плана ВШК	Зам. директора по УВР
5	Ученическая конференция «Загляни в семейный альбом» в рамках проектной деятельности	Зам. директора по УВР Кузнецова М.В., Учитель Яшина О.В.
6	Заседания экспертных групп по оценке эффективности реализации СИПР обучающихся по АООП (вариант 2) за 2023-2024 уч.г. Планирование содержания образования на основе СИПР на 2024-2025 уч.г.	Зам. директора по УВР, руководитель Службы сопровождения, классные руководители
7	Общешкольное родительское собрание «Итоги 2024-2025 учебного года»	Администрация, Классные руководители
8	Подготовка и проведение праздника «Последний звонок»	Зам. директора по ВР, педагог-организатор
9	Проведение итоговых ППк (согласно графику)	Директор, члены ППк
10	Собеседование с педагогическими работниками по нагрузке на новый учебный год	Директор, Зам. директора по УВР
11	Анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации обучающихся	Зам. директора по УВР
12	Разработка учебного плана, календарного учебного графика на новый учебный год	Зам. директора УВР, ВР
13	Утверждение расписания выпускных экзаменов	Директор
14	Утверждение графика отпусков	Директор
15	Контроль выполнения требований санитарно-эпидемического законодательства	Директор, Зам. директора по АХР
16	Педагогический совет № 4	Администрация
ИЮНЬ		
1	Проведение выпускных экзаменов в 9 классах	Администрация
2	Заседание Методического совета «Итоги методической работы в 2024-2025 уч.г.. План работы на 2025-2026 уч.г.»	Все службы
3	Итоговые заседания МО «Анализ работы МО за текущий учебный год. Планирование работы на 2025-2026 уч.г.»	Руководители МО, зам. директора по УВР Кузнецова М.В.
4	Педагогический совет № 5	Администрация
5	Подготовка публичного отчета. Сдача отчетной документации.	Директор, зам. директора

6	Подготовка годового плана работы ОУ на 2025-2026 уч.г.	Все службы
7	Контроль выполнения требований санитарно-эпидемиологического законодательства	Директор, Зам. директора по АХР
8	Подготовка материально-технической базы школы к новому учебному году	Директор, Зам. директора по АХР

1.5. Внутрифирменное обучение

1. Август 2024. Вводный семинар для вновь пришедших сотрудников, воспитателей, помощников воспитателей «Стратегии работы с нежелательным поведением»
Ответственные: Букина А.Л., педагог-психолог
2. Осенние каникулы. Вводные семинары для воспитателей, помощников воспитателей, вновь принятых педагогических работников «Безопасное перемещение обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата», «Сохранение спины во время работы с обучающимися с нарушением ОДА».
Ответственные: учителя АФК Козицкая Т.В., Федорова Н.О., Покровская И.А.
3. Осенние каникулы. Вводный семинар для воспитателей, помощников воспитателей, вновь принятых педагогических работников «Альтернативная и дополнительная коммуникация для обучающихся с коммуникативными трудностями. Основы и правила взаимодействия».
Ответственные: учитель-дефектолог Рязанова И.Л., учитель Канюкова В.В.
4. Осенние каникулы. Вводный семинар для воспитателей, помощников воспитателей, вновь принятых педагогических работников «Кормление обучающихся, имеющих трудности приема пищи».
Ответственные: заместитель директора по УВР Кузнецова М.В.

Блок II.
Научно-методическая деятельность школы

Единая методическая тема работы школы

«Модель трудового воспитания школьников с тяжелыми и множественными нарушениями развития: от трудового обучения к сопровождаемой трудовой занятости»

2.1. Направления научно-методической деятельности школы:

1. Аттестация и повышение квалификации педагогических кадров:

- Организовать необходимую поддержку педагогическим работникам при переходе на новый регламент аттестации;
- Продолжать развивать систему внутрифирменного обучения;
- Повышать профессиональную компетентность педагогических кадров в области цифровых технологий в образовании.

2. Работа с молодыми специалистами:

- Продолжать развивать систему наставничества и поддержки педагогов.

3. Инновационная деятельность:

- Реализовать программу региональной стажировочной площадки;
- Продолжать работу по повышению уровня научно-исследовательской и методической культуры педагогов;
- Продолжать работу по диссеминации опыта в рамках реализуемых программ инновационной деятельности.

4. Методическое сопровождение образовательного процесса:

- Разработка программ учебных предметов «Труд (Технология)»;
- Разработка программы сотрудничества с родителями (законными представителями) обучающихся;
- Разработка программ «Мир профессий» для первичного знакомства обучающихся с многообразием профессий.

2.2. Работа методических объединений школы:

1. Методическое объединение учителей коррекционных классов, руководитель – учитель Яшина О.В.

Методическая тема: «Формирование компетентности педагогов в профориентационной работе с обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

2. Методическое объединение учителей классов «Особый ребенок», руководитель – учитель класса «Особый ребёнок» Муравьева Н.С.

Методическая тема: «Разработка профориентационной программы «Мир профессий» для обучающихся по АООП (вариант 2)»

3. Методическое объединение учителей индивидуального обучения (на дому) (г. Павловск), руководитель – учитель н/о Мулкахайнен Л.М.

Методическая тема: «Разработка профориентационной программы «Мир профессий» для обучающихся с ТМНР, проживающих в стационарном учреждении».

- 4. Методическое объединение педагогов-психологов, руководитель – педагог-психолог Филиппова О.В.**

Методическая тема: «Разработка психолого-педагогического инструментария для диагностики профессиональных компетенций»

- 5. Методическое объединение учителей-логопедов, руководитель – заместитель директора по УВР Сорокина Н.В.**

Методическая тема: «Развитие коммуникативных умений и навыков обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) для формирования социальных и профессиональных компетенций».

- 6. Методическое объединение воспитателей, руководитель – заместитель директора по воспитательной работе Пахомова Н.И.**

Методическая тема: «Внедрение игр по профориентации в практику организации досуга обучающихся».

- 7. Методическое объединение классных руководителей, руководитель – учитель Селезнева Мария Александровна.**

Методическая тема: «Разработка программы сотрудничества с родителями обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в контексте формирования трудовых компетенций».

Работа методических объединений проводится в соответствии с единой методической темой школы.

2.3. Программа наставничества

№ п/п	Тандем / наставническая группа				Тип наставни- чества	Форма наставничества	Направление программы наставничества	Сроки реализации программы
	ФИО наставляемого, возраст	Должность	ФИО наставника	Должность				
1	Сычева Дарья Александровна	Учитель начальных классов	Стрельченко Татьяна Сергеевна	Учитель начальных классов	Наставник- предметник	Индивидуальное	Методическая поддержка реализации образовательного процесса по АООП (вариант 1)	02.09.2024- 30.12.2024
2	Курохтина Екатерина Викторовна	Учитель начальных классов	Лученинова Зинаида Константиновн а	Учитель	Наставник- предметник	Индивидуальное	Методическая поддержка преподавания учебных предметов	02.09.2024- 26.05.2025
3	Тепина Анастасия Витальевна	Учитель начальных классов	Федорова Елена Юрьевна	Учитель	Наставник- предметник	Индивидуальное	Методическая поддержка преподавания учебных предметов	02.09.2024- 26.05.2025
4	Занина Дарья Сергеевна (22)	Учитель- логопед	Панкратова Галина Ивановна	Учитель- логопед	Наставник- предметник	Индивидуальное	Методическая поддержка реализации коррекционно- развивающей работы с обучающимися по АООП (вариант 2)	02.09.2024- 26.05.2025
5	Усанина Янина Олеговна (27)	Педагог- психолог	Букина Анастасия Львовна	Педагог- психолог	Наставник- предметник	Индивидуальное	Методическая поддержка реализации мероприятий психолого- педагогической помощи и психолого- педагогического сопровождения обучающихся	02.09.2024- 26.05.2025

6	Коршунова Анна Константиновна (26)	Педагог- психолог	Кухарь Татьяна Викторовна	Педагог- психолог	Наставник- предметник	Индивидуальное	Методическая поддержка реализации мероприятий психолого- педагогической помощи и психолого- педагогического сопровождения обучающихся	02.09.2024- 26.05.2025
7	Фомина Вероника Александровна (27)	Учитель- дефектолог	Куенкова- Хайрова Ольга Владимировна	Учитель- дефектолог	Наставник- предметник	Индивидуальное	Методическая поддержка реализации коррекционно- развивающей работы с обучающимися по АООП (варианты 1, 2)	02.09.2024- 26.05.2025
8	Безвугляк Ванда Петровна	Учитель надомного обучения	Мулкахайнен Любовь Михайловна	Учитель надомного обучения	Наставник- предметник	Индивидуальное	Методическая поддержка преподавания учебных предметов	02.09.2024- 26.05.2025
9	Баулина Дарья Сергеевна (25)	Учитель	Нольд Наталья Викторовна	Педагог- психолог	Наставник- консультант	Коллективно- групповое	Ситуационное флеш- наставничество для разрешения профессиональных затруднений в форме интервью	02.09.2024- 26.05.2025
10	Батурина Анастасия Александровна (34)	Воспитатель						
11	Бравок Софья Сергеевна (27)	Учитель						
12	Димухаметова Камилла Ильдусовна (27)	Учитель (надомного обучения)						
13	Жарая Анна Александровна (27)	Учитель музыки						

14	Казаков Владимир Васильевич (31)	Учитель АФК						
15	Рядовкина Дарья Николаевна (32)	Воспитатель						
16	Демахина Юлия Алексеевна (30)	Тьютор						
17	Доронина Софья Игоревна (27)	Учитель-логопед						
18	Канюкова Варвара Владимировна (30)	Учитель	Филиппова Оксана Валерьевна	Педагог-психолог	Наставник-консультант	Коллективно-групповое	Ситуационное флеш-наставничество для разрешения профессиональных затруднений в форме интервизии	02.09.2024-26.05.2025
19	Козицкая Татьяна Валентиновна (32)	Учитель АФК						
20	Колынина Полина Александровна (25)	Воспитатель ГПД						
21	Корсак Марина Викторовна (25)	Тьютор						
22	Кумищева Наталья Владимировна (32)	Учитель музыки						
23	Курганович Марианна Анатольевна (34)	Воспитатель						
24	Чирикова Яна Дмитриевна (23)	Тьютор						
25	Ерохина Валерия Валерьевна (24)	Учитель						
26	Селезнева Мария Александровна (23)	Учитель русского языка						

27	Романцова Елизавета Дмитриевна (33)	Воспитатель	Дубровенская Наталья Валерьевна	Педагог- психолог	Наставник- консультант	Коллективно- групповое	Ситуационное флеш- наставничество для разрешения профессиональных затруднений в форме интервью	02.09.2024- 26.05.2025
28	Рядовкина Дарья Николаевна (32)	Воспитатель						
29	Тихомирова Дарина Дмитриевна (25)	Воспитатель						
30	Федорова Надежда Олеговна (28)	Учитель АФК						
31	Федосеева Мария Александровна (23)	Воспитатель						
32	Шерстнев Андрей Алексеевич (34)	Воспитатель						
33	Герасимова Ольга Владимировна (34)	Тьютор						
34	Приданкина Анастасия Александровна (23)	Тьютор						
35	Бабакова Анастасия Анатольевна (32)	Учитель (надомного обучения)	Рабзова Татьяна Юрьевна	Учитель (надомного обучения)	Наставник- консультант	Коллективно- групповое	Ситуационное флеш- наставничество для разрешения профессиональных затруднений	02.09.2024- 26.05.2025
36	Корнилов Максим Сергеевич (32)	Учитель АФК						
37	Куров Александр Витальевич (33)	Учитель (надомного обучения)						
38	Несин Антон Валерьевич (33)	Учитель АФК						

39	Несина Юлия Рамильевна (34)	Учитель (надомного обучения)						
40	Иванова Татьяна Романовна (24)	Инструктор АФК	Ярина Наталья Станиславовна	Методист	Наставник-специалист	Индивидуальное	Методическая поддержка реализации АОП ДОО	02.09.2024-26.05.2025
41	Фролова Аида Михайловна (25)	Воспитатель	Ярина Наталья Станиславовна	Учитель-логопед	Наставник-специалист	Индивидуальное	Методическая поддержка реализации АОП ДОО	02.09.2024-26.05.2025
42	Шарипова Камилла (24)	Учитель-дефектолог	Чесакова Наталья Бориславна	Учитель-логопед	Наставник-специалист	Индивидуальное	Методическая поддержка реализации АОП ДОО	02.09.2024-26.05.2025

2.4. Проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий (по графику, согласно работе методических объединений).

2.5. График прохождения педагогическими работниками аттестации на квалификационную категорию

№ п/п	ФИО	Должность	Стаж работы в ОУ/ по должности	Наличие КК	Дата присвоения КК	Заявленная КК	Сроки подачи заявления ¹
1	Бондаренко Татьяна Игоревна	Учитель	10 лет	-	-	Первая	до 26.05.2025
2	Вихрева Галина Николаевна	Учитель (соответствие, Приказ от 08.11.2021 № 100-1)	7 лет	-	-	Первая	до 30.12.2025
3	Васильева Ирина Константиновна	Учитель		Высшая	19.03.2020	Высшая	до 19.12.2024
4	Герасимова Ольга Владимировна	Тьютор	7 мес	-	-	Первая	до 26.05.2025
5	Глазкова Ирина Евгеньевна	Учитель	12 л 7 мес	Первая	26.12.2019	Высшая	до 26.09.2024

¹ срок подачи портфолио в Центр аттестации и мониторинга КО – за 90 календарных дней до даты окончания срока действия текущей категории

6	Головань Евгения Валентиновна	Педагог-психолог	2 г 3 мес	-	-	Первая	до 15.05.2024
7	Дашина Татьяна Николаевна	Тьютор (соответствие, Приказ от 02.11.2022 № 137-1)	3 года	-	-	Первая	до 26.05.2025
8	Демахина Юлия Игоревна	Тьютор	1 год	-	-	Первая	до 26.05.2025
9	Доронина Софья Игоревна	Учитель-логопед	11 мес	-	-	Первая	до 26.05.2025
10	Дубровенская Наталия Валерьевна	Педагог-психолог	4 года	Первая	27.10.2022	Высшая	до 26.05.2025
11	Жарая Анна Александровна	Педагог дополнительного образования	7 мес	-	-	Первая	До 26.06.2025
12	Иванова Оксана Георгиевна	Учитель	13 лет	-	-	Первая	до 26.05.2025
13	Иванова Татьяна Романовна	Инструктор АФК ОДО	1 г 8 мес	-	-	Первая	до 30.12.2025
14	Изранцева Елена Анатольевна	Учитель-дефектолог	1 год	-	-	Первая	до 26.05.2025
15	Кзаков Владимир Васильевич	Педагог дополнительного образования	3 года	-	-	Первая	до 26.06.2025
16	Казичева Анастасия Владимировна	Учитель	2 г 9 мес	Первая	05.06.2020	Первая	до 05.03.2025
17	Какулия Анастасия Сергеевна	Учитель	1 год	Первая	24.05.2022	Высшая	до 26.05.2025
18	Каменева Мальвина Петровна	Педагог дополнительного образования	1 год	-	-	Первая	до 26.06.2025
19	Колынина Полина Александровна	Воспитатель (соответствие, Приказ от 02.11.2022 № 137-1)	2 года	-	-	Первая	до 26.05.2025
20	Корнышева Светлана Арсентьевна	Воспитатель	18 лет	Первая	26.12.2019	Первая	до 26.09.2024
21	Корсак Марина Викторовна	Учитель	1 год	-	-	Первая	до 26.05.2025
22	Косицина Светлана Викторовна	Тьютор	11 мес	-	-	Первая	до 26.05.2025

