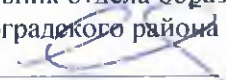


СОГЛАСОВАНО

Начальник Управления межрегионального
сотрудничества в сфере образования
РГПУ им. А.И. Герцена


Снасская Е.Б.

Начальник отдела образования
Петроградского района Санкт-Петербурга

Мезенцева Ю.Н.

УТВЕРЖДАЮ

Первый заместитель главы администрации
Петроградского района Санкт-Петербурга



Кукушкин Е.С.

ПРОГРАММА

детского оздоровительного (городского) лагеря
«Дом Дружбы»

Срок реализации программы: 2023-2028 года

Авторы:

Составители:

А. Б. Петрова, директор, методист
Е. А. Коротоножкин, заместитель директора по УВР
К. В. Казакова, заместитель директора по ВР

2022 год

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	3
Участники программы	6
Целевой блок программы	6
Содержание программы	10
Календарный график	14
Кадровое обеспечение	18
Материально-техническое обеспечение	20
Информационно-методическое обеспечение программы	21
Критерии эффективности реализации программы	23
Список использованной литературы	24

Пояснительная записка

Миссия ГДОЛ «Дом Дружбы»

*«Дружба как опора,
Дружба как награда
«Непросто» школа
Нам семьей стала»*

Городской инклюзивный оздоровительный лагерь (далее- ГИОЛ) «Дом Дружбы» — это инклюзивный лагерь для детей, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в возрасте от 6 лет и 6 месяцев до 17 лет.

Основной целью организации инклюзивного оздоровительного лагеря на базе ГБОУ школы № 25 Петроградского района является продолжение системной специальной коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья, детьми-инвалидами с целью сохранения приобретенных ими знаний, умений и навыков, а также обогащение их коммуникативного и социального опыта через активное взаимодействие с разными детьми.

В «Доме Дружбы» на протяжении всей смены с ребятами проводятся занятия со специалистами (педагогами-психологами, дефектологами), групповые и подгрупповые занятия в кружках дополнительного образования, командные игры и соревнования, праздники, экскурсии, прогулки, посещение различных мест, встречи с представителями организаций-партнеров. Кроме того, в силу психофизических особенностей детей, большое внимание уделяется сохранению и укреплению их здоровья. Поэтому в лагере предусмотрен дневной отдых для всех возрастных групп детей с ограниченными возможностями здоровья, прогулки на свежем воздухе, двигательная активность, эмоциональная разгрузка.

Лагерь располагается на территории ГБОУ школы № 25 Петроградского района. Для реализации программы лагеря используются помещения классов, творческие мастерские (гончарная мастерская, картонажно-переплетная мастерская, мастерская художественно-практического труда, столярная мастерская, мастерская бисероплетения и др.), кабинет музыки, актовый зал, спортивный зал, сенсорно-динамический зал, комнаты для дневного сна, столовая. На пришкольной территории располагается детская игровая площадка, предназначенная для прогулок на свежем воздухе. Также возле школы разбиты клумбы с растениями, находится крытая зона для отдыха детей, имеющих тяжелые и множественные нарушения развития. В работе лагеря задействованы три школьных микроавтобуса, которые используются при организации выездов детей на районные и городские мероприятия, а также загородные поездки. Важно отметить, что само здание ГБОУ школы № 25 располагается в историческом районе города, в транспортной и пешеходной близости от исторических памятников, музеев, что

позволяет использовать данный ресурс для решения воспитательных задач и задач по социализации детей.

В работе лагеря принимают участие педагогические и непедagogические работники ГБОУ школы № 25: воспитатели, тьюторы, педагоги-психологи, дефектологи, учителя адаптивной физической культуры, музыки, технологии, педагоги дополнительного образования, помощники воспитателей (ассистенты).

