



XIV Петербургский международный  
образовательный форум

XIV St. Petersburg International  
Educational Forum



ГБДОУ детский сад №103  
Невского района  
Санкт-Петербурга



## **Семейная гостиная как эффективная форма сопровождения семьи, воспитывающей ребёнка с ОВЗ**

**Молчанова Анна Викторовна, учитель-дефектолог  
Ждан Алёна Алексеевна, воспитатель**



# Семейная гостиная как эффективная форма сопровождения семьи, воспитывающей ребёнка с ОВЗ

Молчанова А.В., Ждан А.А.



ГБДОУ детский сад №103 Невского района Санкт-Петербурга

## Аннотация

Согласно ФГОС ДО одной из основных задач, стоящих перед детским дошкольным учреждением является взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития личности ребенка. В данной работе мы представим цель, методы и формы организации семейной гостиной, а так же оцениваем ее эффективность.

## Методы и формы организации

- Реализовывается через совместную игровую деятельность детей и взрослых, создание комфортного психологического климата.
- Используются разнообразные активные формы организации: практикумы, дискуссионные встречи, совместные досуги детей и взрослых, познавательно-исследовательские мастер-классы, творческие мастерские.

## Введение

- Признание у ребёнка особенностей в развитии почти всегда вызывает у родителей состояние беспокойства, тревоги и стресса.
- Семейная гостиная учитывает актуальные потребности всех участников образовательного процесса.
- Целью работы семейной гостиной является гармонизация детско-родительских отношений.

## Результаты

На первом этапе были проведены индивидуальные беседы и анкетирование. В результате было выявлено, что большинство взрослых испытывают опасение по поводу наличия особенностей в развитии у своего ребёнка. После проведения всех мероприятий было выявлено значительное снижение уровня стресса и позитивные изменения во взаимоотношениях родителей с детьми.



Таблица 1 . Результаты диагностики

	Начало года	Конец года
Принятие	3	7
Тревожность	8	5
Вовлеченность	2	9

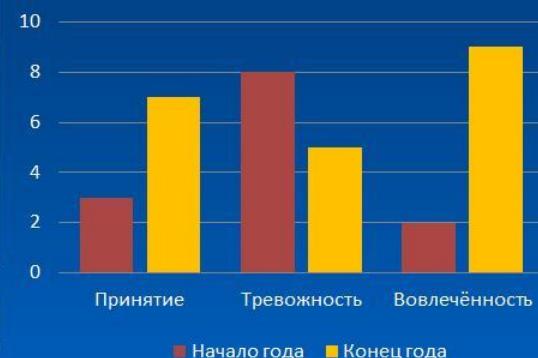


Диаграмма 1. Результаты диагностики

## Заключение

Результатом работы семейной гостиной является включение родителей в сотрудничество с педагогами в вопросах воспитания и коррекционно-развивающей работы. Родители видят, что вокруг них есть семьи, близкие им по духу и имеющие похожие проблемы, убеждаются на примере других семей, что активное участие родителей в жизни ребёнка благотворно влияет на его развитие, формируется активная родительская позиция и адекватная самооценка. Таким образом, организация семейной гостиной является эффективной формой сопровождения семьи, воспитывающей ребенка с ОВЗ.