23	Куенкова-Хайрова Ольга Владимировна	Учитель-дефектолог	1 год	-	-	Первая	до 26.05.2025
24	Кумищева Наталья Владимировна	Учитель музыки	8 лет	Первая	23.06.2022	Высшая	до 26.05.2025
25	Курганович Марианна Анатольевна	Воспитатель	10 мес	-	-	Первая	до 26.05.2025
26	Курохтина Екатерина Викторовна	Учитель	11 лет	Высшая	27.02.2020	Высшая	до 27.11.2024
27	Леконцева Ирина Николаевна	Воспитатель ОДО	11 мес	-	-	Первая	до 26.06.2025
28	Миронова Мария Александровна	Учитель АФК	11 мес	-	-	Первая	до 26.06.2025
29	Мулкахайнен Любовь Михайловна	Учитель	12 л 5 мес	Высшая	28.05.2020	Высшая	до 28.02.2025
30	Муравьева Наталия Сергеевна	Учитель	15 л 10 мес	Высшая	27.02.2020	Высшая	до 27.11.2024
31	Никифоров Павел Иванович	Воспитатель	10 мес	-	-	Первая	до 26.05.2025
32	Новикова Наталья Юрьевна	Учитель	1 год	-	-	Первая	до 26.06.2025
33	Пинчук Елена Геннадьевна	Учитель-логопед	1 год	-	-	Первая	до 26.06.2025
34	Рабзова Татьяна Юрьевна	Учитель	14 лет	Высшая	28.11.2019	Высшая	до 28.09.2024
35	Романцова Елизавета Дмитриевна	Воспитатель	5 лет	Первая	23.06.2022	Высшая	до 26.06.2025
36	Рядовкина Дарья Николаевна	Воспитатель	4 г 10 мес	Первая	23.06.2022	Высшая	до 26.06.2025
37	Селезнева Мария Александровна	Учитель	1 год	-	-	Первая	до 26.06.2025
38	Тарасова Дарья Дмитриевна	Учитель АФК	11 мес	-	-	Первая	до 26.06.2025
39	Тарасова Янина Дмитриевна	Учитель АФК	11 мес	-	-	Первая	до 26.06.2025
40	Татаренко Ирина Сергеевна	Учитель	5 л 8 мес	Первая	19.05.2022	Высшая	до 26.06.2025
41	Тихомирова Дарина Дмитриевна	Воспитатель	1 год 9 мес	-	-	Первая	до 26.06.2025
42	Тихонюк Кристина Викторовна	Учитель	2 года	-	-	Первая	до 26.06.2025
43	Фролова Аида Михайловна	Воспитатель ОДО	1 г 5 мес	Первая	18.02.2021	Высшая	до 26.06.2025
44	Царева Светлана Валерьевна	Учитель (соответствие, Приказ № 129-1 от 17.10.2023)	3 года	-	-	Первая	до 26.05.2025

45	Цветкова Оксана Владимировна	Учитель	4 г 7 мес	Первая	23.06.2022	Высшая	до 26.06.2025
46	Чирикова Яна Дмитриевна	Тьютор	10 мес	-	-	Первая	до 26.06.2025
47	Шарипова Динара Сулеймановна	Учитель	4 года	Первая	28.05.2020	Высшая	до 28.02.2025
48	Шарипова Камилла	Учитель-дефектолог ОДО	1 г 5 мес	-	-	Первая	до 26.06.2025
49	Шерстнев Андрей Алексеевич	Воспитатель	12 л 6 мес	Первая	28.11.2019	Высшая	до 28.09.2024
50	Шлям Ольга Борисовна	Учитель	26 лет	Высшая	24.10.2019	Высшая	до 24.09.2024
51	Шубин Кирилл Сергеевич	Учитель	11 мес	-	-	Первая	до 26.06.2025

2.6. График прохождения педагогическими работниками курсов повышения квалификации

№ п/п	ФИО	Должность	Предполагаемые сроки прохождения КПК
1	Аммосова Татьяна Васильевна	Воспитатель ОДО	до 07.11.2024
2	Александрова Валентина Михайловна	Учитель	до 07.11.2024
3	Афанасьева Марина Николаевна	Учитель	до 07.11.2024
4	Батурина Анастасия Александровна	Воспитатель	до 07.11.2024
5	Баулин Алексей Николаевич	Воспитатель	до 07.11.2024
6	Бондаренко Татьяна Игоревна	Учитель	до 07.11.2024
7	Васильева Ирина Константиновна	Учитель	до 07.11.2024
8	Васильева Людмила Ивановна	Учитель	до 07.11.2024
9	Вихрева Галина Николаевна	Учитель	до 07.11.2024
10	Гудушина Светлана Валентинвна	Учитель	до 09.12.2024
11	Зиновьева Наталья Анатольевна	Методист	до 07.11.2024
12	Димухаметова Камилла Ильдусовна	Педагог доп. образования	до 07.11.2024
13	Иванова Оксана Георгиевна	Учитель	до 07.11.2024
14	Иванова Татьяна Романовна	Инструктор АФК (ОДО)	до 07.11.2024
15	Иванова Анна Сергеевна	Учитель	до 30.09.2024
16	Колесник Надежда Александровна	Воспитатель	до 07.11.2024
17	Корнилов Максим Сергеевич	Учитель АФК	до 30.09.2024
18	Корнышева Светлана Арсентьевна	Воспитатель	до 07.11.2024
19	Кочетова Татьяна Николаевна	Учитель	до 07.11.2024
20	Лученинова Зинаида Константиновна	Учитель	до 07.11.2024
21	Моисеева Екатерина Михайловна	Воспитатель	до 07.11.2024
22	Мулкахайнен Любовь Михайловна	Учитель	до 07.11.2024
23	Несина Юлия Рамильевна	Учитель	до 07.11.2024
24	Осипова Татьяна Леонидовна	Воспитатель	до 07.11.2024
25	Петрова Анна Борисовна	Методист	до 07.11.2024
26	Романова Наталья Николаевна	Педагог доп. образования	до 07.11.2024
27	Сибэгатулин Тимур Нургаянович	Методист ОДОД	до 07.11.2024
28	Сычева Дарья Александровна	Учитель	до 07.11.2024
29	Уразаев Евгений Ильдусович	Учитель АФК	до 30.09.2024
30	Филанович Тамара Антоновна	Воспитатель	до 07.11.2024
31	Шарипова Камилла	Учитель- дефектолог (ОДО)	до 18.12.2024
32	Шлям Ольга Борисовна	Заместитель директора по УВР	до 07.11.2024
33	Ярина Наталья Станиславовна	Учитель-логопед	до 07.11.2024
34	Яшина Ольга Валерьевна	Учитель	до 07.11.2024

2.7. Реализация общешкольных проектов

1. Проекты, реализуемые на пл. Б.Зеленина:

- «Театр без границ» (руководитель – учитель-логопед Меркурьева И.Н.);

- «Я – волонтер» (руководитель – рук. Службы здоровья Иванова Ю.И., зам. директора по ВР Пахомова Н.И.).
2. Проекты, реализуемые в ОДО:
- «Я – петербуржец»;
 - «Разноцветные ладошки»;
 - «Ребятам о зверятах».

Блок III Служба Здоровья

3.1. План работы Службы Здоровья

Мероприятие	Сроки проведения	Ответственные
Совещание по организации работы СЗ в 2024-2025 учебном году	Август 2024	Ю.И. Иванова, <i>руководитель СЗ</i>
Выступление на педагогическом совете	По необходимости	Ю.И. Иванова, <i>руководитель СЗ</i>
Выступление на общешкольном родительском собрании	По необходимости	Ю.И. Иванова, <i>руководитель СЗ</i>
Участие в районном конкурсе «Учитель здоровья»	Октябрь 2024 – Февраль 2025	М.В. Кузнецова <i>Зам.дир. по УВР</i>
Совещание по результатам работы СЗ в первом полугодии 2024-2025 учебного года. Корректировка планов на второе полугодие	Декабрь 2024	Ю.И. Иванова, <i>руководитель СЗ</i>
Совещание по результатам работы СЗ в 2024-2025 учебного года. Планирование работы СЗ на 2025 – 2026 учебный год	Май 2024	Ю.И. Иванова, <i>руководитель СЗ</i>
Контроль работы пищеблока	В течение года	О.Б. Шлям, <i>зам. директора по УВР, мед. работники</i>
Занятия в кружке «Учусь здоровью»	По графику	Н.А.Зиновьева, <i>педагог ДООП</i>
Мероприятия «Родительского клуба»	По графику	Педагоги-психологи
Обучение учащихся с лёгкой умственной отсталостью стратегиям разрешения конфликтных ситуаций	По графику	О.В. Филипова, <i>педагог-психолог</i>
Ведение тематической страницы «Здоровье» в школьной газете	В течение года	Т.Н. Сибагатулин, <i>зам. директора по информатизации</i> Ю.И.Иванова, <i>руководитель СЗ</i>
Ведение тематической страницы на сайте школы в разделе «Служба здоровья»	В течение года	Т.Н. Сибагатулин, <i>зам. директора по информатизации</i> Ю.И.Иванова, <i>руководитель СЗ</i>
Информационные статьи в социальной сети группа «ВКонтакте»	В течение года	Т.Н. Сибагатулин,

		зам. директора по информатизации Ю.И.Иванова, руководитель СЗ
Обеззараживание воздуха помещений с помощью бактерицидного облучателя-рециркулятора «Дезар»	В течение года по графику	Инженер
Просмотр роликов ЗОЖ	Перемены	Т.Н. Сибагатулин, зам. директора по информатизации Ю.И.Иванова, руководитель СЗ
Беседы по безопасности жизни и здоровья обучающихся в учебное и каникулярное время	В течение года	Социальный педагог
Диагностика, обследование учащихся специалистами Службы Сопровождения	Сентябрь 2024	Н.В. Сорокина, руководитель Службы сопровождения
Медицинский осмотр учащихся с проведением антропометрии, соматотипа, гармоничности развития, осмотра на педикулёз, определение групп здоровья и рекомендаций	Сентябрь 2024	мед. работники
Организация и проведение контроля выполнения санитарных норм и правил	В течение года	мед. работники
Проведение санитарно-просветительской работы среди учащихся, родителей (законных представителей) и сотрудников школы	В течение года	мед. работники
Контроль за соблюдение воздушного, теплового, питьевого, светового режима в школе	В течение года	мед. работники, зам. директора по АХР
Общешкольная зарядка на 1-ой перемене	Ежедневно	воспитатели, учителя АФК
«Российский день леса» формирование экологической культуры и здорового образа жизни для младших школьников	Сентябрь 2024	Ю.И. Иванова, руководитель СЗ
Общешкольное спортивное мероприятие «Осенний марафон»	Октябрь 2024	Ю.И. Иванова, руководитель СЗ, Учителя АФК
Общешкольное мероприятие, приуроченное Дню повара	Октябрь 2024	Ю.И. Иванова, руководитель СЗ, воспитатели
Тематическая неделя «Заповеди здорового питания»	Ноябрь 2024	Ю.И. Иванова, руководитель СЗ, воспитатели ГПД
Логопедическая мастерская «Теремок»	Ноябрь 2024	Учителя-логопеды

Благотворительная акция (конкурс) «Крышечки доброты», в рамках реализации проекта «Я волонтер»	Ноябрь 2024	Н.А. Зиновьева <i>методист</i>
Мероприятия по профилактике СПИДа, для учащихся 6-11 классов	Декабрь 2024	Н.В. Сорокина, <i>руководитель службы сопровождения</i>
Мероприятия, приуроченные Декаде инвалидов	Декабрь 2024 9.12-13.12	Ю.И. Иванова, <i>руководитель СЗ, учителя АФК, воспитатели ГПД</i>
Товарищеская встреча по волейболу среди обучающихся и родителей	Январь 2025	В.В. Казаков <i>организатор спортивно-массовых мероприятий</i>
Квест-игры «Всё о гигиене»	Январь 2025	Ю.И. Иванова, <i>руководитель СЗ</i>
Путешествие по станциям Здоровья для учащихся 1 -4 классов	Февраль 2025	Ю.И. Иванова, <i>руководитель СЗ</i>
Спортивный праздник, приуроченный Дню защитника Отечества	Февраль 2025	В.В. Казаков <i>организатор спортивно-массовых мероприятий</i>
Организация досуговой деятельности во второй половине дня «Час здоровья»	Март 2025	Ю.И. Иванова, <i>руководитель СЗ\ воспитатели ГПД</i>
Спортивный праздник, приуроченный Международному женскому дню	Март 2025	В.В. Казаков <i>организатор спортивно-массовых мероприятий</i>
Неделя Экологии	Апрель 2025	Ю.И. Иванова, <i>руководитель СЗ</i>
Неделя Здоровья	Апрель 2025	Ю.И. Иванова, <i>руководитель СЗ\</i> Н.А. Зиновьева <i>учитель</i>
Неделя психологии	Апрель 2025	<i>Педагоги-психологи</i>
Урок здоровья 5-9 классы «Здоровье в нашей жизни».	Май 2025	Ю.И. Иванова, <i>руководитель службы здоровья</i>
Товарищеская встреча по волейболу среди учащихся школы, педагогов и родителей учащихся	Май 2025	В.В. Казаков <i>организатор спортивно-массовых мероприятий</i>

3.2. Деятельность Службы Сопровождения

План работы «Родительского клуба» на 2024-2025 учебный год (психологическое направление)

Планируемые мероприятия	Участники	Исполнители
-------------------------	-----------	-------------

Сентябрь		
Выступления на классных родительских собраниях по теме: «Адаптация ребенка к школе после периода летних каникул»	Родители (законные представители) учащихся коррекционных классов, классов «Особый ребенок»	Букина А.Л. Головань Е.В. Дубровенская Н.В. Нольд Н.В. Филиппова О.В.
Семинар «Адаптация ребенка с особенностями развития к школьному обучению»	Родители (законные представители) учащихся коррекционных классов, классов «Особый ребенок»	Букина А.Л. Усанина Я.О. Дубровенская Н.В.
Группа поддержки для родителей учащихся классов «Особый ребенок»	Родители учащихся классов «Особый ребенок»	Дубровенская Н.В. Нольд Н.В.
Арт-терапевтическая мастерская	Родители учащихся коррекционных классов и классов «Особый ребенок»	Кухарь Т.В. Филиппова О.В.
Индивидуальные консультации родителей	Родители учащихся коррекционных классов, классов «Особый ребенок»	Букина А.Л. Головань Е.В. Дубровенская Н.В. Кузнецова М.В. Нольд Н.В. Филиппова О.В. Усанина Я.О. Коршунова А.К.
Октябрь		
Выступления на классных родительских собраниях по теме: «Родители и дети: как находить общий язык»	Родители (законные представители) учащихся коррекционных классов, классов «Особый ребенок»	Букина А.Л. Головань Е.В. Дубровенская Н.В. Нольд Н.В. Филиппова О.В. Усанина Я.О. Коршунова А.К.
Группа поддержки	Родители учащихся классов «Особый ребенок»	Дубровенская Н.В. Нольд Н.В.
Арт-терапевтическая мастерская	Родители учащихся коррекционных классов и классов «Особый ребенок»	Филиппова О.В. Кухарь Т.В.
Индивидуальные консультации родителей (по необходимости)	Родители учащихся коррекционных классов, классов «Особый ребенок»	Букина А.Л. Головань Е.В. Дубровенская Н.В. Кузнецова М.В. Нольд Н.В. Филиппова О.В. Усанина Я.О. Коршунова А.К.
Ноябрь		
Выступления на классных родительских собраниях по теме: «Психологические особенности детей и подростков»	Родители (законные представители) учащихся коррекционных классов, классов «Особый ребенок»	Букина А.Л. Головань Е.В. Дубровенская Н.В. Нольд Н.В. Филиппова О.В.