Расположение лагеря в привычном для детей месте имеет важное значение для сохранения их эмоциональной стабильности, снижения уровня тревожности, страхов. Это позволяет продолжить привычную им школьную жизнь в интересном и необычном формате. Кроме того, что для родителей это также имеет важное значение, поскольку с детьми работают педагогические работники, которые уже знают особенности каждого ребенка.

Для ребят из других образовательных учреждений района и город - это также новый жизненный опыт, возможность научиться общаться и дружить с «особыми» детьми, научиться понимать и помогать им.

Концепция ГИОЛ «Дом Дружбы». *Время, проведенное в лагере, должно быть не просто развлечением, а обязательно сочеталось с решением образовательных, воспитательных и коррекционно-развивающих задач.*

Главный принцип организации лагеря – работа в лагере должна быть «ребенкоориентированной», направленной на личность каждого ребенка, его комфорт и организацию полезного развивающего отдыха, вне зависимости от имеющихся у него нарушений.

Подходы к организации отдыха в ГДОЛ «Дом Дружбы»

- соблюдения прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности детей при нахождении в лагере;
- создание в лагере психологически благоприятной, комфортной среды для всех детей, что является основой при выстраивании конструктивного взаимодействия и организации продуктивного досугового, коррекционно-развивающего и образовательного процесса;
- взаимное дополнение процессов развития и коррекции, отдыха, воспитания и образования, включение воспитательной составляющей во все мероприятия лагеря с целью формирования гармоничной личности ребенка и непрерывности процесса воспитания, в том числе и в условиях нахождения ребенка в лагере;
- создание условий для развития, саморазвития и самореализации личности ребенка вне зависимости от имеющихся у него нарушений;
- непрерывность педагогического поиска индивидуальных методов, форм, средств, их сочетаний и взаимодействия;
- единства требований и уважительное отношение к личности каждого ребенка;
- связь воспитания с жизнью;

-организация работы, направленной на социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов;

-установка на положительный результат, принцип «педагогического оптимизма».

Принципы организации работы в ГИОЛ «Дом Дружбы»

-Принцип многообразия видов, форм и содержания деятельности, рассчитанных на интересы и потребности детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов. Программа ДИОЛ «Дом Дружбы» включает в себя организацию досуговой деятельности детей (спортивные и музыкальные праздники, соревнования, игры на свежем воздухе и в помещениях школы), коррекционно-развивающую работу (занятия с педагогами-психологами, учителями-логопедами, с дефектологами, со специалистами по адаптивной физической культуре), занятия в кружках по интересам, экскурсии, выезды, оздоровительные мероприятия (дневной сон, прогулки на свежем воздухе, участие в спортивных мероприятиях, пропаганда здорового образа жизни).

-Принцип социальной активности: через включение детей и подростков, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в социально значимую деятельность, в общественно полезный труд. На пришкольном участке высажено большое количество растений. Ребята из разных отрядов привлекаются к уходу за растениями и ежедневному поливу растений, уборки территории школы. Также дети привлекаются к уходу за комнатными растениями.

-Принцип комплексности, принцип сочетания и взаимосвязи оздоровительной, коррекционно-развивающей, образовательной, воспитательной и досуговой деятельности;

-Принцип разнообразия используемых форм и методов, сочетания индивидуальных и групповых форм деятельности. Данный принцип предполагает использование коррекционных методов работы, таких как, метод сенсорной интеграции, методика дополнительной и альтернативной коммуникации, игротерапии, здоровьесберегающих технологий и пр.

