



Петербургский международный
образовательный форум

St. Petersburg International
Educational Forum

Практикум «Современное образовательное пространство для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

«Открытый диалог. От трудового обучения к сопровождаемой трудовой занятости лиц с ТМНР»

Седова Екатерина Борисовна,
заведующий информационным отделом по специальной педагогике и психологии,
СПб ГБУК Государственная специальная центральная библиотека слепых и слабовидящих

Организация сопровождаемой
трудовой / социальной
занятости лиц с ТМНР
в библиотечном пространстве



Государственная специальная центральная библиотека для слепых и слабовидящих

7 января 1927 года – постановление Петроградского совета об основании Санкт-Петербургской государственной специальной центральной библиотеки для слепых и слабовидящих, являющейся правопреемницей библиотек учреждений для слепых дореволюционного Петербурга.

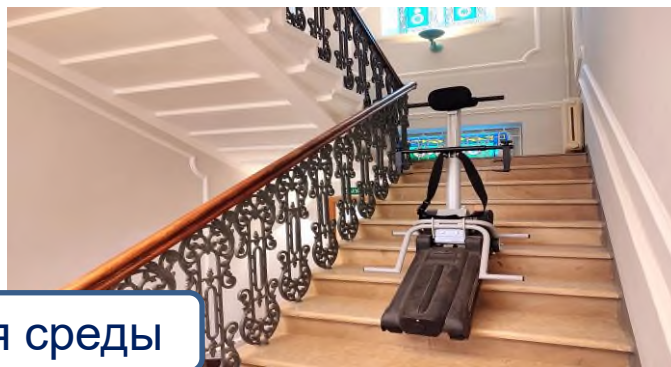
2025 год — методический центр по обслуживанию инвалидов различных категорий для публичных библиотек Санкт-Петербурга и Ленинградской области, консультативный центр для учреждений культуры Санкт-Петербурга по работе с незрячими и слабовидящими посетителями.



Государственная специальная центральная библиотека для слепых и слабовидящих



Государственная специальная центральная библиотека для слепых и слабовидящих



Адаптация среды



Адаптация услуг

Государственная специальная центральная библиотека для слепых и слабовидящих



Положение об Инклюзивной творческой лаборатории СПб ГБУК «Государственная специальная центральная библиотека для слепых и слабовидящих»

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение регулирует деятельность Инклюзивной творческой лаборатории (ИТЛ), созданной на базе СПб ГБУК «Государственная специальная центральная библиотека для слепых и слабовидящих» (СПб ГБУК ГСЦБС) и определяет основные цели, задачи и направления деятельности

1.2. ИТЛ действует на основании Федерального закона от 24.11.1995 г. № 181-ФЗ, Федерального закона от 03.05.2012 г. № 46-ФЗ,



Государственная специальная центральная библиотека для слепых и слабовидящих



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

Государственное бюджетное общеобразовательное
учреждение школа № 25 Петроградского района
Санкт-Петербурга

Ул. К. Зенкина, д. 30, литер А, г. Санкт-Петербург, 197110
ОКТО 40394000, ОГРН 1037828004500, ИНН 62/11 78131326/781301001
Тел/факс: (812) 235-42-13, 417-55-08, E-mail: info@sh25petr@sh25.spb.ru

Исх. № 30 от 16.09.24

Директору СПб ГБУК ГСЦБС
Устиновой О.Ю.

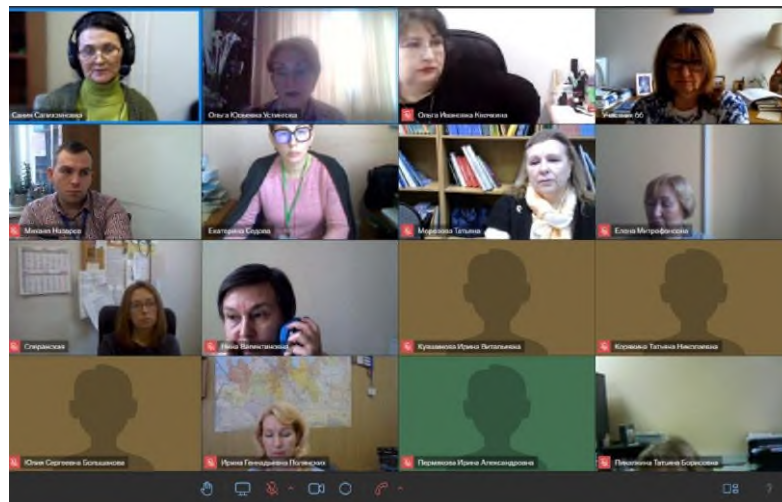
от исполняющего обязанности
директора ГБОУ школы № 25
Петроградского района
Санкт-Петербурга
Петровой А.Б.

Уважаемая Ольга Юрьевна!

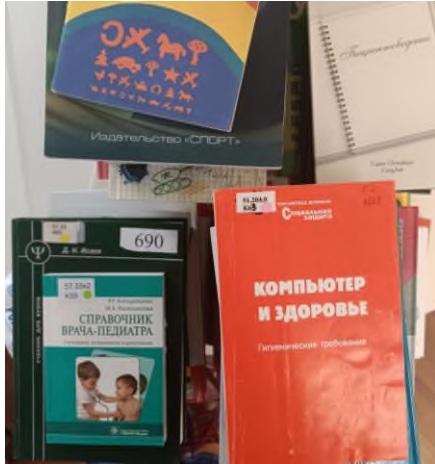
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 25 Петроградского района Санкт-Петербурга реализует адаптированные образовательные программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Приоритетными направлениями образовательной деятельности является формирование у обучающихся с умственной отсталостью социальных (жизненных) компетенций, направленных на развитие у обучающихся навыков самостоятельности в повседневной жизни, а также профессиональных трудовых компетенций, позволяющих продолжить обучение после окончания школы, либо иметь социальную трудовую занятость.

В последние десятилетия произошли значительные изменения в системе специального образования в отношении лиц с умственной отсталостью, в том числе с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, тяжелыми и множественными нарушениями: разработан федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), адаптируются и разрабатываются технологии психолого-педагогического сопровождения. Однако, на сегодняшний день достаточно острым остается вопрос о постшкольной организации жизнедеятельности лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и их семей: большинство оказывается «замкнутыми» в кругу семьи, что снижает качество жизни и выпускников и их родителей.

Данная проблема обусловлена, в том числе, отсутствием разветвленной системы учреждений, предоставляющих возможность для сопровождаемой трудовой деятельности или сопровождаемой социальной занятости лиц с выраженными интеллектуальными нарушениями.



Направления трудовой стажировки



Маркировка
фондов



Уборка
помещений



Издательская
деятельность

Направления трудовой стажировки



Условия реализации трудовой стажировки

Кадровые

Содержательные

Организационные



Результат трудовой стажировки



Перспективы



**Трудовые
стажировки**



**Сопровождаемая
трудовая деятельность**

**Сопровождаемая
социальная занятость**



Петербургский международный
образовательный форум

St. Petersburg International
Educational Forum

Практикум «Современное образовательное пространство для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

«Открытый диалог. От трудового обучения
к сопровождаемой трудовой занятости лиц с ТМНР»

Седова Екатерина Борисовна,
заведующий информационным отделом по специальной
педагогике и психологии,
СПб ГБУК Государственная специальная центральная
библиотека слепых и слабовидящих