Группа поддержки	Родители учащихся классов «Особый ребенок»	Дубровенская Н.В. Нольд Н.В.
Арт-терапевтическая мастерская	Родители учащихся коррекционный классов и классов «Особый ребенок»	Кухарь Т.В. Филиппова О.В.
Индивидуальные консультации родителей (по необходимости)	Родители учащихся коррекционных классов, классов «Особый ребенок»	Букина А.Л. Головань Е.В. Дубровенская Н.В. Кузнецова М.В. Нольд Н.В. Филиппова О.В. Усанина Я.О. Коршунова А.К.
Декабрь		
Выступления на классных родительских собраниях по теме: «Профилактика эмоционального выгорания родителей, воспитывающих ребенка с особенностями развития»	Родители учащихся коррекционных классов, классов «Особый ребенок»	Букина А.Л. Головань Е.В. Дубровенская Н.В. Нольд Н.В. Филиппова О.В.
Группа поддержки	Родители учащихся классов «Особый ребенок»	Дубровенская Н.В. Нольд Н.В.
Арт-терапевтическая мастерская	Родители учащихся коррекционный классов и классов «Особый ребенок»	Кухарь Т.В. Филиппова О.В.
Индивидуальные консультации родителей (по необходимости)	Родители учащихся коррекционных классов, классов «Особый ребенок»	Букина А.Л. Головань Е.В. Дубровенская Н.В. Кузнецова М.В. Нольд Н.В. Филиппова О.В. Усанина Я.О. Коршунова А.К.
Январь		
Выступления на классных родительских собраниях по теме: «Безопасность в сети Интернет»	Родители (законные представители) учащихся коррекционных классов, классов «Особый ребенок»	Букина А.Л. Головань Е.В. Дубровенская Н.В. Нольд Н.В. Филиппова О.В.
Группа поддержки	Родители учащихся классов «Особый ребенок»	Дубровенская Н.В. Нольд Н.В.
Арт-терапевтическая мастерская	Родители учащихся коррекционный классов и классов «Особый ребенок»	Кухарь Т.В. Филиппова О.В.
Индивидуальные консультации родителей (по необходимости)	Родители учащихся коррекционных классов, классов «Особый ребенок»	Букина А.Л. Головань Е.В. Дубровенская Н.В. Кузнецова М.В. Нольд Н.В. Филиппова О.В. Усанина Я.О.

		Коршунова А.К.
Февраль		
Выступления на классных родительских собраниях по теме «Проблемное поведение и его коррекция»	Родители учащихся коррекционных классов, классов «Особый ребенок»	Букина А.Л. Головань Е.В. Дубровенская Н.В. Нольд Н.В. Филиппова О.В.
Группа поддержки	Родители учащихся классов «Особый ребенок»	Дубровенская Н.В. Нольд Н.В.
Арт-терапевтическая мастерская	Родители учащихся коррекционный классов и классов «Особый ребенок»	Кухарь Т.В. Филиппова О.В.
Индивидуальные консультации родителей (по необходимости)	Родители учащихся коррекционных классов, классов «Особый ребенок»	Букина А.Л. Головань Е.В. Дубровенская Н.В. Кузнецова М.В. Нольд Н.В. Филиппова О.В. Усанина Я.О. Коршунова А.К.
Март		
Выступления на классных родительских собраниях по теме: «Ребенок с особенностями: вопросы адаптации в социуме»	Родители учащихся коррекционных классов, классов «Особый ребенок»	Букина А.Л. Головань Е.В. Дубровенская Н.В. Нольд Н.В. Филиппова О.В.
Группа поддержки	Родители учащихся классов «Особый ребенок»	Дубровенская Н.В. Нольд Н.В.
Арт-терапевтическая мастерская	Родители учащихся коррекционный классов и классов «Особый ребенок»	Кухарь Т.В. Филиппова О.В.
Индивидуальные консультации родителей (по необходимости)	Родители учащихся коррекционных классов, классов «Особый ребенок»	Букина А.Л. Головань Е.В. Дубровенская Н.В. Кузнецова М.В. Нольд Н.В. Филиппова О.В. Усанина Я.О. Коршунова А.К.
Апрель		
Выступления на классных родительских собраниях по теме: «Службы психологической помощи, чем они могут быть полезны»	Родители (законные представители) учащихся коррекционных классов, классов «Особый ребенок»	Букина А.Л. Головань Е.В. Дубровенская Н.В. Нольд Н.В. Филиппова О.В.
Группа поддержки	Родители учащихся классов «Особый ребенок»	Дубровенская Н.В. Нольд Н.В.
Арт-терапевтическая мастерская	Родители учащихся коррекционный классов и классов «Особый ребенок»	Кухарь Т.В. Филиппова О.В.

Индивидуальные консультации родителей (по необходимости)	Родители учащихся коррекционных классов, классов «Особый ребенок»	Букина А.Л. Головань Е.В. Дубровенская Н.В. Кузнецова М.В. Нольд Н.В. Филиппова О.В. Усанина Я.О. Коршунова А.К.
Май		
Выступления на классных родительских собраниях по теме «Подведение итогов учебного года»	Родители учащихся коррекционных классов, классов «Особый ребенок»	Букина А.Л. Головань Е.В. Дубровенская Н.В. Нольд Н.В. Филиппова О.В.
Круглый стол родителей первоклассников и представителей администрации, специалистов.		Букина А.Л. Кузнецова М.В. Усанина Я.О. Дубровенская Н.В. Петрова А.Б.
Группа поддержки	Родители учащихся классов «Особый ребенок»	Дубровенская Н.В. Нольд Н.В.
Арт-терапевтическая мастерская	Родители учащихся коррекционных классов и классов «Особый ребенок»	Кухарь Т.В. Филиппова О.В.
Индивидуальные консультации родителей (по необходимости)	Родители учащихся коррекционных классов, классов «Особый ребенок»	Букина А.Л. Головань Е.В. Дубровенская Н.В. Кузнецова М.В. Нольд Н.В. Филиппова О.В. Усанина Я.О. Коршунова А.К.

**Перспективный план работы
школьного психолого-педагогического консилиума**

№ п/п	Сроки	Класс	Вид консилиума	Тематика заседаний
1	Август	-	Плановые входные	Анализ контингента обучающихся, нуждающихся в сопровождении тьютора, ассистента (помощника по оказанию технической помощи) на 2024-2025 учебный год с 02.09.2024 года. Выработка рекомендаций для создания оптимальных условий, учитывающих специальные образовательные потребности обучающихся.

2	Сентябрь	1 а доп., 1 б доп., 1 в доп, вновь зачисленные обучающиеся во все классы на начало учебного года	Плановые входные	Анализ рекомендаций ЦПМПК (ТПМПК) для обучающихся по ФАООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1, 2) с целью планирования коррекционно-развивающей работы, мероприятий психолого-педагогической помощи и психолого-педагогического сопровождения обучающихся на 2024-2025 учебный год.
3	Сентябрь	2а, 3а	Плановые входные	Согласование и утверждение планов коррекционно-развивающей работы учителей-логопедов, педагогов-психологов, учителей-дефектологов для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на 2024-2025 учебный год с учетом результатов входной диагностики.
4	Сентябрь	1б, 2б, 3б, 4б, 4в	Плановые входные	Согласование и утверждение планов коррекционно-развивающей работы учителей-логопедов, педагогов-психологов, учителей-дефектологов для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития на 2024-2025 учебный год с учетом результатов входной диагностики.
5	Сентябрь	5а, 6а, 7а, 11а	Плановые входные	Согласование и утверждение планов коррекционно-развивающей работы учителей-логопедов, педагогов-психологов, учителей-дефектологов для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на 2024-2025 учебный год с учетом результатов входной диагностики.
6	Сентябрь	7б, 8б, 9б, 9в, 10б, 10в	Плановые входные	Согласование и утверждение планов коррекционно-развивающей работы учителей-логопедов, педагогов-психологов, учителей-дефектологов для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными

				нарушениями развития на 2024-2025 учебный год с учетом результатов входной диагностики.
7	Декабрь	1а, 2а, 5а	Плановые	Уточнение условий освоения программ учебных предметов в рамках реализации ФАООП для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)
8	Декабрь	6а, 7а, 8а, 9а	Плановые	Уточнение условий освоения программ учебных предметов в рамках реализации ФАООП для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)
9	Декабрь	1 б доп., 1в доп., 1б, 2б, 3б, 4б, 4в, 5б, 7б, 8б, 9б, 9в, 10б, 10в	Плановые	Уточнение условий освоения программ учебных предметов в рамках реализации ФАООП для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) по результатам мониторинга экспертными группами результатов освоения обучающимися СИПР за I полугодие 2024-2025 уч.г.
10	Апрель	1а доп, 1а, 2а, 3а	Плановые итоговые	Выработка рекомендаций для планирования коррекционно-развивающей работы учителей-логопедов, педагогов-психологов, учителей-дефектологов с обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на 2024-2025 учебный год.
11	Апрель	1б доп, 1в доп, 1б, 2б, 3б, 4б, 4в	Плановые итоговые	Выработка рекомендаций для планирования коррекционно-развивающей работы учителей-логопедов, педагогов-психологов, учителей-дефектологов с обучающимися с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития на 2024-2025 учебный год.
12	Апрель	5а, 6а, 7а, 8а, 9а	Плановые итоговые	Выработка рекомендаций для планирования коррекционно-развивающей работы учителей-логопедов, педагогов-психологов, учителей-дефектологов с

				обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на 2024-2025 учебный год.
13	Апрель	5б, 5в, 7б, 8б, 9б, 9в, 10б, 10в	Плановые итоговые	Выработка рекомендаций для планирования коррекционно-развивающей работы учителей-логопедов, педагогов-психологов, учителей-дефектологов с обучающимися с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития на 2024-2025 учебный год.
14	В течение учебного года	Вновь прибывшие обучающиеся	Внеплановые	Уточнение условий организации учебной деятельности по ФАООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1, 2)

Блок IV.

Планирование воспитательной работы на 2024-2025 учебный год

1. Основными целями воспитательной работы являются:

Создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, всестороннего развития и социализации каждого обучающегося с интеллектуальными нарушениями, создание воспитывающей среды, обеспечивающей развитие социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время.

Основные задачи:

- коррекция всех компонентов психофизического, интеллектуального, личностного развития обучающихся с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей;
- развитие активности, самостоятельности и независимости в повседневной жизни;
- развитие возможных избирательных способностей и интересов ребёнка в разных видах деятельности;
- формирование основ нравственного самосознания личности, умения правильно оценивать окружающее и самих себя, формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремлённости и настойчивости в достижении результата;
- расширение представлений ребёнка о мире и о себе, его социального опыта;
- формирование умений, навыков социального общения людей;

- расширение круга общения, выход обучающегося за пределы семьи и общеобразовательной организации;
- развитие навыков осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- укрепление доверия к другим людям;
- развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимание других людей и сопереживание им.

2. Конкретные критерии:

- Самочувствие ребенка в школе (критерий отношений).
- Уровень воспитанности (критерий факта).
- Воспитательный коллектив, творческое содружество поколений (критерий коллектива).
- Содержание деятельности, эмоциональная насыщенность (критерий содержания).
- Подготовленность к жизни (критерий времени).
- Критерий «открытости школы».
- Критерий системности работы.

3. Основные проекты годового круга (1-2)

3.1. «Театр без границ. Невозможное-возможно»

Спектакли в рамках проекта:

- Декабрь (новогодний)

Основные идеи проекта

В соответствии с «Конвенцией о правах ребенка» каждому ребенку должно быть гарантировано право на развитие, воспитание и образование в соответствии с его индивидуальными возможностями.

В Законе РФ «Об образовании» высказывается мысль о том, что качество образования - это раскрытие способностей и возможностей ребёнка для его социализации в обществе. А это значит, что инструментом качества образования должны стать новые педагогические технологии, способные помочь ребёнку реализоваться в обществе. В настоящее время, особое значение в российском образовании придаётся формированию ценностно-ориентационного подхода к развитию детей с ограниченными возможностями здоровья. В результате такого подхода коррекционная работа в школах поднялась на качественно новый уровень. Соединение школы с жизнью - вот на что направлено введение театральной технологии в образовательный процесс.

Театр близок и понятен детям. Это объясняется двумя причинами. По мнению Л.С. Выготского, драма, основанная на действии, совершаемом самим ребенком, наиболее близко, действенно связывает его творчество с личными переживаниями. Драматическая форма изживания впечатлений лежит глубоко в природе детей и находит свое выражение стихийно и независимо от желаний

взрослого. Любую мысль ребенку хочется воплотить в живые образы и действия. Поэтому было важно создать и сформировать информационное и творческое пространство для педагогов и учащихся в области театрального искусства. Театральная деятельность это распространенный вид детского творчества, он близок и понятен любому ребенку, глубоко лежит в его природе и находит своё отражение стихийно, потому что связан с игрой, одним из важнейших видов деятельности у младших и старших школьников. Школой была выбрана театральная деятельность как форма комплексной коррекции личности ребенка с ОВЗ.

Выдающийся русский психолог Л.С. Выготский писал: «Необходимо расширять опыт ребенка, если мы хотим создать достаточно прочные основы его творческой деятельности».

Цель проекта – обучение и развитие детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья (с умеренной и тяжелой умственной отсталостью, с нарушениями опорно-двигательного аппарата и нарушениями аутистического спектра) средствами театральной деятельности для развития творческих способностей детей, а также их социальной адаптации и интеграции в социум.

Задачи проекта:

1. Развивать творческие способности детей, средствами театрализованной деятельности.
2. Развивать творческую самостоятельность в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные, танцевальные импровизации, импровизацию на музыкальных инструментах.
3. Развивать речевые, познавательные способности учащихся, зрительное и слуховое внимание средствами театрального искусства.
4. Развивать дикцию, речевое дыхание и артикуляцию.
5. Воспитать ответственность за порученное дело.
6. Развивать чувство ритма и координацию движения.
7. Знакомить детей с театральной терминологией и видами театрального искусства.
8. Воспитывать культуру поведения в театре.

Участники проекта: учащиеся начальных и старших коррекционных классов и классов «Особый ребенок», родители, педагоги ГБОУ школы № 25 (учителя, учителя-логопеды, педагоги – психологи, воспитатели)

3.2. Общешкольные мероприятия по формированию приоритета здорового образа жизни (спортивные соревнования, кроссы, приём кислородных коктейлей (педагогами))

Задачи:

1. Укреплять здоровье учащихся путём воспитания здорового образа жизни и развития детского и юношеского спорта;
2. Вырабатывать санитарно-гигиеническую культуру.

Сроки: в течение учебного года. Участники: все учащиеся ГБОУ.

4.1. План воспитательной работы

СЕНТЯБРЬ

Название мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1 сентября - День знаний	02.09.2024	Иванова Ю.И., Федорова Е.Ю., Какулия А.А., Казаков В.В., Ерохина В.В., Сибигатулин Т.Н., Никифоров П.И., Зиновьева Н.А.
Уроки Разговоры о важном "Образ будущего"	10:00-11:30	
Классный час «Традиции семьи и школы»		
Декада противодействия идеологии терроризма и экстремизма	03.09.-13.09	Пахомова Н.И., классные руководители
День солидарности в борьбе с терроризмом	03.09.2024	Классные руководители
День памяти жертв фашизма	11.09.2024	
Родительские собрания по теме; "Организация учебно-воспитательного процесса в 2024-2025 учебном году"	03.09-04.09.2024	Селезнёва М.А., Классные руководители
Беседа и создание карточки «Безопасный путь домой»	04.09.2024	Казаков В.В., классные руководители
Уроки мужества, посвященные 324-летию Российской Гвардии	05.09.2024 11.50	Канцибер Е.Н., классные руководители
День начала Блокады Ленинграда 8 сентября	08.09.2024	Учитель истории, классные руководители
Международный день распространения грамотности, 5а-9а классы	08.09.2024	Учителя русского языка
Традиционная социальная акция по сбору овощей и фруктов для Ленинградского зоопарка «Дары осени»	09.09-13.09	Пахомова Н.И., Иванова Ю.И., Канюкова В.В.,
Экологическая акция "День леса".	23.09.2024	Иванова Ю.И.
Участие в районной акции "Символы блокады", посвященной Дню памяти жертв Ленинградской блокады.	11.09.2024 16.00	Пахомова Н.И.
Акция экологической направленности «Бумажные города»	16.09-20.09.2024	Пахомова Н.И., Иванова Ю.И.
Неделя безопасности дорожного движения	16.09-22.09.2024	Казаков В.В.
Единый день детской дорожной безопасности в Санкт-Петербурге	19.09.2024	Казаков В.В. Иванова Ю.И.