-Принцип доступности предлагаемых форм возрастным и индивидуальным особенностям детей;

-Принцип учета индивидуальных особенностей, предполагающий учет физиологических и психологических особенностей детей;

-Принцип сотрудничества, сотворчества, содружества всех участников, организаторов смены;

-Принцип коллективной творческой деятельности (только в рамках сотрудничества педагогов и обучающихся можно создать условия для развития личности);

-Принцип гуманистической ориентированности;

-Принцип педагогической целесообразности;

-Принцип эмоциональной насыщенности периода пребывания в оздоровительном лагере;

-Принцип психологической комфортности, создание положительного эмоционального фона;

-Принцип создания ситуации успеха;

-Принцип охраны и укрепления психического и физического здоровья ребенка базируется на необходимости формирования у детей привычек к чистоте, аккуратности, соблюдению режима дня. Предполагается также создание условий для активного участия детей в оздоровительных мероприятиях (утренняя гимнастика, динамические паузы, экскурсии на природу).

Особенность программы ГИОЛ «Дом Дружбы».

Особенность программы состоит в том, что ее содержание учитывает особенности и возможности разных детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов. Каждое мероприятия предусматривает вариативный и индивидуальный подход к каждому участнику лагеря, оказание необходимой помощи, дозирование эмоциональной и физической нагрузки.

Данная особенность заключается и в формировании отрядов. В соответствии с Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" при формировании классов (групп) учитываются особенности детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Наполняемость группы детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья составляет до 12 человек, наполняемость группы детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития- 5 человек. Малая наполняемость отрядов детей, имеющих тяжелые и множественные нарушения развития связана с тем, что детям требуется значительно больше внимания со стороны взрослого, а также времени на прием пищи, выполнение режимных моментов.

Также для детей, имеющих выраженные двигательные нарушения предусмотрена дополнительная помощь помощников воспитателей (ассистентов); для детей с расстройствами аутистического спектра -тьюторское сопровождение.

В основе программы лежит путешествие участников лагеря по улицам, городам, странам, континентам. 21 день разделен на темы (улица Дружбы- город Дружбы- страна Дружбы-планета Дружбы –вселенная Дружбы). Каждый день недели связан с тем или иным направлением воспитательной работы:

Понедельник -физкультурно-оздоровительное направление;

Вторник- гражданско-патриотическое направление;

Среда- эстетическое направление;

Четверг -духовно-нравственное направление;

Пятница- экологическое направление.

Трудовое воспитание проходит красной нитью через все недели лагеря. Это связано с тем, трудовое воспитание играет крайне важную роль в формировании личности каждого ребенка, и особое значение- для ребенка с ограниченными возможностями здоровья.

Участники программы

Состав лагеря –дети от 6 лет и 6 месяцев до 17 лет, в том числе дети с ограниченными возможностями здоровья и дети-инвалиды.

Особенности детей с ограниченными возможностями здоровья оказывают существенное влияние на организацию воспитательной работы, так как процесс воспитания осуществляется в условиях, при которых педагогу необходимо решать общепринятые в системе образования воспитательные задачи, учитывая при этом ограниченные возможности воспитанников и обеспечивая удовлетворение их особых потребностей, формировать отсутствующие социальные, коммуникативные, поведенческие и иные навыки, личностные качества. Такие обстоятельства приводят к тому, что воспитательный процесс в ГИОЛ «Дом Дружбы» приобретает ряд объективных особенностей, таких как: учет индивидуальных особенностей участников лагеря при планировании как досуговой, так и познавательной деятельности; единство учебного, воспитательного и коррекционно-развивающего процесса; постоянная опора на личный опыт участника, прямая взаимосвязь воспитательного процесса с практикой и реальной жизнью, опора на сохранные психофизические функции ребенка и уважительное отношение к его личности.

Целевой блок программы

Цель - социализация, оздоровление и всестороннее развитие личности каждого ребенка, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, ребенка с инвалидностью через включение их в социально значимую деятельность, творческое и культурное пространство, расширение их коммуникативного и социального опыта.

Задачи:

-расширить социальное пространство каждого участника смены через взаимодействие с разными детьми, организацию встреч с участниками-партнерами, организацию поездок, экскурсий, посещение театров, музеев и пр.;

-создать условия для сохранения и укрепления здоровья каждого участника смены через создание здоровьесберегающей среды (организация дневного отдыха для всех возрастных групп, утренняя гимнастика, прогулки на свежем воздухе, пропаганда здорового образа жизни и пр.);

-продолжать осуществлять коррекционно-развивающую работу с детьми с ограниченными возможностями здоровья, детьми с тяжелыми и множественными нарушениями развития через проведение индивидуальных и подгрупповых занятий с педагогами-психологами, учителями-логопедами, дефектологами, создание коммуникативной среды для обогащения словарного запаса и развития связной речи у детей;

-осуществлять всестороннее развитие личности каждого ребенка через организацию занятий различной направленности (творческих, спортивных, музыкальных, театральных и пр.);

-продолжать осуществлять воспитательную работу по следующим направлениям: гражданско-патриотическое, эстетическое, духовно-нравственное, экологическое, трудовое;

-создать благоприятные условия для сохранения эмоциональной стабильности ребенка с ограниченными возможностями здоровья, снижения уровня его страхов и негативных проявлений поведения.

Основой программы является коллективная творческая деятельность, состоящая из отрядных и общелагерных мероприятий, познавательно-развлекательные программы (конкурсные, игровые, соревновательные, экскурсионные), коррекционно-развивающая работа, что в совокупности позволяет достигнуть поставленной цели.

Ведущими формами и методами работы являются: игровые программы, познавательно-развлекательные мероприятия, культурно-досуговые туры, спортивные соревнования, тематические викторины и конкурсы, экскурсии по направлениям деятельности, тематические дни, просмотр фильмов, ролевые, концертные программы, индивидуальные и подгрупповые коррекционно-развивающие занятия.

Воспитательная работа составляет основу содержания программы лагеря. Учитывая специфику контингента участников лагеря, воспитание положительных качеств личности имеет крайне важное значение. Различные направления воспитательной работы пронизывают всю деятельность детей во время нахождения в лагере.

Направление воспитательной работы	Задачи
<i>Гражданско – патриотическое воспитание</i>	1. Формировать у детей базовые представления об общечеловеческих ценностях на доступном для них уровне. 2. Формировать нравственные представления о том, что такое «хорошо» и что такое «плохо», и их практическое применение в жизни. 3. Формировать социально-приемлемые нормы и правила поведения в обществе. 4. Формировать у детей такие качества, как ответственность, уважение к окружающим. 5. Воспитывать уважение к традициям Отечества, семьи и школы.
<i>Духовно – нравственное воспитание</i>	1. Повышать уровень общей культуры детей через усвоение и применение социально приемлемых моделей поведения в различных общественных местах. 2. Воспитывать такие качества, как доброта, отзывчивость, сострадание и забота по отношению к окружающим. 3. Воспитывать бережное отношение к природе, животным, к окружающему миру. 4. Формировать навыки взаимодействия и совместной деятельности со сверстниками, педагогами и родителями; содействовать становлению качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности;