Игровое мероприятие «Веселый светофор»		
Школьный конкурс, посвященный Всемирному дню защиты слонов «Сказочный слон».	22.09.2024	Пахомова Н.И., Иванова Ю.И., Басырова М.А., Канюкова В.В., классные руководители
Неделя безопасности детей и подростков «День интернета в России». Тематические перемены.	23.09-30.09.2024	Пахомова Н.И., Иванова Ю.И., Канюкова В.В., классные руководители
Посвящение в первоклассники	30.09.2024	Педагог-организатор, классные руководители 1 доп. Классов
Профилактические беседы с учащимися и родителями по теме: «Нет наркотикам!»	2.09-30.09.2024	Классные руководители
Благоустройство школьной территории	В течение месяца	ЗДВР, кл. рук.

ОКТАБРЬ

Название мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
Международный день пожилых людей. Поздравительные открытки своими руками.	01.10.2024	ЗДВР, воспитатели ГПД
Международный день музыки.	01.10.2024	Учителя музыки
День защиты животных. Акция помощи приюту «Добрый»	04.10.2023	Руководитель РДДМ
День учителя	04.10.2024	Вся школа
День вежливых детей	07.10.2024	Вся школа
Общешкольный осенний марафон	10.10.2023	Учителя АФК
День отца в России. Акция видео-поздравлений.	18.10.2024	Руководитель РДДМ, классные руководители
Осенняя благотворительная ярмарка	18.10.2024	ЗДВР, Педагог-организатор
Всероссийский урок безопасности в сети Интернет (5а-10а)	25.10.2024	Классные руководители
Общешкольное спортивное мероприятие «Осенний марафон»	21.10.2024	Руководитель службы здоровья, учителя АФК

НОЯБРЬ

Название мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
Месяц правовых знаний	20.11-20.12.2024	ЗДВР, педагог-организатор, классные руководители
Неделя здорового питания	20.11.23-24.11.23	Руководитель службы здоровья
Мероприятия в рамках профориентационной работы (знакомство с профессиями)	13.11.2024-15.11.2024	ЗДВР, Социальный педагог
Неделя мероприятий, приуроченных ко Дню народного единства	06.11-12.11.2024	ЗДВР, педагог-организатор, классные руководители

День народного единства	06.11.2024	Кл. рук.
95-летие со дня рождения русского композитора Александры Николаевны Пахмутовой. Музыкальный лекторий для 5а-11а классов «Мелодия судьбы».	09.11.2024	ЗДВР, педагоги музыки
Международный день толерантности. Игровое мероприятие «Широка страна моя родная».	16.11.2024	ЗДВР, педагог-организатор, классные руководители
Всероссийский День правовой помощи детям. Викторина для 10а-11а классов «Мои права».	20.11.2024	ЗДВР, педагог-организатор, классные руководители 10а-11а классов
День словаря	22.11.2024	Учителя русского языка и чтения, педагог-организатор, кл.рук.
День Матери в России. Поздравительные открытки учащихся «Поцелуй для мамы»	24.11.2024	ЗДВР, Воспитатели ГПД
Подготовка обучающихся к сдаче норм ГТО	По графику	Учителя АФК
День Государственного герба Российской Федерации.	30.11.2024	ЗДВР, руководитель РДДМ

ДЕКАБРЬ

Название мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
Продолжение месяца правовых знаний	20.11-20.12.2024	ЗДВР, педагог-организатор, классные руководители
Общешкольный новогодний спектакль	Последняя неделя декабря	Меркурьева И.Н.
Всемирный день борьбы против СПИДА	01.12.2024	Кл. рук, руководитель службы здоровья
День неизвестного солдата	03.12.2024	Учитель истории, педагог-библиотекарь
Декада инвалидов	02.12-06.12.2024	Педагог-организатор
Битва за Москву	05.12.2024	Учитель истории, педагог-библиотекарь
День добровольца (волонтера)		учитель истории, педагог-библиотекарь
День героев Отечества	09.12.2024	
Международный день борьбы с коррупцией	09.12.2024	
День прав человека	10.12.2024	
День Конституции Российской Федерации	12.12.2024	
Конкурс украшения классов к Новому году «Мастерская Зимушки-Зимы».	С 16.12 по 23.12.2025	Кл. рук, педагог-организатор

День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	25.12.2024	Руководитель РДДМ
Акция новогоднего поздравления, помощи участникам СВО «Вместе».	19.12-25.12.2024	ЗДВР, Руководитель РДДМ
День спасателей	27.12.2024	Воспитатели ГПД
Спортивный праздник «Зимние забавы» (классы «Особый ребенок»)	По графику	Учителя АФК

ЯНВАРЬ

Название мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
Мероприятия, посвященные блокаде Ленинграда	18.01.25-27.01.25	ЗДВР, педагог-организатор, учитель истории
Новый год	01.01.2025 (в соответствии с планом)	ЗДВР, педагог-организатор
Рождество Христово	07.01.2025 (в соответствии с планом)	ЗДВР, педагог-организатор
Конкурс видеороликов «Мои зимние каникулы» (все желающие)	20.01.2025	ЗДВР, педагог-организатор
День российского студенчества	25.01.2025	Руководитель РДДМ

ФЕВРАЛЬ

Название мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
«Марафон добрых дел» в рамках проекта «Я-волонтер»	На уточнении	Педагог-организатор, руководитель РДДМ
Участие в открытом районном фестивале военно-патриотической песни «Дорога домой»	февраль	ЗДВР, Яшина О.В.
Неделя безопасного интернета «Безопасность в глобальной сети»	11.02-15.02.2025	Педагог-организатор, руководитель РДДМ, классные руководители
Неделя профориентации (проведение мастер-классов)	06.02.2025 г.- 10.02.2025 г.	ЗДВР, социальный педагог
День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	02.02.2025	Педагог-организатор, классные руководители
День российской науки	08.02.2025	Учителя-предметники

Международный день родного языка	21.02.2025	Учителя русского языка
День защитников Отечества «Защитникам Родины – Слава!» Стенгазета о различных родах войск Армии РФ.	21.02.2025	ЗДВР, учителя истории, воспитатели, классные руководители

МАРТ

Название мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
Игра «Умники и умницы»	На уточнении	Селезнева М.А.
Месячник медиации	март	Усанина Я.О.
Кулинарное шоу «Весело о вкусном», приуроченное к 8 марта	На уточнении	Педагог-организатор, Романова Н.Н.
Международный женский день	08.03.2025	ЗДВР, педагог-организатор, кл. рук.
Праздник «Широкая Масленица»	14.03.2025	Педагог-организатор, кл. рук.
День воссоединения Крыма с Россией. Тематические беседы в 10а-11а классах. Оформление тематического стенда.	18.03.2024	ЗДВР, библиотекарь, учитель истории
Фотоконкурс «Я и моя любимая книга»	В течение месяца	Педагог-библиотекарь, классные руководители
Всероссийская неделя детской и юношеской книги.	На уточнении	Педагог-библиотекарь, кл.рук.
«Спорт и грация», соревнования по гимнастике для девочек к 8 марта	На уточнении	Учителя АФК

АПРЕЛЬ

Название мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
Месячник антинаркотической направленности и популяризации здорового образа жизни, посвященный Международному дню борьбы со злоупотреблением наркотическими средствами и их незаконным оборотом	Апрель 2025	ЗДВР, социальный педагог, руководитель РДДМ
Неделя здоровья + общешкольный праздник «По дороге к доброму здоровью»	07.04.25-17.04.25	Руководитель службы здоровья

Международный день птиц Изготовление кормушек	01.04.2025	Учитель биологии, учителя технологии
Участие в районном конкурсе театральных постановок в ДДТ Петроградского района.	09.04-11.04.2024	Пахомова Н.И., Яшина О.В.
День космонавтики Школьная выставка «Космическая одиссея»	12.04.2025	Педагог – организатор, учителя-предметники, педагог – библиотекарь, руководители кружков, кл.рук
Глобальная неделя безопасности дорожного движения «Советы дяди Степы»	На уточнении	ответственный за профилактику ДДТТ, кл.рук.
Весенняя ярмарка	19.04.2024	ЗДВР, педагог-организатор, кл.рук.
Всемирный день Земли. Конкурс рисунков «Берегите Землю»	22.04.2025	Педагог – организатор, учителя-предметники, педагог – библиотекарь, руководители кружков, кл.рук
Отчетный концерт отделения дополнительного образования детей «Дружат дети на планете»	24.04.2025	Пахомова Н.И., Яшина О.В., Иванова Ю.И.
День пожарной охраны	30.04.2025	ЗДВР, кл.рук.

МАЙ

Название мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
День весны и труда	01.05.2025	Классные руководители
Акция помощи участникам СВО «Вместе»	06.05-08.05.2025	ЗДВР, классные руководители, воспитатели
День Победы Праздничный концерт «Салют Победы!»	09.05.2025	ЗДВР, педагог-организатор
Единый информационный день Детского телефона доверия	16.05.2025	ЗДВР, классные руководители
Международный день музеев Экскурсии.	18.05.2025	Педагог-организатор, классные руководители
День детских общественных организаций России	19.05.2025	ЗДВР, педагог-организатор, руководители РДДМ, кл.рук
Единый день детской дорожной безопасности в Санкт-Петербурге	20.05.2025	ЗДВР, Казаков В.В.

Профилактическая акция «Внимание – дети!»	На уточнении	ЗДВР, ответственный за профилактику ДДТТ, кл.рук.
Торжественная линейка по итогам учебного года с поднятием флага. Награждение лучших учащихся, класса-победителя.	На уточнении	ЗДВР, Руководитель РДДМ, классные руководители
Выпускной «Прощай, школа!»	На уточнении	ЗДВР, педагог-организатор,
Традиционное общешкольное родительское собрание. Награждение родителей.	На уточнении	Администрация школы, кл. рук.

4.2. Профилактика правонарушений, безопасность жизни и здоровья обучающихся

№	Название мероприятия	Сроки	Возраст (категория) участников	Количество участников	Ответственный
• Работа с учащимися					
1.	Организация работы школьного Совета профилактики Планирование и коррекция работы по профилактике правонарушений совместно ОДН ОВД.	По необходимости По плану	7-18		Социальный педагог
	Социально- педагогическая работа с детьми «группы риска»	1-я четверть	7-18		Классные руководители
	Составление социального паспорта классов, школы.	1-я четверть	7-18	130	Классные руководители
	Ведение картотеки учащихся из неблагополучных семей, обучающихся, стоящих на внутришкольном учёте, карты семьи.	В теч.года	7-18		Классные руководители Социальный педагог
	Проведение акции «Всеобуч» (посещение семей обучающихся школы, выявление	В теч.года	7-18		Классные руководители Социальный педагог

	обучающихся, пропускающих занятия).				
	Выявление и постановка на учёт детей с девиантным поведением, вовлечение их в спортивные секции и кружки.	В теч.года	7-18		Классные руководители Социальный педагог
	Привлечение подростков к шефской помощи младшим школьникам.	В теч.года	7-18		Классные руководители Социальный педагог
	Проведение тематических бесед, просмотр видеофильмов с учащимися и родителями	По плану	7-18	130	Социальный педагог Классные руководители
	Участие в школьных и районных конкурсах творческих работ учащихся	В теч.года	7-18	130	Классные руководители Учителя-предметники
	Проведение тематических бесед и мероприятий по безопасному использованию сети Интернет.	В теч.года	7-18	130	Социальный педагог Классные руководители
	Мониторинг социальных сетей обучающихся с целью выявления участия в сообществах и	В теч.года	7-18	130	Социальный педагог Классные руководители

	группах с социально-опасным контентом.				
• Работа с педагогами					
1.	Изучение подростка и окружающей его среды	В теч.года		130	Классные руководители Социальный педагог Учителя-предметники
2.	Контроль за посещаемостью уроков, поведением детей "группы риска". -	В теч.года			Классные руководители Социальный педагог Учителя-предметники Администрация
3.	Использование в воспитательной работе опыта семейной жизни социально благополучных семей.	В теч.года			Классные руководители Социальный педагог
4.	Организация мероприятий по воспитанию родительской ответственности, пропаганде семейных ценностей	В теч.года			Классные руководители Социальный педагог
5.	Проведение совместных рейдов по неблагополучным семьям с целью оказания практической помощи	В теч.года			Классные руководители Социальный педагог
6.	Проведение семинаров с классными руководителями по проблемам безнадзорности и	В теч.года			Администрация

	правонарушений несовершеннолетних.				
7.	Проведение лекции для педагогов «Правовое регулирование в сфере противодействия коррупции в государственных учреждениях»	По договоренности			Социальный педагог Советник, адвокатское бюро «Юсланд», кандидат юр. наук – Дмитрикова Е.А.
8					
• Работа с родителями					
1.	Выбор родительского комитета в классах;	сентябрь			Классные руководители
2.	Проведение «Дня открытых дверей» для родителей	Август-сентябрь			Администрация
3.	Привлечение родителей к проведению внеклассных мероприятий	В теч.года			Классные руководители
4.	Привлечение родителей к осуществлению правопорядка во время проведения культурно-массовых мероприятий	В теч.года			Классные руководители Администрация
5.	Выявление социально-неблагополучных, малообеспеченных, многодетных семей и постановка их на внутришкольный учет	сентябрь			Классные руководители Социальный педагог
6.	Посещение по месту жительства семей, в	В теч.года			Классные руководители Социальный педагог

	которых проживают дети, находящиеся в социально-опасном положении, направление ходатайств в социально-реабилитационный центр, КДН, ОДН.				
7.	Индивидуальная помощь родителям, испытывающим затруднения в воспитании детей	В теч.года			Специалисты школы
8.	Примерные темы родительского лектория: 1) Профориентация, её цели и задачи 2) Правильный и ошибочный выбор профессии. Занятость населения, ситуация на местном рынке труда 3) Важность самостоятельного и обоснованного выбора профессии вашим ребёнком. 4) Права и обязанности семьи и ответственность родителей. 5) Нравственные уроки семьи.	В теч.года			Специалисты школы

	6) Права и обязанности ребёнка в семье, в школе, в социуме. 7) Причины детских правонарушение, суицидов. 8) Свободное время и досуг ребенка				
9.	Обучение родителей приемам педагогического контроля за детьми "группы риска": а) на "круглых столах"; б) на малых педсоветах.	В теч.года			Специалисты школы
10.	Консультирование родителей: педагогами школы; соц. педагогом; медработником, психологом, учителем-логопедом.	В теч.года			Специалисты школы

4.3. Профилактика различных видов зависимости

№	Название мероприятия	Сроки	Возраст (категория) участников	Количество участников	Ответственный
• Работа с учащимися					
1.	Выявление обучающихся «группы риска».	сентябрь	7-18		Классные руководители Социальный педагог

2.	Активизация работы по пропаганде здорового образа жизни и отказа от вредных привычек среди обучающихся. Оформление информационных уголков по профилактике различных видов зависимости обучающихся	В теч.года	12-18	90	Классные руководители Социальный педагог
3.	Организация встреч с медицинскими работниками, психологами по вопросам профилактики различных видов зависимости и формированию ЗОЖ	В теч.года	12-18	90	Администрация
4.	Организация интерактивных занятий с обучающимися с показом видеосюжетов	В теч.года	12-18	90	Классные руководители Социальный педагог
5.	Проведение спортивных соревнований среди обучающихся	В теч.года	7-18	140	Учителя-предметники
• Работа с педагогами					

1.	Организация и проведение информационно-методических совещаний с педагогами по вопросам профилактики различных видов зависимостей: - профилактика табакокурения - профилактика алкоголизма, в том числе пивного - профилактика наркомании и токсикомании - профилактика компьютерной зависимости и игромании	В теч.года			Администрация
2.	Организация курсовой подготовки педагогов по вопросам профилактики различных видов зависимостей несовершеннолетних	В теч.года			Администрация
• Работа с родителями					

	Оказание методической помощи родителям (законным представителям) в разработке личностно - ориентированных и социально значимых методик по предупреждению и профилактике различных видов зависимостей детей	В теч.года			Специалисты школы
--	--	------------	--	--	-------------------

4.4. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма

№	Название мероприятия	Сроки	Возраст (категория) участников	Количество участников	Ответственный
• Работа с учащимися					
1.	Проведение тематических классных часов согласно Программе	2 раза в месяц	7-18	130	Классные руководители
2.	«Неделя безопасности»	Сентябрь и перед каникулами	7-18	130	Классные руководители
3.	Участие в районном конкурсе творческих работ «Дорога и мы»	По плану	7-18	130	Классные руководители Учителя-предметники
4.	Проведение бесед с учащимися инспекторами ГИБДД	По согласованию	7-18	130	Администрация