<i>Эстетическое воспитание</i>	1. Развивать творческие способности, в том числе доступные для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей с инвалидностью, художественные навыки в области изобразительной деятельности, музыки, хореографии, ритмики, художественного рукоделия и т. д. 2. Развивать и совершенствовать эмоциональную сферу детей, формировать эстетическую восприимчивость - умение видеть и понимать красивое в искусстве, природе, повседневной жизни и давать собственную оценку на доступном уровне. 3. Пополнять и обогащать эстетический опыт детей.
<i>Экологическое воспитание</i>	1. Формировать доступную систему знаний об экологических проблемах современности и пути их разрешения. 2. Формировать мотивы и потребности экологически - целесообразного поведения. 3. Прививать «полезные привычки», содействовать соблюдению правил здорового образа жизни. 4. Развивать систему знаний и практических умений по изучению, оценке состояния и улучшению окружающей среды своей местности; развитие стремления к активной деятельности по охране окружающей среды.
<i>Физкультурно - оздоровительное</i>	1. Формировать представления об основных компонентах здорового образа жизни. 2. Организовывать и поддерживать здоровьесберегающий принцип досуговой деятельности. 3. Формировать представления об организации режима дня, учебы и отдыха, двигательной активности. 4. Формировать культуру здорового питания, умение дифференцировать продукты на «вредные» и «полезные». 5. Формировать потребность в физической активности, занятиях спортом детей с учетом их возрастных, психофизических особенностей. 6. Формировать способность самостоятельно поддерживать свое здоровье на основе использования навыков личной гигиены; 7. Воспитывать умение противостоять вовлечению в табакокурение, употребление алкоголя, наркотических и сильнодействующих веществ; 8. Содействовать безбоязненному посещению врача и медицинских учреждений.
<i>Трудовое воспитание и профориентация</i>	1. Формировать представления о мире профессий в том числе о рабочих специальностях. 2. Вовлекать детей в посильную трудовую деятельность через практические занятия (навыки самообслуживания, хозяйственно – бытовой труд, труд на пришкольном участке и др.). 3. Формировать, отрабатывать и совершенствовать трудовые навыки. 4. Воспитывать положительное отношение к труду, формировать личностные установки и нравственные качества, необходимые для профессионального самоопределения.

Основными методами организации деятельности являются:

метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);

методы театрализации (реализуется через костюмирование, обряды);

методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);

метод коллективной творческой деятельности (КТД);

методы коррекционной работы (методы альтернативной коммуникации, сенсорной интеграции, игротерапии и пр.);

проведение воспитательно-профилактической работы с детьми в целях предотвращения или устранения негативных психологических факторов;

беседы с детьми по налаживанию и поддержанию их межличностных взаимоотношений.

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков плакатов, экскурсии); метод интерактивного обучения (тренинги, ролевые игры, дискуссии); в которых дети не просто «проходят» что-то, а проживают те или иные конкретные ситуации.

Ведущая технология данной программы - игровая. Игровая технология раскрывает творческий потенциал каждого ребенка, развивает творческие и физические способности, формирует навыки позитивного общения со сверстниками, привлекает ребят к сознательному выбору активной жизненной позиции и здорового образа жизни.

Методы оценки результатов

Задача	Критерий	Методы оценки
Создать благоприятные условия для сохранения эмоциональной стабильности детей	Адаптированность детей в лагере, положительный эмоциональный микроклимат в коллективе	Педагогическое наблюдение, индивидуальные беседы, проведение психолого-педагогической диагностики
Развитие творческих способностей детей	Степень вовлеченности детей в творческую деятельность	Педагогическое наблюдение, индивидуальные беседы, проведение психолого-педагогической диагностики, мониторинг участия детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей -инвалидов
Оздоровить ребенка через создание здоровьесберегающей среды (организация дневного отдыха для всех возрастных групп, утренняя гимнастика, прогулки на свежем воздухе, пропаганда здорового образа жизни и пр.)	Степень вовлеченности детей в физкультурно-оздоровительную деятельность	Педагогическое наблюдение, индивидуальные беседы, проведение психолого-педагогической диагностики, мониторинг участия детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей- инвалидов в физкультурно-оздоровительной деятельности
Расширить социальное пространство ребенка через организацию встреч с участниками-партнерами, организацию поездок, экскурсий, посещение театров, музеев и пр.;	Степень вовлеченности детей во взаимодействие с социальными партнёрами	мониторинг участия детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей -инвалидов в проектах с социальными партнёрами
Продолжать осуществлять коррекционно-развивающую работу с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами через проведение индивидуальных и подгрупповых занятий с педагогами-психологами, дефектологами, создание коммуникативной среды для обогащения словарного запаса и развития связной речи у	Степень вовлеченности детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в коррекционно-развивающую работу	проведение психолого-педагогической диагностики, мониторинг участия детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в коррекционных занятиях.

детей;		
Осуществлять всестороннее развитие личности ребенка через организацию занятий различной направленности (творческих, спортивных, музыкальных, театральных и пр.);	Степень вовлеченности детей в творческую, спортивную, музыкальную, театральную деятельность	проведение психолого-педагогической диагностики, мониторинг участия детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей -инвалидов в творческой, спортивной, музыкальной, театральной деятельности
Продолжать осуществлять воспитательную работу по следующим направлениям: гражданско-патриотическое, эстетическое, духовно-нравственное, экологическое, трудовое);	Степень вовлеченности детей в гражданско-патриотическую, эстетическую, духовно-нравственную, экологическую, трудовую деятельность.	мониторинг участия детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в мероприятиях по данным направлениям воспитательной работы

Содержание и средства реализации программы

Этап	Содержание	Сроки реализации
Подготовительный	• планирование смены: составление программы, плана работы, легенды, игровой модели смены, разработка основных общелагерных дел;	Февраль
	• подготовка педагогического и вожатского состава;	
	• размещение аннотации программы на сайте организации;	
	• составление списков участников смены;	
	• проведение родительского собрания;	
	• подготовка лагеря к приему детей;	
	• закупка и подготовка реквизита, специального инвентаря и снаряжения;	
Организационный	• Знакомство и адаптация участников смены;	Май
	• инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности;	
	• ознакомление с темой смены, первичное анкетирование;	
	• игры на знакомство и сплочение отрядов;	
	• знакомство с объединениями дополнительного образования, творческими мастерскими и их руководителями;	
	• представления отрядов, торжественная линейка, концерт открытия смены;	
Основной	• работа по плану смены;	Май-Июнь
	• ежедневное проведение занятий по различным направлениям деятельности: реализация основных мероприятий программы смены; работа объединений дополнительного образования, творческих мастерских, мастер-классов;	
	• проведение спортивных игр и состязаний;	
	• организация социально – значимой деятельности;	
	• размещение информации о реализации программы на сайте организации, в группе Вконтакте;	
	• отслеживание эмоционального, физического состояния детей, корректировка деятельности;	
Рефлексивный	• подведение итогов работы объединений дополнительного образования, мастерских, проведение выставок, выступление детей на итоговом концерте с творческими номерами;	Июнь
	• итоговое анкетирование участников смены, анкетирование и письменные отзывы родителей как заказчиков услуг;	
	• торжественная линейка и концерт закрытия смены;	
	• подведение итогов, обработка и оформление материалов смены;	Июль
	• размещение информации об итогах реализации программы на сайте организации;	

Механизмы реализации программы

Программа лагеря реализуется через следующие механизмы:

1. Главные традиционные общелагерные дела, в которых принимает участие большая часть участников лагеря и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для детей, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в лагере, раскрывают потенциал, способствуют созданию ситуации успеха.

2. Отрядные дела.

3. Индивидуальная работы с детьми и подростками в части коррекционно-развивающих занятий (для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов).

4. Работа в детских объединениях по направленностям.

На уровне пришкольного лагеря:

- праздники в лагере – еженедельно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми знаменательными датами, в которых участвуют все отряды в лагере:

проекты лагеря («Патриотом стану Я», «Толерантность - дорога к миру», «Я-волонтер» и др.);

- акции лагеря (Бумаге и пластику - вторую жизнь»)
- спортивные состязания, праздники, фестивали;
- конкурсы детского творчества – рисунков, поделок, плакатов, стенгазет («Изменим мир к лучшему» «Рисуем вместе», и др.);

- церемонии награждения (по итогам смены) детей и педагогов за активное участие в жизни лагеря, защиту чести отряда в конкурсах, соревнованиях. Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между отрядами, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

На уровне отрядов:

- участие отрядов в реализации ключевых дел;
- проведение в рамках отряда итогового анализа детьми ключевых дел лагеря.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого ребенка в дела лагеря в одной из возможных для них ролей: исполнителей, ведущих, корреспондентов, а также индивидуальная коррекционно-развивающая работа.