5.	Проведение мероприятий по профилактике ДДТТ для учащихся начальной школы Проведение мероприятий по профилактике ДДТТ для учащихся старшей школы	По плану	7-18	130	Ответственный за профилактику ДДТТ, классные руководители
6.	Тематические занятия в Опорном пункте по профилактике ДДТТ Петроградского района СПб	По плану	7-18		Ответственный за профилактику ДДТТ, классные руководители
7.	Участие в операции «Внимание, дети!»	В теч.года	7-18	130	Ответственный за профилактику ДДТТ, классные руководители
8.	Профилактические беседы с учащимися – нарушителями ПДД	По необходимости	7-18		Заместитель директора по ВР, ответственный за профилактику ДДТТ, классные руководители
9.	Проведение мероприятий в рамках тематической недели «Мир вокруг нас»	1-я четверть	7-18	130	Заместитель директора по ВР, ответственный за профилактику ДДТТ, классные руководители
10.	Беседы мед.персонала школы по теме: «Оказание ПМП»	В теч.года	7-18		Мед.персонал Заместитель директора по ВР
11.	Взаимодействие с Автоградом и ОО «Мария» МО «Чкаловское»	В теч.года	7-18	130	Заместитель директора по ВР, ответственный за профилактику ДДТТ, классные руководители

• Работа с педагогами					
1.	Беседы мед.персонала школы по теме: «Оказание ПМП»	В теч.года			Мед.персонал Заместитель директора по ВР
2.	Участие в совещаниях по профилактике ДДТТ	В теч.года			Заместитель директора по ВР
3.	Организация выставки методической литературы по профилактике ДДТТ	В теч.года			Педагог - библиотекарь, ответственный за профилактику ДДТТ
• Работа с родителями					
1.	Организация выставки методической литературы по профилактике ДДТТ	В теч.года			Педагог - библиотекарь, ответственный за профилактику ДДТТ
2.	Выпуск памяток для родителей Профилактические беседы с родителями детей – нарушителей ПДД	Сентябрь, Январь По необходимости			Библиотекарь, ответственный за профилактику ДДТТ, классные руководители
3.	Участие в общешкольных родительских собраниях	По плану			Заместитель директора по ВР, ответственный за профилактику ДДТТ, классные руководители

4.5. Профилактика экстремизма

№	Название мероприятия	Сроки	Возраст (категория) участников	Количество участников	Ответственный
---	----------------------	-------	--------------------------------	-----------------------	---------------

• Работа с учащимися					
1.	Развитие в ОУ различных форм урочной и внеурочной деятельности, реализующих этнокультурное содержание образования: Россия - многонациональное государство (уроки географии, истории); Знакомство с устным народным творчеством (уроки литературы, чтения, внеклассное чтение). Литература: «Сказки народов мира» «Традиции и обычаи народов России» - игры народов России Праздник игр: «Все игры в гости к нам»; «Масленица; Знакомство с творчеством: русского, украинского, белорусского, казахского, башкирского,	В теч.года	7-18	90	Заместитель директора по ВР, классные руководители

	узбекского, татарского, и других народов (уроки музыки, кружки художественного творчества)				
2.	Проведение тематических праздников: День народного единства: спортивные соревнования, посвященные «Дню народного единства» Международный день толерантности: - Классный час «Толерантность и Мы» «Воспитание толерантности» -Организация тематической игры «Широка страна моя родная», посвященной международному Дню толерантности;	В теч.года	7-18	130	Заместитель директора по ВР, классные руководители, Учителя-предметники
3.	Знакомство учащихся с информацией по вопросам	В теч.года	7-18	90	Заместитель директора по ВР, классные руководители

	этнокультурного образования через СМИ				
	Контролирование посещаемости учащимися из проблемных семей спортивных секций, кружков	В теч.года	7-18		Заместитель директора по ВР, классные руководители Социальный педагог
	Проведение мероприятий, направленных на воспитание толерантности	В теч.года	7-18	130	Заместитель директора по ВР, классные руководители
	Оказание помощи в решении конфликтов на межличностном уровне;	В теч.года	7-18		Специалисты школы
	Разработка памяток для учащихся по мерам антитеррористического характера и действиям при возникновении ЧС	1-я четверть	7-18		Соц. педагог
• Работа с педагогами					
	Формирование комфортной и безопасной среды в образовательном учреждении.	В теч.года			Специалисты школы Администрация
	Рассмотрение на совещании при директоре вопросов профилактики экстремизма, формирования у детей и	В теч.года			Специалисты школы Администрация

	подростков установок толерантного сознания				
	Участие в семинарах по вопросам профилактики правонарушений подростков, экстремизма, формирования толерантного сознания детей и молодежи	В теч.года			Специалисты школы Администрация
	Использование методических рекомендаций «Организация работы по толерантному воспитанию учащихся, в том числе разработка практических рекомендаций по проведению тренинга толерантности»	В теч.года			Специалисты школы Администрации- ция
	Использование методических рекомендаций «Развитие различных форм сотрудничества педагогов ОУ и родителей в области преодоления негативных явлений в поведении детей»	В теч.года			Специалисты школы Администрация
	Учебно- тренировочное занятие по обучению	По плану			Администрация

	персонала навыкам безопасного поведения при угрозе совершения теракта				
	Составление графика рейдов в неблагополучные семьи	По плану			Классные руководители Социальный педагог
	Размещение на школьном сайте и в ВК информации о реализации мероприятий программы и прочих материалов, способствующих воспитанию толерантности и профилактике терроризма и экстремизма	В теч.года			Заместитель директора по ВР
• Работа с родителями					
1.	Проведение разъяснительной работы среди учащихся и родителей	В теч.года			Специалисты школы Администрация Классные руководители
2.	Оказание правовой и информационной помощи учащимся, родителям на классных часах, классных и общешкольных родительских собраниях	В теч.года			Специалисты школы Администрация Классные руководители
3.	Анкетирование учащихся и родителей	По плану			Специалисты школы Администрация

	для выявления общественных настроений по проблемам межнациональных, межконфессиональных, межсоциальных отношений с последующим анализом ситуации				Классные руководители
--	--	--	--	--	-----------------------

4.6. Пропаганда здорового питания

№	Название мероприятия	Сроки	Возраст (категория) участников	Количество участников	Ответственный
• Работа с учащимися					
1.	Изучение теоретических и практических основ правильного питания в рамках общеобразовательных предметов	В теч.года	7-18	130	Ответственный за питание Учителя-предметники
2.	Изучение теоретических и практических основ правильного питания в рамках дополнительного образования (классные часы)	В теч.года	7-18	130	Ответственный за питание Классные руководители
3.	Классные часы по теме: «Здоровое питание». Игра по станциям «Осенний сбор овощей и	В теч.года	7-18	130	Ответственный за питание Классные руководители

	фруктов», выставка (в рамках «Дня Фермера») Беседы с учащимися 1-9 кл. «О здоровом питании»				
4.	Мероприятия в рамках «Недели Здоровья»	апрель	7-18	130	Ответственный за питание Классные руководители
5.	Организация выставок литературы, журнальных статей по вопросам здорового питания	В теч.года	7-18	130	Библиотекарь
6.	Проведение анкетирования по вопросам здорового питания, работы школьной столовой	В теч.года	7-18	130	Ответственный за питание Классные руководители
• Работа с педагогами					
1.	Организация семинаров, педагогических советов по вопросам здорового питания школьников	В теч.года			Администрация Ответственный за питание
2.	Совещание при директоре по организации питания	По плану			Директор ГБОУ
• Работа с родителями					
1.	Организация медико-психолого-педагогического просвещения родителей (родительский лекторий о правильном питании детей в рамках общешкольных и	В теч.года			Специалисты школы Классные руководители

	классных родительских собраний, проведение индивидуальных консультаций)				
2.	Организация работы по участию в решении проблем школьного питания родительских комитетов классов, школы	В теч.года			Директор ГБОУ, ответственный за питание ГБОУ

Внеурочная деятельность

АООП 1 вариант, 1 доп., 1-4 кл	АООП 1 вариант, 5-9 кл.	АООП 2 вариант, 1 доп., 1-9 кл
• Художественно-практический труд • Азбука добра (кл. руководители) • Психокоррекционные занятия «Сможем вместе! Сказка» (учитель-дефектолог) • Психокоррекционные занятия «Сможем вместе! Игра» (педагог-психолог) • Разговоры о важном • Логопедические занятия • Ритмика	• Школа безопасности (5 кл) • Основы мировой культуры • Психокоррекционные занятия «Сможем вместе! Игра» (педагог-психолог) • Разговоры о важном • Россия – мои горизонты • Логопедические занятия • Ритмика	• Сенсорное развитие • Предметно-практические действия • Двигательное развитие • Альтернативная коммуникация • Я познаю мир (кл. руководители) • Разговоры о важном • Мой Санкт-Петербург (кл. руководители) • Созидание • На пути к здоровью

Дополнительное образование

Физкультурно-спортивная направленность

№	Программа	Ф.И.О. педагога дополнительного образования
1	Учусь здоровью	Зиновьева Наталья Анатольевна
2	Легкая атлетика	Васильев Алексей Игоревич
3	Азбука танцев	Рядовкина Дарья Николаевна
4	Ритмика (ОДО)	Иванова Татьяна Романовна
5	Спортивные игры	Казаков Владимир Васильевич
6	Путь здоровья	Федорова Надежда Олеговна Иванова Татьяна Романовна Васильев Алексей Игоревич
7	Оздоровительная физическая культура (ОДО)	Иванова Татьяна Романовна
8	Сенсорная гостиная	Кочетова Татьяна Николаевна Евграфова Ю.А.
9	Юный турист	Казаков Владимир Васильевич

Туристско-краеведческая направленность

№	Программа	Ф.И.О. педагога дополнительного образования
1	Мир глазами художника	Шубин Кирилл Сергеевич
2	Шоу профессий: Гончар	Тихонюк Кристина Викторовна
3	Мастерская мультипликации и анимации	Гонтарь Юлия Ильдаровна
4	Мастерская конструирования	Васильева Ирина Константиновна
5	Этноклуб	Бухалова Мария Евгеньевна
6	Элементарная компьютерная грамотность	Сибегатулин Тимур Нургаянович
7	Шоу профессий: Столярное дело	Каяткин Николай Евгеньевич
8	Шоу профессий: Лоскутки	Никифорова Людмила Александровна
9	Театральное путешествие	Бухалова Мария Евгеньевна
10	Музыкальная гостиная	Жарая Анна Александровна
11	Вокальный ансамбль	Кислицина Наталья Владимировна
12	Чудеса из шерсти	Гудушина Светлана Валентиновна
13	Книголюб	Кандибер Елена Николаевна
14	Бисероплетение	Каменева Мальвина Петровна
15	Шоу профессий: Повар	Романова Наталья Николаевна
16	Мыльные фантазии	Каменева Мальвина Петровна

Блок V. Информатизация школы

3.2. ИНФОРМАТИЗАЦИЯ ШКОЛЫ

Наименование мероприятия	Сроки выполнения	Ответственный
Работа по ведению школьного сайта https://025.spb.ru .	В течение учебного года	Зам. директора по информатизации

Помощь учителям в создании собственных сайтов, страниц		
Техническая поддержка сервиса «Электронная учительская»	В течение учебного года	Зам. директора по информатизации
Развитие школьной локальной сети	В течение учебного года	Зам. директора по информатизации Инженер
Организация доступа работников школы в сети Интернет	В течение учебного года	Зам. директора по информатизации Инженер
Установка антивирусных программ	В течение учебного года	Зам. директора по информатизации
Поддержка контент-фильтрации	В течение учебного года	Зам. директора по информатизации
Проведение мероприятий по обновлению АИС «Параграф», заполнению и ведению БД «Параграф»	В течение учебного года	Зам. директора по информатизации
Техническая поддержка доступа родителями к сервису «Электронный дневник 2.0»	В течение учебного года	Зам. директора по информатизации
Организация работ по заполнению «Классного журнала» в АИС «Параграф»	В течение учебного года	Зам. директора по УВР Зам. директора по информатизации
Контроль за своевременной выгрузкой информации со школьного сервера на портал «Петербургское образование»	В течение учебного года	Зам. директора по УВР Зам. директора по информатизации
Проведение работ по систематической модернизации автоматизированных рабочих мест учителей	В течение учебного года	Зам. директора по информатизации
Техническая поддержка при проведении записи в 1 класс ОО через портал «Петербургское образование»	В течение учебного года	Зам. директора по УВР Зам. директора по информатизации
Печать аттестатов выпускников школы	Июнь	Зам. директора по УВР Зам. директора по информатизации
Участие в семинарах, совещаниях ИМЦ Петроградского района	По плану	Зам. директора по информатизации
Участие в семинарах, конференциях в СПб ЦОКОиИТ	По плану	Зам. директора по информатизации
Организация и выпуск школьной газеты «Большая Перемена»	Один раз в 1-2 месяца	Зам. директора по информатизации
Поддержка технического состояния компьютерной техники	В течение учебного года	Зам. директора по информатизации
Ведение банка фото- и видеоматериалов	В течение учебного года	Зам. директора по информатизации
Профилактическое обслуживание и поддержка школьного сервера	В течение учебного года	Зам. директора по информатизации

3.3. РАБОТА С ПЕДАГОГИЧЕСКИМ КОЛЛЕКТИВОМ

Наименование мероприятия	Сроки выполнения	Ответственный
--------------------------	------------------	---------------

Консультации учителей при подготовке уроков с использованием информационных технологий в педагогической деятельности	В течение учебного года	Зам. директора по информатизации
Проведение консультаций, занятий для учителей по работе с АИС «Параграф»	В течение учебного года	Зам. директора по информатизации
Контроль заполнения электронного «Классного журнала»	В течение учебного года	Зам. директора по УВР Шлям О.Б.
Проведение консультаций, занятий учителей при работе в сети Интернет	В течение учебного года	Зам. директора по информатизации
Консультации для учителей по использованию программного обеспечения	В течение учебного года	Зам. директора по информатизации
Консультации для учителей, обучающихся на курсах в ИМЦ, АППО по направлению «ИКТ»	В течение учебного года	Зам. директора по УВР Кузнецова М.В., Зам. директора по информатизации
Участие педагогов в конкурсах с применением ИКТ	В течение учебного года	Зам. директора по информатизации
Выявление информационных потребностей и удовлетворение запросов педагогических кадров школы в области новых информационных технологий	В течение учебного года	Зам. директора по информатизации
Отчет о работе по информатизации	Июнь	Зам. директора по информатизации

Блок VI. Внутришкольный контроль

Цели ВШК:

- Реализация принципов государственной политики в области образования детей с ОВЗ;
- Соблюдение законодательства РФ в области образования детей с ОВЗ;
- Исполнение нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность ОУ;
- Повышение эффективности результатов образовательного процесса;
- Совершенствование механизмов управления качеством образования (формирование условий и результатов образования) в пределах компетенции учреждения образования;
- Проведение анализа и прогнозирования тенденций развития образовательного процесса в ОУ.

Задачи ВШК:

1. Осуществление контроля над исполнением законодательства в области образования;
2. Анализ и экспертная оценка эффективности результатов деятельности педагогических работников, в т.ч. с точки зрения реализации единого подхода к оценке качества образования обучающихся;
3. Повышение ответственности педагогического коллектива за внедрение передовых, инновационных технологий, методов и приемов обучения;

4. Оказание методической помощи педагогическим работникам в процессе контроля;
5. Изучение результатов педагогической деятельности, выявление положительных и отрицательных тенденций в организации образовательного процесса и разработка на этой основе предложений и рекомендаций по распространению педагогического опыта, устранению негативных тенденций;
6. Анализ результатов реализации приказов и распоряжений по школе;
7. Обеспечение единства урочной и внеурочной деятельности учителя через сеть индивидуальных занятий и дополнительного образования;
8. Мониторинг индивидуальных достижений обучающихся по отдельным предметам с целью определения качества усвоения учебного материала в соответствии с динамикой развития обучающегося;
9. Диагностика состояния отдельных структур учебно-воспитательного процесса с целью выявления отклонений от запрограммированного результата в работе педагогического и ученического коллективов;
10. Совершенствование системы контроля за состоянием и ведением школьной документации.