Детские объединения

Воспитание на занятиях детских объединений осуществляется преимущественно через:

- вовлечение детей в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, студиях детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях участников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

Реализация воспитательного потенциала происходит в рамках следующих выбранных участниками лагеря ее видов:

- Познавательная деятельность.
- Художественное творчество.
- Проблемно-ценностное общение.
- Туристско-краеведческая деятельность.
- Спортивно-оздоровительная деятельность.
- Трудовая деятельность.
- Игровая деятельность.

В силу того, что часть участников лагеря -это дети и подростки с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью, имеющих тяжелые и множественные нарушения развития, то степень вовлечения детей в тот или иной вид деятельности будет зависеть от степени выраженности дефекта и тяжести имеющихся нарушений. Для детей с выраженными нарушениями развития предусмотрен индивидуальный подход при выборе деятельности, участия в различных активностях. На первый план, в данном случае, будут выходить такие показатели участия ребенка, как эмоциональный отклик и соучастие. Задача взрослого (тьютора, помощника воспитателя- помочь ребенку, поддержать его при выполнении каких-либо видов деятельности, создать эмоционально комфортную обстановку).

Режим дня

08.30-09.00	Сбор детей, зарядка
09.00-09.15	Утренняя линейка
09.15-10.00	Завтрак
10.00– 12.00	Занятия в кружках и секциях, подвижные игры, отрядные мероприятия
12.00-13.00	Прогулка
13.00-14.00	Обед
14.00-14.30	Подготовка к тихому часу: личная гигиена, раздевание, укладывание – <i>для воспитанников до 10 лет;</i> организация свободного досуга - <i>для воспитанников старше 10 лет</i> <i>в зависимости от психоэмоционального состояния, для детей старше 10 лет также предусмотрен тихий час</i>
14.30-15.30	Тихий час: дневной сон - <i>для воспитанников до 10 лет;</i> свободный досуг (чтение, настольные игры) - <i>для воспитанников старше 10 лет</i> <i>в зависимости от психоэмоционального состояния, для детей старше 10 лет также предусмотрен тихий час</i>
15.30-16.00	Свободное время Для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей с инвалидностью данный период времени также проводится в сопровождении взрослого.
16.00- 16.30	Полдник
16.30-18.00	Занятия в кружках и секциях, прогулка, отрядные мероприятия
18.00	Уход домой

Кадровое обеспечение

Педагогический коллектив лагеря представлен педагогами ГБОУ школа № 25 Петроградского района Санкт-Петербурга – людьми единомышленниками, имеющими опыт работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, прошедшие курсы повышения квалификации (переподготовку) по специфике деятельности.

Подбор начальника лагеря, воспитателей проводит администрация школы.

Должность	Обязанности
Начальник лагеря	Определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.
Педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы	Организуют кружковую работу по направлениям
Педагоги (учителя адаптивной физической культуры, учителя музыки и пр.)	Участвуют в организации и проведении спортивных и музыкальных праздников, соревнований, организации досуговой деятельности участников лагеря.
Педагоги-психологи, дефектологи	Осуществляют коррекционно-развивающую работу
Воспитатели	Проводят воспитательную работу, организуют активный отдых учащихся, несут ответственность за жизнь и здоровье воспитанников, следят за исполнением программы смены лагеря.
Помощники воспитателя, тьюторы	Обеспечивают сопровождение детей и подростков, которые нуждаются в индивидуальном сопровождении, которым требуется помощь в принятии пищи, выполнении санитарно-гигиенических процедур, регулировании негативных проявлений поведения и пр.
Медицинский работник	Осуществляет периодический контроль за санитарным состоянием лагеря, проведением спортивных мероприятий, мониторинга здоровья.
Техперсонал	Осуществляют влажную уборку лагерных помещений, коридоров, пищеблока, мест общего пользования согласно графику 2 раза в день.