Направления ВШК:

- выполнение организационно-педагогических вопросов всеобуча;
- качество и ход реализации АООП и требований ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- качество знаний, умений и навыков учащихся;
- уровень воспитанности учащихся;
- состояние преподавания учебных дисциплин,
- состояние и качество организации внеурочной деятельности;
- состояние и качество организации психолого-педагогического сопровождения учащихся;
- работа с педагогическими кадрами;
- эффективность совместной деятельности школы, семьи и общественности по воспитанию учащихся;
- исполнение нормативных документов и принятых решений.

СЕНТЯБРЬ

№ п/п	Объект контроля	Классы	Содержание контроля	Цели контроля	Вид контроля	Форма контроля	Метод контроля	Кто проверяет	Коррекция
<u>Контроль за выполнением всеобуча</u>									

1	Посещаемость занятий учащимися	1- 11	Проверка посещения занятий учащимися	Упорядочение посещений занятий учащимися	О	Т	НБ	УВР, соц. педагог	
2	ГПД	1-11	Проверка организации ГПД и анализ содержания воспитательного процесса в ГПД	Определение уровня организации учебно-воспитательного процесса в ГПД	КО	Ф	НБ	ВР	
3	Надомное обучение	1-11	Проверка организация надомного обучения	Определение уровня организации учебно-воспитательного процесса	О	Ф	ИД, Анал из	УВР	
4	Внеурочная деятельность	1-10	Посещение внеурочных занятий с целью контроля за их проведением	Определение уровня организации внеурочной деятельности	О	Ф	Н, Б	УВР, ВР	
5	Индивидуальные занятия	1-11	Проверка организации индивидуальных коррекционных занятий	Определение соответствия индивидуальной работы заключению ТПМПК	О	Ф	Н, А	УВР, Руковод. СС	
<u>Контроль выполнения программ</u>									
	Рабочие программы по уч. предметам и курсам внеурочной деятельности	1-11	Проверка содержания рабочих программ	Соответствие рабочих программ требованиям ФГОС	О	Ф	А.	УВР	
	СИПР	1-10 ОР	Проверка содержания СИПР учащихся	Соответствие содержания индивидуальным особенностям учащегося	О	Ф	А Б	УВР, Руковод. СС	
	Индивидуал. учебные планы	1-11	Проверка составления ИУП	Соответствия кол-во часов, учет мнения родителей по составлению ИУП	О	Ф	А	УВР	
	Учителя классов «Особый ребенок»	<u>Речь и АК Федорова Е.Ю., 5б</u> <u>Лученинова З.К., 5в</u> <u>Баулина Д.С., 7б/8б</u>	Посещение уроков, анализ уроков	Определить соответствия проведения уроков требованиям ФГОС, метод. грамотность, выявить затруднения	КО	Ф	Н, А, Б	УВР, Предс. МО	
	Учителя-предметники	<u>Учителя математик и Александрова В.М.</u>	Посещение уроков, анализ уроков	Определить соответствия проведения уроков требованиям	КО	Ф	Н, А, Б	УВР, Предс. МО	

		Учителя технологии (2 вар) Каменева М.П. Тихонюк К.В. Вихрева Г.Н. Цветкова О.В. Гудушина С.В. Шубин К.С.		ФГОС, метод. грамотность, выявить затруднения					
<u>Контроль воспитательной работы</u>									
	Доп. образование	1-11	Проверка комплектации групп обучающихся, расписания занятий	Определить охват учащихся, занятых в доп. образовании	Т	Т	А, Б	Зав. ОДОД, методист	
	Воспитатели	1-11	Сбор и анализ планов воспитательной работы	Анализ содержания воспитательного процесса в ГПД, выявить затруднения при организации работы в ГПД	О	Т	А,Б Н	ВР	
	Воспитатели классов, воспитатели ГПД		Наблюдение за работой воспитателя в классе, воспитателя ГПД; проведение бесед	Выявить затруднения при организации занятий с обучающимися с ГПД	О	Т	А, Б Н	ВР	
<u>Контроль за работой Службы Здоровья</u>									
1	Адаптация учащихся 1 доп., 1 кл. к школьному обучению	1	Мониторинг адаптации учащихся 1 доп., 1 кл. к школьному обучению	Анализ уровня адаптации обучающихся 1 кл. к школьному обучению; беседа с пед.-психол., кл. рук.	О	Т	Н, А, Б	УВР, Руководите ль СС	
2	Психолого- педагогичес. консилиум	1-11	Проверка выполнения рекомендаций ПМПк, ИПРА; проверка проведения ППк, заключений, ППк	Проведение ППк по графику	О	Т	Н, А, Б	УВР, Руководите ль СС	
	Психологическа я безопасность образовательно й среды	1-11	Проверка соблюдения норм Положения этики педагогических работников Мониторинг комфортности образовательной среды	Определить корректность стратегий взаимодействия педагогов с обучающимися, родителями (законными представителями),	О	Т	Н, А, Б	Директор, УВР, ВР, рук. Службы Сопровожд ения	

				уровень защищенности от психологического насилия, удовлетворенность образовательной средой					
<u>Контроль методической работы</u>									
1	Работа с вновь назначенными и молодыми педагогами	Сычева Д.А., 1а доп Васильева И.К., 1а Курохтина Е.В., 1б доп Канюкова В.В., 1в доп Тепина А.В., 3б <u>Педагоги-психологи</u> Коршунова А.К. Усанина Я.О. <u>Учителя-логопеды</u> Занина Д.С. Ильич Г.И. <u>Учителя-дефектологи</u> и Фомина В.А. <u>Тьюторы</u> Приданкина А.А. Корсак М.В. Герасимова О.В. <u>Учителя АФК</u> Васильев А.И. Донских А.А.	Посещение уроков, проведение беседы	Определение уровня профессиональной компетентности, ознакомление с методикой преподавания учебных предметов и выявление профессиональных затруднений.	П	Т	Н. Б.	УВР, методисты, Пред. МО	
2	Работа МО	Все МО	Анализ планов работы председателей МО на 24-25 уч.г	Проверка наличия содержания графика открытых уроков и внекл. мероприятий, тем самообразования учителей, плана работы МО	О	Ф	А., Б.	УВР	
3	Повышение квалификац.	Пед. работники	Выявление потребности в повышении квалификации пед. сотрудников	Анализ документации, составление списка сотрудников для ПК на 2019-2020 уч.г.	О	Т	А.	УВР	
<u>Контроль за школьной документацией</u>									

	Рабочие программы по учебным предметам и курсам внеурочной деятельности	1-11	Проверка наличия и содержания рабочих программ	Наличие программ, своевременность сдачи	О	Т	А	УВР	
	СИПР	1 доп., 1-10 кл. «ОР»	Проверка наличия и содержания СИПР	Наличие СИПРов	О	Т	А	УВР, Руковод. СС	
	Индивидуальные образовательные маршруты	По необходимости	Проверка наличия ИОМ	Соответствие содержания ИОМ индивидуальным потребностям учащегося	П	Т	А Б	УВР Руковод. СС	
	Планы воспитателей, классн. рук.	1-11	Проверка наличия планов работы на 2024-20245 уч.г	Наличие планов, своевременность сдачи	О	Т	А Б	ВР	

ОКТАБРЬ

№ п/п	Объект контроля	Классы	Содержание контроля	Цели Контроля	Вид контроля	Форма контроля	Метод контроля	Кто проверяет	Коррекция
<u>Контроль за выполнением всеобуча</u>									
	Посещаемость занятий учащимися	1-11	Посещаемость школьных занятий учащимися (уроки, журналы)	Анализ работы учителей, кл. руковод. по вопросу контроля посещаемости занятий	О	Т.	Н	УВР, соц. педагог	
	ГПД	1-4 кл.	Посещение групп ГПД, обсуждение планов работы воспитателей ГПД	Организация учебной и досуговой деятельности в ГПД в 1-4 кл.	Т	Т	Б, А	ВР	
	Работа с учащимися, требующими создания доп. условий обучения	По необходимости	Анализ заключений школьной ППк, беседы с кл. руководителями, руков. Службы сопровождения	Выявление учащихся, требующих создания дополнительных условий обучения	Т	Т	А, Б	УВР, рук. СС, соц. педагог	
	Результаты освоения программы за 1 четверть	1 доп., 1-4 кл.	Анализ контрольных и проверочных работ по русскому яз. и математике за 1 четверть	Выявить уровень освоения программного материала за 1 четверть, определить причины затруднений	КО	Т	А, Б	УВР, Кл. руковод.	

	Работа школьной столовой		Анализ режима деятельности школьной столовой	Организация питания учащихся	Т	П	Н Б	Ответств. за питание	
<u>Контроль воспитательной работы</u>									
	Классные руководители	1-11	План работы КР, работа с родителями	Выявить качество работы классных руководителей	О	Т	А, Б	ВР	
	Воспитатели классов, воспитатели ГПД		Наблюдение за работой воспитателя в классе, воспитателя ГПД; проведение бесед	Выявить затруднения при организации занятий с обучающимися в классе, ГПД	О	Т	А, Б Н	ВР	
	Дополнительное образование		Посещение занятий по доп. образованию, анализ работы педагога.	Определить качество проведения занятий по дополнительном у образованию	Т	Т	Н, А	ВР, Зав. ОДОД, методист ОДОД	
<u>Контроль за выполнением программ</u>									
	Вновь назначенные и молодые педагоги	Русский язык/Рече вая практика Сычева Д.А., 1а доп Васильева И.К., 1а Речь и АК Курохтина Е.В., 1б доп Канюкова В.В., 1в доп Тепина А.В., 3б Педагоги- психологи Коршунов а А.К. Усанина Я.О. Учителя- логопеды Занина Д.С. Ильич Г.И. Учителя- дефектоло ги Фомина В.А. Тьюторы Приданки на А.А. Корсак М.В. Герасимов а О.В.	Посещение уроков, анализ уроков	Определить соответствия проведения уроков требованиям ФГОС, метод. грамотность, выявить затруднения	КО	Ф	Н, А, Б	УВР, Предс. МО	

		Учителя АФК Васильев А.И. Донских А.А.							
	Учителя нач.кл. «О.Р.»	Речь и АК Какулия А.С., 16 Никонова Е.А., 26 Ерохина В.В., 46 Бравок С.С., 4в Русский язык Сычева Д.А., 1а доп Васильева И.К., 1а Стрельчен ко Т.С., 2а Тонко В.Н., 3а	Посещение уроков, анализ уроков	Определить соответствия проведения уроков требованиям ФГОС, метод. грамотность, выявить затруднения	КО	Ф	Н, А, Б	УВР, Предс. МО	
	Учителя старш. кл. «О.Р.»	Речь и АК Котикова О.В., 9б/9в Муравьева Н.С., 10б/10в							
	Учителя нач. кор. кл.		Посещение уроков, анализ уроков	Определить соответствия проведения уроков требования ФГОС, метод. грамотность, выявить затруднения	КО	Ф	Н, А, Б	УВР Предс. МО	
	Учителя- логопеды	Лукина Л.Л. Понкратов а Г.И. Меркурье ва И.Н. Пинчук Е.Г. Доронина С.И.	Посещение инд. занятий, анализ документации учителя	Определить уровень проф. компетенций, выявить имеющиеся затруднения, определить соответствие содержания занятия поставленным целям	П	Т	Н А.Б.	УВР, Пред.МО	
	Учителя н/о		Посещение уроков, беседа с родителями учащегося	Выявить имеющиеся затруднения, определить соответствие содержания занятия поставленным целям	П	Т	Н, А, Б	УВР	
	Внеурочная деятельность	Классы «О.Р.»	Посещение внеурочных занятий 1-4 кл.	Анализ содержания, соответствия требованиям АООП,	ПО	Т	Н, А, Б	УВР, ВР	

				методика преподавания					
<u>Контроль за работой Службы Здоровья</u>									
	ППк	1-11	Проверка проведения ППк, заключений ППк	Проведение ППк по графику	О	Т	Н, А, Б	УВР, рук. СС	
	Психологическая безопасность образовательной среды	1-11	Проверка соблюдения норм Положения этики педагогических работников Мониторинг комфортности образовательной среды	Определить корректность стратегий взаимодействия педагогов с обучающимися, родителями (законными представителям и), уровень защищенности от психологического насилия, удовлетворенность образовательной средой	О	Т	Н, А, Б	Директор, УВР, ВР, рук. Службы Сопровождения	
<u>Контроль методической работы</u>									
	Вновь назначенные педагоги		Посещение уроков, беседа с педагогами	Выявить уровень методической подготовки, наличие трудностей	П	Т	Н, А, Б	УВР, Пред.МО уч.-наставники	
	Педагоги-наставники		Беседа с педагогами-наставниками, анализ плана работы с молодыми специалистами	Организовать необходимую методическую помощь молодым специалистам	О	Т	А, Б	УВР	
<u>Контроль за школьной документацией</u>									
	Тетради	Нач. кор. классы	Проверка тетрадей	Соблюдение единого орфографического режима	О	Т	А	УВР	
	Журналы	1-11	Проверка журналов	Своевременность заполнения журналов, соответствие записей КТП	О	Т	А	УВР	
	Портфолио обучающихся	1 доп, 1-10 кор. классы	Проверка портфолио обучающихся	Своевременность комплектования портфолио обучающихся, соответствие структуры	О	Т	А	УВР	

				портфолио Положению.					
	Дневники наблюдений тьюторов	1 «А» доп., 1 «А», 2 «А», 3 «А», 5 «А», 11 «А»	Проверка заполнения дневников наблюдений тьютора класса	Своевременность заполнения дневников наблюдений тьюторов, корректность и полнота вносимой информации.	О	Т	А	УВР	

НОЯБРЬ

№ п/п	Объект контроля	Классы	Содержание контроля	Цели Контроля	Вид контроля	Форма контроля	Метод контроля	Кто проверяет	Коррекция
<u>Контроль за выполнением всеобща</u>									
	Сенсорно-динамический зал		Анализ расписание работы СДЗ, загруженность СДЗ, эффективность использования СДЗ, посещение занятий в СДЗ	Анализ деятельности педагогических работников в сенсорно-динамическом зале	О.	Т.	Н., А.,Б.	ВР, УВР	
	Посещаемость занятий учащимися	1-11	Посещаемость школьных занятий учащимися (уроки, журналы)	Анализ работы учителей, кл. руковод. по вопросу контроля посещаемости занятий	О	Т.	Н	УВР, соц. педагог	
	Посещаемость учащихся занятий в ГПД	1-11	Посещаемость учащихся занятий в ГПД (уроки, журналы)	Анализ работы воспитателей, кл. руковод. по вопросу контроля посещаемости занятий в ГПД	О	Т.	Н	УВР, соц. педагог	
	Учащиеся, требующие создания доп. условий обучения	1-10	Посещение уроков, беседа с педагогами и родителями	Анализ выполнения рекомендаций ППК	П	Т.	Н., А.,Б	УВР, рук.СС	
<u>Контроль за выполнением программ</u>									
	Учителя нач.кл. «О.Р.»	-	Посещение уроков, анализ документации учителя	Определить соответствия проведения уроков требованиям образ.программы, метод.	КО	Т	Н., А.Б.	УВР, Пред.МО	

				грамотность, выявить затруднения						
	Учителя сред. кл. «О.Р.»	Окр. соц. мир/Окр. природ. мир Федорова Е.Ю., 5б Лученинова З.К., 5в Баулина Д.С., 7б/8б	Посещение уроков, анализ документации учителя	Определить соответствия проведения уроков требованиям образ.программы, метод. грамотность, выявить затруднения	КО	Т	Н., А.Б.	УВР Пред.МО		
	Учителя старших кл. «ОР»	-	Посещение уроков, анализ документации учителя	Определить соответствия проведения уроков требованиям образ.программы, метод. грамотность, выявить затруднения	КО	Т	Н., А.Б.	УВР Пред.МО		
	Учителя н/о		Посещение уроков, беседа с родителями учащегося	Выявить имеющиеся затруднения, определить соответствие содержания занятия поставленным целям	П	Т	Н, А, Б	УВР		
	Педагоги-психологи	Нольд Н.В. Филиппова О.В. Дубровенская Н.В. Головань Е.В. Букина А.Л. Кухарь Т.В.	Посещение индивидуальных занятий	Определить уровень проф. компетенций, выявить имеющиеся затруднения, определить соответствие содержания занятия поставленным целям	П	Т	Н, А, Б	УВР, Пред.МО		
	Уч.-предметники кор. кл.	Учителя рус.яз/чтене. Васильева Л.И. Селезнева М.А. Уч. биологии: Афанасьев М.Н. Учителя технологии (1 вар) Лебедева В.А. Каяткин Н.В. Романова Н.Н. Тихонюк К.В.	Посещение уроков, анализ документации учителя	Определить соответствия проведения уроков требованиям образ.программы, метод. грамотность, выявить затруднения	КО	Т	Н., А.Б.	УВР Пред.МО		

	Внеурочная деятельность	Классы «О.Р.»	Посещение внеурочных занятий	Анализ содержания, соответствия требованиям АООП, методика преподавания	ПО	Т	Н, А, Б	УВР, ВР	
<u>Контроль воспитательной работы</u>									
	Родительский клуб		Посещение мероприятий «Р.к.», беседа с педагогами-психологами, сбор мнения родителей	Анализ деятельности «Р.К.», выявление затруднений	О	Т	Н, Б.	ВР	
	Духовно-нравственное воспитание	1-10	Посещение занятий (уроков), классных часов, анализ планирования кл. рук., воспитателей	Анализ выполнения программы по духовно-нравственному воспитанию	КО	Т	Н, А.,Б.	ВР	
	Воспитатели классов, воспитатели ГПД		Наблюдение за работой воспитателя в классе, воспитателя ГПД; проведение бесед	Выявить затруднения при организации занятий с обучающимися в классе, ГПД	О	Т	А, Б Н	ВР	
	Дополнительное образование		Посещение занятий по доп. образованию, анализ работы педагога.	Определить качество проведения занятий по дополнительном у образованию	Т	Т	Н, А	ВР, зав. ОДОД, методист ОДОД	
<u>Контроль за деятельность Службы Здоровья</u>									
	Здоровьесберегающая среда	Нач. классы	Посещение уроков, перемен, анализ условий обучения, соблюдение охранительного режима	Провести анализ образовательной среды школы и класса на предмет соблюдения педагогами здоровьесберег. режима обучения				ВР, Рук. СЗ	
	Психологическая безопасность образовательной среды	1-11	Проверка соблюдения норм Положения этики педагогических работников Мониторинг комфортности образовательной среды	Определить корректность стратегий взаимодействия педагогов с обучающимися, родителями (законными представителям и), уровень защищенности от психологическог о насилия,	О	Т	Н, А, Б	Директор, УВР, ВР, рук. Службы Сопровожд ения	

				удовлетворенность образовательной средой					
<u>Контроль методической работы</u>									
	Работа с молодыми специалистами (педагогический наставник)		Посещение уроков, занятий, проведение беседы	Определение уровня профессиональной компетентности, ознакомление с методикой преподавания учебных предметов и выявление профессиональных затруднений.	П	Т	Н. Б.	УВР, Пред.МО	
	Аттестация			Анализ выполнения графика аттестации, выявление причин затруднений	О	Т	Б, А.	УВР	
<u>Контроль за ведением школьной документации</u>									
	Тетради	6-11 кор. классы	Проверка тетрадей	Соблюдение единого орфографического режима	О	Т	А	УВР	
	Дневники	1-11	Проверка дневников	Анализ своевременности и заполнения дневника	О	Т	А	УВР	
	Анализ работы с АИС «Параграф»		Анализ заполнения АИС «Параграф»	Своевременность заполнения полей АИС «Параграф», полнота и достоверность внесенных данных.	О	Т	А	Директор, УВР	

ДЕКАБРЬ

№ п/п	Объект контроля	Классы	Содержание контроля	Цели Контроля	Вид контроля	Форма контроля	Метод контроля	Кто проверяет	Коррекция
<u>Контроль за выполнением всеобщего</u>									

	Посещаемость занятий учащимися	1-11	Посещаемость школьных занятий учащимися (уроки, журналы)	Анализ работы учителей, кл. руковод. по вопросу контроля посещаемости занятий	О	Т.	Н	УВР, соц. педагог	
	Работа школьной столовой		Анализ режима деятельности школьной столовой	Организация питания учащихся	Т	П	Н Б	Ответственный за питание	
	Результаты освоения программы за 2 четверть	1-11 кл.	Анализ контрольных и проверочных работ по русскому яз. и математики за 2 четверть	Выявить уровень освоения программного материала за 2 четверть, определить причины затруднений	КО	Т	А, Б	УВР, Кл. руковод.	
<u>Контроль за выполнением программ</u>									
	Учителя нач.кл. «О.Р.»	Окр. соц. мир/Окр. природ. мир Курохтина Е.В., 1б доп Канюкова В.В., 1в доп Тепина А.В., 3б	Посещение уроков, анализ документации	Анализ методической грамотности, со ответственности содержания требованиями ФГОС	КО	Т	Н., А.Б.	УВР	
	Учителя старших кл. «О.Р.»	Окр. соц. мир/Окр. природ. мир Котикова О.В., 9б/9в Муравьева Н.С., 10б/10в							
	Учителя АФК	Казаков В.В. Козицкая Т.В. Федорова Н.О. Покровская И.А. Васильев А.И. Донских А.А.	Посещение уроков, индивидуальных занятий, анализ документации	Анализ методической грамотности, соответствия содержания урока (занятия) требованиям ФГОС, содержанию СИПР	КО	Т	Н., А.Б.	УВР, Пред.МО	
	Учителя-дефектологи	Хайрова О.В. Изранцева Е.А. Фомина В.А.	Посещение уроков, беседа с родителями учащегося	Выявить имеющиеся затруднения, определить соответствие содержания занятия поставленным целям	П	Т	Н, А, Б	УВР	
<u>Контроль воспитательной работы</u>									

	Общешкольн. мероприятия		Анализ подготовки и проведения мероприятий, соответствия годовому плану работы школы, целям воспитательной работы	Качество проведения общешкольных мероприятий	П	Т	Н., А., Б	ВР	
	Воспитатели классов, воспитатели ГПД		Наблюдение за работой воспитателя в классе, воспитателя ГПД; проведение бесед	Выявить затруднения при организации занятий с обучающимися в классе, ГПД	О	Т	А, Б Н	ВР	
	Дополнительное образование		Посещение занятий по доп. образованию, анализ работы педагога.	Определить качество проведения занятий по дополнительному образованию	Т	Т	Н, А	ВР, зав. ОДОД, методист ОДОД	
	Психологическая безопасность образовательной среды	1-11	Проверка соблюдения норм Положения этики педагогических работников Мониторинг комфортности образовательной среды	Определить корректность стратегий взаимодействия педагогов с обучающимися, родителями (законными представителями), уровень защищенности от психологического насилия, удовлетворенность образовательной средой	О	Т	Н, А, Б	Директор, УВР, ВР, рук. Службы Сопровождения	
<u>Контроль за деятельность Службы Здоровья</u>									
	ППк	1-11	Посещение ППк, беседа с руководителем СС	Анализ результатов проведения промежуточных ППк	Т	Ф	Н, А, Б	УВР, рук. СС	
<u>Контроль методической работы</u>									
	Учителя-наставники		Беседы, изучение документации	анализ результатов работы за 1 полугодие	О	Т	А, Б	УВР	
	МО	Все МО	Беседы, посещение МО	Анализ деятельности МО за I полугодие				УВР, Пред.МО	

	ИКТ		Посещение уроков и внеклассных мероприятий	Анализ использования ИКТ-технологий в образов. процессе	КО	Т	Н,А	УВР, методист	
<u>Контроль за ведением школьной документации</u>									
	Журналы	1-11	Проверка журналов	Анализ заполнения, своевременность заполнения, правильность заполнения	О	Т	А	УВР	
	Дневники наблюдений тьюторов	1 «А» доп., 1 «А», 2 «А», 3 «А», 5 «А», 11 «А»	Проверка заполнения дневников наблюдений тьютора класса	Своевременность заполнения дневников наблюдений тьюторов, корректность и полнота вносимой информации.	О	Т	А	УВР	

ЯНВАРЬ

№ п/п	Объект контроля	Классы	Содержание контроля	Цели Контроля	Вид контроля	Форма контроля	Метод контроля	Кто проверяет	Коррекция
<u>Контроль за выполнением всеобща</u>									
1	Посещаемость занятий учащимися	1- 10	Проверка посещения занятий учащимися	Упорядочение посещений занятий учащимися	О.	Т	НБ	УВР, соц. педагог	
2	ГПД	1-10	Проверка посещения занятий учащимися ГПД	Анализ списочного состава посещений учащихся, выявления причин отсутствия учащихся	КО	Ф	НБ	ВР	
	Внеурочная деятельность	Кор. кл.	Посещение внеурочных занятий с целью контроля за их проведением	Определение уровня организации внеурочной деятельности	О	Ф	Н, Б	УВР, ВР	
4	Индивидуальные занятия	1-10	Проверка организации индивидуальных коррекционных занятий	Определение соответствия индивидуальной работы заключению ТПМПК, ППк	О	Ф	Н, А	УВР, Руковод. СС	

Контроль за выполнением программ

	Уч. нач. кл.	<u>Мат. представл ения</u> Курохтина Е.В., 1б доп Канюкова В.В., 1в доп Какулия А.С., 1б Никонова Е.А., 2б Тепина А.В., 3б <u>Математи ка</u> Сычева Д.А., 1а доп Васильева И.К., 1а Стрельчен ко Т.С., 2а Тонко В.Н., 3а	Посещение уроков, беседы с педагогами, изучение документации	Анализ методической компетент., соответствия содержания уроков требования программы	Т	Ф	Н, А. Б	УВР	
	Уч. старших кл. «О.Р.»	<u>Мат. представл ения</u> Котикова О.В., 9б/9в Муравьева Н.С., 10б/10в	Посещение уроков, беседы с педагогами, изучение документации	Анализ методической компетент., соответствия содержания уроков требования программы	Т	Ф	Н, А. Б	УВР	
	Учителя- предметники	<u>Учителя музыки</u> Кумищева Н.В. Жарая А.А. <u>Уч. истории:</u> Яшина О.В. <u>Учителя технологии и (2 вар)</u> Каменева М.П. Тихонюк К.В. Вихрева Г.Н. Цветкова О.В. Гудушина С.В. Шубин К.С.	Посещение уроков, беседы с педагогами, изучение документации	Анализ методической компетент., соответствия содержания уроков требования программы	Т	Ф	Н, А. Б	УВР	
	Учителя н/о		Посещение уроков, беседа с родителями учащегося	Выявить имеющиеся затруднения, определить соответствие содержания занятия поставленным целям	П	Т	Н, А, Б	УВР	

<u>Контроль воспитательной работы</u>									
	Дополнительное образование		Посещение занятий по доп. образованию, анализ работы педагога	Определить качество проведения занятий по дополнительному образованию	Т	Т	Н, А	ВР, зав. ОДОД, методист ОДОД	
	Спортивная работа	Учителя АФК	Посещение спортивных мероприятий, анализ плана работы по направлению «Спорт»	Анализ выполнения мероприятий годового плана, анализ участия школы в спортивных мероприятиях различного уровня, охват учащихся	П	Т	Н, А, Б	ВР, Пред.МО	
<u>Контроль за деятельностью Службы здоровья</u>									
	Зарядка	1-11	Посещение утренней зарядки после 1 урока	Анализ здоровьесберегающих приемов работы во время смены деятельности учащихся				ВР, Рук. СЗ	
	Психологическая безопасность образовательной среды	1-11	Проверка соблюдения норм Положения этики педагогических работников Мониторинг комфортности образовательной среды	Определить корректность стратегий взаимодействия педагогов с обучающимися, родителями (законными представителями), уровень защищенности от психологического насилия, удовлетворенность образовательной средой	О	Т	Н, А, Б	Директор, УВР, ВР, рук. Службы Сопровождения	
<u>Контроль методической работы</u>									
	Повышение квалификации		Изучение документации, посещение МО, беседы с педагогами и председателями МО	Анализ потребностей педагогического коллектива в ПК, анализ работы над темами по самообразованию	О	Т	Б, А	УМР, Пред.МО	
<u>Контроль за ведением школьной документации</u>									

	СИПР		Проверка СИПР	Анализ заполнения СИПР	О	Т	Б.А	УВР, рук. СС	
	Портфолио обучающихся	1 доп, 1-4 классы	Проверка портфолио обучающихся	Своевременность комплектования портфолио обучающихся, соответствие структуры портфолио Положению.	О	Т	А	УВР	

ФЕВРАЛЬ

№ п/п	Объект контроля	Классы	Содержание контроля	Цели Контроля	Вид контроля	Форма контроля	Метод контроля	Кто проверяет	Коррекция
<u>Контроль за выполнением всеобща</u>									
	Посещаемость занятий учащимися	1-11	Проверка посещения занятий учащимися	Упорядочение посещений занятий учащимися	О.	Т	НБ	УВР, соц. педагог	
	Подготовка к итоговой аттестации	9 «А» кл	Посещение уроков, беседа с педагогами, выявление трудностей	Проверка уровня подготовки учащихся выпускных классов к экзаменам	О	Т	Н,Б,А	УВР	
<u>Контроль за выполнением программ</u>									
	Учителя начальной и средн. шк. (О.Р.)	Мат.предс тавления Ерохина В.В., 4б Бравок С.С., 4в Мат.предс тавления Федорова Е.Ю., 5б Лученинова З.К., 5в Баулина Д.С., 7б/8б	Посещение уроков, анализ КТП, выявление трудностей при преподавании учебных предметов.	Анализ методики преподавания, профессиональной грамотности педагогов. Анализ выполнение программ	ПО	Т	Б, А, Н	УВР	
	Учителя-предметники	Уч. географии : Афанасьев а М.Н. Учителя математик и Александр ова В.М.	Посещение уроков, анализ КТП, выявление трудностей при преподавании учебных предметов.	Анализ методики преподавания, профессиональной грамотности педагогов. Анализ выполнение программ	ПО	Т	Б, А, Н	УВР	
	Учителя-логопеды	Лукина Л.Л. Понкратова Г.И.	Посещение уроков, анализ КТП, выявление	Анализ методики преподавания,	ПО	Т	Б, А, Н	УВР	

		Меркурьева И.Н. Пинчук Е.Г. Доронина С.И. Ильич Г.И. Занина Д.С.	трудностей при преподавании учебных предметов.	профессиональной грамотности педагогов. Анализ выполнения программ					
	Учителя н/о		Посещение уроков, беседа с родителями учащегося	Выявить имеющиеся затруднения, определить соответствие содержания занятия поставленным целям	П	Т	Н, А, Б	УВР	
<u>Контроль воспитательной работы</u>									
	Дополнительное образование		Посещение занятий по доп. образованию, анализ работы педагога	Определить качество проведения занятий по дополнительному образованию	Т	Т	Н, А	ВР, зав. ОДОД, методист ОДОД	
	Воспитатели классов, воспитатели ГПД		Наблюдение за работой воспитателя в классе, воспитателя ГПД; проведение бесед	Выявить затруднения при организации занятий с обучающимися в классе, ГПД	О	Т	А, Б, Н	ВР	
<u>Контроль за деятельностью Службы здоровья</u>									
	Обеззараживание воздуха учебных помещений с помощью облучателя-рециркулятора «Дезар»	1-11	Посещение учебных помещений, проверка оборудования, проверка учётной документации	Анализ системности работы по профилактике распространения инфекций, передающихся ВКП.				УВР, ВР, рук. СЗ	
	Психологическая безопасность образовательной среды	1-11	Проверка соблюдения норм Положения этики педагогических работников Мониторинг комфортности образовательной среды	Определить корректность стратегий взаимодействия педагогов с обучающимися, родителями (законными представителями), уровень защищенности от психологического насилия, удовлетворенность образовательной средой	О	Т	Н, А, Б	Директор, УВР, ВР, рук. Службы Сопровождения	

<u>Контроль методической работы</u>									
	Аттестация		Посещение открытых уроков, анализ документации, беседы с педагогами	Анализ выполнения графика аттестации, выявление трудностей	О	Т	Б, Н., А	УВР	
	Самообразование педагогов		Индивидуальные беседы с педагогами	Анализ работы педагогов над темами самообразования	О	Т	Б, Н., А	УВР	
<u>Контроль за ведением школьной документации</u>									
	Тетради	Нач. кор. классы	Проверка тетрадей	Соблюдение единого орфографического режима	О	Т	А	УВР	

МАРТ

№ п/п	Объект контроля	Классы	Содержание контроля	Цели Контроля	Вид контроля	Форма контроля	Метод контроля	Кто проверяет	Коррекция
<u>Контроль за выполнением всеобща</u>									
	Посещаемость занятий учащимися	1-11	Посещаемость школьных занятий учащимися (уроки, журналы)	Анализ работы учителей, кл. руковод. по вопросу контроля посещаемости занятий	О	Т.	Н	УВР, соц. педагог	
	Работа с учащимися, требующими создания доп. условий обучения	По необходимости	Анализ заключений школьного ППк, беседы с кл. руководителями, рук. Службы сопровождения	Выявление учащихся, требующих создания дополнительных условий обучения	Т	Т	А, Б	УВР, рук.СС, соц. педагог	
	Результаты освоения программы за 3 четверть	1-11 кл.	Анализ контрольных и проверочных работ по русскому яз. и математики за 3 четверть	Выявить уровень освоения программного материала за 3 четверть, определить причины затруднений	КО	Т	А, Б	УВР, Кл. руковод.	
	Работа школьной столовой		Анализ режима деятельности школьной столовой	Организация питания учащихся	Т	П	Н Б	Ответств. за питание	

	Кабинет, сенсорная комната		Анализ режима деятельности каб. БОС, сенсорной комнаты, посещение занятий, беседа с ответственными	Качество организации и проведения занятий в кабинете	О	Т.	Н., Б.	УВР, ВР	
<u>Контроль воспитательной работы</u>									
	Дополнительное образование		Посещение занятий по доп. образованию, анализ работы педагога	Определить качество проведения занятий по дополнительному образованию	Т	Т	Н, А	ВР, зав. ОДОД, методист ОДОД	
	Воспитатели классов, воспитатели ГПД		Наблюдение за работой воспитателя в классе, воспитателя ГПД; проведение бесед	Выявить затруднения при организации занятий с обучающимися в классе, ГПД	О	Т	А, Б Н	ВР	
<u>Контроль за выполнением программ</u>									
	Учителя нач. кл. (ОР)	<u>Речевая практика/ Чтение</u> Сычева Д.А., 1а доп Васильева И.К., 1а Стрельченко Т.С., 2а Тонко В.Н., 3а	Посещение уроков, анализ КТП, выявление трудностей при преподавании учебных предметов.	Анализ выполнение программ	ПО	Т	Б, А, Н	УВР	
	Учителя-предметники	<u>Учителя рус.яз/чтени</u> Васильева Л.И. Селезнева М.А.	Посещение уроков, анализ КТП, выявление трудностей при преподавании учебных предметов.	Анализ выполнение программ	ПО	Т	Б, А, Н	УВР	
	Педагоги-психологи, тьюторы	<u>Педагоги-психологи</u> Нольд Н.В. Филиппова О.В. Дубровенская Н.В. Головань Е.В. Букина А.Л. Кухарь Т.В. Усанина Я.О. Коршунов а А.К. <u>Тьюторы</u> Косицына С.В. Приданкин а А.А.	Посещение уроков, анализ КТП, выявление трудностей при преподавании учебных предметов.	Анализ выполнение программ	ПО	Т	Б, А, Н	УВР	

		Корсак М.В. Герасимов а О.В. Демахина Ю.А. Маторная М.И.							
	Учителя н/о		Посещение уроков, беседа с родителями учащегося	Выявить имеющиеся затруднения, определить соответствие содержания занятия поставленным целям	П	Т	Н, А, Б	УВР	
<u>Контроль за деятельностью Службы Здоровья</u>									
	Занятия по программе БОС	1-10	Посещений занятий, беседа с учителем, анализ документации	Определить соответствие содержания деятельности требованиям к работе с БОС-оборудованием				УВР, ВР, рук. СЗ	
	Психологическая безопасность образовательной среды	1-11	Проверка соблюдения норм Положения этики педагогических работников Мониторинг комфортности образовательной среды	Определить корректность стратегий взаимодействия педагогов с обучающимися, родителями (законными представителям и), уровень защищенности от психологического насилия, удовлетворенность образовательной средой	О	Т	Н, А, Б	Директор, УВР, ВР, рук. Службы Сопровождения	
<u>Контроль за методической работой</u>									
	Проведение семинаров		Посещение семинаров, анализ подготовленности каждого участника семинара	Анализ качества подготовки и проведения семинаров	О	Т	Б, А, Н	УВР	
<u>Контроль за ведением школьной документации</u>									
	Журналы	1-10	Проверка журналов	Анализ заполнения, своевременность заполнения, правильность заполнения	О	Т	А	УВР	

	Портфолио обучающихся	1 доп, 1-9 кор. классы	Проверка портфолио обучающихся	Своевременность комплектования портфолио обучающихся, соответствие структуры портфолио Положению.	О	Т	А	УВР	
	Дневники наблюдений тьюторов	1 «А» доп., 1 «А», 2 «А», 3 «А», 5 «А», 11 «А»	Проверка заполнения дневников наблюдений тьютора класса	Своевременность заполнения дневников наблюдений тьюторов, корректность и полнота вносимой информации.	О	Т	А	УВР	

АПРЕЛЬ

№ п/п	Объект контроля	Классы	Содержание контроля	Цели Контроля	Вид контроля	Форма контроля	Метод контроля	Кто проверяет	Коррекция
<u>Контроль за выполнением всеобща</u>									
	Посещаемость занятий учащимися	1-11	Посещаемость школьных занятий учащимися (уроки, журналы)	Анализ работы учителей, кл. руковод. по вопросу контроля посещаемости занятий	О	Т.	Н	УВР, соц. педагог	
	Экзамены	9а	Проверка уровня подготовки учащихся выпускных классов к экзаменам	Своевременность сдачи экзаменационного материала учителями и оформление экзаменационных папок по классам	О	Т	А, Б,	УВР	
	ГПД	1-11	Проверка посещения занятий учащимися ГПД	Анализ списочного состава посещений учащихся, выявления причин отсутствия учащихся	КО	Ф	НБ	ВР	
	Внеурочная деятельность	Кор. кл.	Посещение внеурочных занятий с целью контроля за их проведением	Определение уровня организации внеурочной деятельности	О	Ф	Н, Б	УВР, ВР	

<u>Контроль воспитательной работы</u>									
	Воспитатели классов, воспитатели ГПД		Наблюдение за работой воспитателя в классе, воспитателя ГПД; проведение бесед	Выявить затруднения при организации занятий с обучающимися в классе, ГПД	О	Т	А, Б Н	ВР	
	Патриотическое воспитание	1-10	Посещение занятий (уроков), классных часов, анализ планирования кл. рук., воспитателей	Анализ выполнения программы по патриотическом у воспитанию	КО	Т	Н., А.,Б.	ВР	
	Дополнительное образование		Посещение занятий по доп. образованию, анализ работы педагога	Определить качество проведения занятий по дополнительном у образованию	Т	Т	Н, А	ВР, зав. ОДОД, методист ОДОД	
<u>Контроль за выполнением программ</u>									
	Учителя нач. кл. (ОР)	<u>Человек</u> Тепина А.В., 3б Ерохина В.В., 4б Бравок С.С., 4в Федорова Е.Ю., 4б Канюкова В.В., 4в	Посещение уроков, анализ КТП, выявление трудностей при преподавании данной области.	Анализ выполнение программ учебных предметов	ПО	Т	Б, А, Н	УВР	
	Учителя сред. кл (ОР)	<u>Домоводст во</u> Федорова Е.Ю., 5б Лученино ва З.К., 5в Баулина Д.С., 7б/8б	Посещение уроков, анализ КТП, выявление трудностей при преподавании данной области.	Анализ выполнение программ учебных предметов	ПО	Т	Б, А, Н	УВР	
	Учителя старших кл. (ОР)		Посещение уроков, анализ КТП, выявление трудностей при преподавании данной области.	Анализ выполнение программ учебных предметов	ПО	Т	Б, А, Н	УВР	
	Учителя-предметники	<u>Учителя технологи и (1 вар)</u> Лебедева В.А. Каяткин Н.В. Романова Н.В. Тихонюк К.В. <u>Учителя АФК</u> Казаков В.В. Козицкая Т.В. Федорова Н.О. Покровска я И.А.							

		Васильев А.И.							
	Внеурочная деятельность	Кор. кл. Кл. «Особый ребёнок»	Посещение уроков, анализ КТП, выявление трудностей при преподавании данной области.	Анализ выполнение программ	ПО	Т	Б, А, Н	УВР	
	Учителя н/о		Посещение уроков, беседа с родителями учащегося	Выявить имеющиеся затруднения, определить соответствие содержания занятия поставленным целям	П	Т	Н, А, Б	УВР	
<u>Контроль за деятельностью Службы Здоровья</u>									
	Зарядка		Наблюдение за проведением зарядки	Выявить имеющиеся затруднения, определить соответствие содержания занятия поставленным целям				УВР, ВР	
	Психологическая безопасность образовательной среды	1-11	Проверка соблюдения норм Положения этики педагогических работников Мониторинг комфортности образовательной среды	Определить корректность стратегий взаимодействия педагогов с обучающимися, родителями (законными представителям и), уровень защищенности от психологическог о насилия, удовлетвореннос ть образовательной средой	О	Т	Н, А, Б	Директор, УВР, ВР, рук. Службы Сопровожд ения	
<u>Контроль за методической работой</u>									
	ИКТ		Посещение уроков и внеклассных мероприятий	Анализ использования ИКТ- технологий в образов. процессе	КО	Т	Н,А	УВР, методист	
<u>Контроль за ведением школьной документации</u>									
	Тетради	5-10 кор. кл.	Проверка тетрадей	Соблюдение единого	О	Т	А	УВР	

				орфографическо го режима					
	Анализ работы с АИС «Параграф»		Анализ заполнения АИС «Параграф»	Своевременност ь заполнения полей АИС «Параграф», полнота и достоверность внесенных данных.				Директор	
	Портфолио обучающихся	5-9 классы «Особый ребёнок»	Проверка портфолио обучающихся	Своевременност ь комплектования портфолио обучающихся, соответствие структуры портфолио Положению.	О	Т	А	УВР	
	Дневники наблюдений тьюторов	1 «А» доп., 1 «А», 2 «А», 3 «А», 5 «А», 11 «А»	Проверка заполнения дневников наблюдений тьютора класса	Своевременност ь заполнения дневников наблюдений тьюторов, корректность и полнота вносимой информации.	О	Т	А	УВР	

МАЙ

№ п/ п	Объект контроля	Классы	Содержание контроля	Цели Контроля	Вид контроля	Форма контроля	Метод контроля	Кто проверяет	Коррекция
<u>Контроль за выполнением всеобща</u>									
	Посещаемость занятий учащимися	1-11	Посещаемость школьных занятий учащимися (уроки, журналы)	Анализ работы учителей, кл. руковод. по вопросу контроля посещаемости занятий	О	Т.	Н	УВР, соц. педагог	
	Результаты освоения программы за 4 четверть	1-11 кл.	Анализ контрольных и проверочных работ по русскому яз. и математике за 4 четверть	Выявить уровень освоения программного материала за 4 четверть, определить причины затруднений	КО	Т	А, Б	УВР, Кл. руковод.	
	СИПР	1-9 кл. «О.Р.»	Беседы с кл. рук., педагогами- предметниками, посещение консилиумов	Анализ результатов освоения СИПР	КО	Т	А., Б	УВР, кл. рук., рук.СС	

<u>Контроль за выполнением воспитательной работы</u>									
	Воспитатели классов, воспитатели ГПД		Наблюдение за работой воспитателя в классе, воспитателя ГПД; проведение бесед	Выявить затруднения при организации занятий с обучающимися в классе, ГПД	О	Т	А, Б Н	ВР	
	Родительский клуб		Посещение мероприятий «Р.к.», беседа с педагогами-психологами, сбор мнения родителей, кл. рук.	Анализ участия родителей в общешкольной жизни	О	Т	Н., Б.	ВР	
	Классные руководители		Анализ планов классных рук., беседы	Анализ деятельности кл. рук., выполнение плана воспитательной работы	О	Т	А, Б	ВР	
	Дополнительное образование		Посещение занятий по доп. образованию, анализ работы педагога	Определить качество проведения занятий по дополнительному у образованию	Т	Т	Н, А	ВР, зав. ОДОД, методист ОДОД	
<u>Контроль за выполнением программ</u>									
	Учителя нач. кл. (ОР)	Человек Курохтина Е.В., 16 доп Каниюкова В.В., 1 в доп Какулия А.С., 16 Никонова Е.А., 26 Тепина А.В., 36	Посещение уроков, анализ КТП, выявление трудностей при преподавании данной области.	Анализ выполнение программ учебных предметов	ПО	Т	Б, А, Н	УВР	
	Учителя старших кл (ОР)	Домоводст во Котикова О.В., 96/9в Муравьева Н.С., 106/10в	Посещение уроков, анализ КТП, выявление трудностей при преподавании данной области.	Анализ выполнение программ учебных предметов	ПО	Т	Б, А, Н	УВР	
	Учителя н/о		Посещение уроков, беседа с родителями учащегося	Выявить имеющиеся затруднения, определить соответствие содержания занятия поставленным целям	П	Т	Н, А, Б	УВР	
<u>Контроль за деятельностью Службы Здоровья</u>									

	ППк	1-11	Посещение ППк, беседа с руководителей СС	Анализ результатов проведения итоговых ППк	Т	Ф	Н, А, Б	УВР, рук. СС	
	Психологическая безопасность образовательной среды	1-11	Проверка соблюдения норм Положения этики педагогических работников Мониторинг комфортности образовательной среды	Определить корректность стратегий взаимодействия педагогов с обучающимися, родителями (законными представителям и), уровень защищенности от психологического насилия, удовлетворенность образовательной средой	О	Т	Н, А, Б	Директор, УВР, ВР, рук. Службы Сопровождения	

Контроль за методической работой

	МО		Посещение МО, анализ выполнения плана МО, эффективность работы МО	Анализ деятельности МО за 2023-2024 уч.г	О	Т	А	УВР	
	Повышение квалификации		Анализ АИС «Параграф», беседа с руководителями МО,	Выявить соответствие проф. компетентностей педагогов требованиям Профстандарта	О	Т	А	УВР	

Контроль за ведением школьной документации

	Журналы	1-11	Проверка журналов	Анализ заполнения, своевременность заполнения, правильность заполнения	О	Т	А	УВР	
	СИПР	1-10	Проверка СИПР	Анализ заполнения СИПР	О	Т	Б.А	УВР, рук. СС	
	Отчеты кл. рук.		Анализ отчетов	Анализ выполнения программы	О	Т	А	УВР	

ИЮНЬ

№ п/п	Объект контроля	Классы	Содержание контроля	Цели Контроля	Вид контроля	Форма контроля	Метод контроля	Кто проверяет	Коррекция
-------	-----------------	--------	---------------------	---------------	--------------	----------------	----------------	---------------	-----------

	Итоговая аттестация учащихся 9 класса		Изучение результативности и обучения	Анализ уровня обученности учащихся за период обучения	О	Т	Н Б А	УВР	
	Экзаменационная документация	9	Проверка оформления экзаменационного материала	Своевременное оформление экзаменационных документов председателями экзаменационных комиссий	Т	П	Н Б	УВР	
	ППк	1-11	Посещение ППк, беседа с руководителями СС	Анализ результатов проведения итоговых ППк	Т	Ф	Н, А, Б	УВР, рук. СС	