Подбор начальника лагеря, воспитателей проводит администрация школы. **Начальник лагеря** определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность. **Воспитатели** проводят воспитательную работу, организуют активный отдых детей, несут ответственность за жизнь и здоровье детей, следят за исполнением программы смены лагеря. **Помощники воспитателя (ассистенты), тьюторы** обеспечивают индивидуальное сопровождение детей с выраженными нарушениями развития, участвуют в выполнении санитарно-гигиенических процедур. **Медицинский работник** осуществляет периодический контроль за санитарным состоянием лагеря, проведение спортивных мероприятий, мониторинга здоровья. **Педагоги дополнительного образования** организуют воспитательную и кружковую работу, отвечают за жизнь и безопасность ее участников. **Педагоги-психологи, педагоги-дефектологи** осуществляют коррекционно-развивающую работу.

Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря. Начальник и педагогический коллектив, отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья детей во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

Штатное расписание

№	Наименование должностей	Количество человек
Раздел I. Руководитель		
1	Начальник лагеря	1
	Заместитель начальника лагеря (заместитель директора по воспитательной работе)	1
Итого		2
Раздел II. Педагогические работники		
2	Воспитатель	7
3	Педагог дополнительного образования	7
4	Педагог-организатор	1
5	Учителя трудового обучения	5
6	Учитель по адаптивной физической культуре	6
7	Учитель музыки	3
8	Педагог-психолог	5
9	Педагоги-дефектологи	2
10.	Тьютор	3
11.	Помощник воспитателя	14
Итого		53
Раздел III. Медицинские работники		
9	Медицинская сестра	1
Итого		1
Раздел III. Младший обслуживающий персонал		
10	Кухонный работник	3
11	Уборщик служебных помещений	3
Итого		6
Всего		62

Материально-техническое обеспечение

1. Помещения школы: спортивный зал, столовая, актовый зал, игровые комнаты, спальни, медицинский кабинет (кабинет врача, изолятор, процедурный кабинет), кабинеты педагогов-психологов, сенсорно-динамический зал.
2. Транспорт (три школьных автобуса).
3. Видеотехника, музыкальная техника.
4. Спортивный инвентарь, настольные игры.
5. Канцелярия.

Методическое обеспечение

Методическое обеспечение направлено на эффективную реализацию Программы лагеря.

Включает в себе:

- календарно-тематическое планирование смены;
- планы работы отрядов;
- план коррекционно-развивающей работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми с инвалидностью;
- дополнительные общеразвивающие программы, в том числе адаптированные общеобразовательные программы;
- разработки и сценарии мероприятий, праздников;
- консультативная поддержка педагогических работников лагеря;
- должностные инструкции всех сотрудников лагеря;
- организационно-методическая работа (проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены, проведение ежедневных планёрок и пр.).

Информационное обеспечение программы

Информационное обеспечение:

сайт ГБОУ школа № 25 Петроградского района Санкт-Петербурга (Сайт ГБОУ школа № 25 <https://025.spb.ru/>)

группа - ([ГБОУ школа №25 Петроградского района | ВКонтакте \(vk.com\)](#))

Работа с родителями

Работа с родителями состоит в постоянном контакте с ними по телефону для обсуждения текущих вопросов (организационных, дисциплинарных и других).

Кроме этого, проводятся общие мероприятия:

- Организационное родительское собрание;
- Установочное родительское собрание;
- Участие родителей в праздниках, открытии и закрытии лагеря.

Издание информационных листов для родителей по ТБ, ПБ в летний период; по необходимости – письменное оповещение родителей, посещение на дому. В связи с тем, что лагерь является инклюзивным, то большое внимание уделяется подготовительной работе с родителями всех участников смены.

Работа с родителями заключается в следующем: информирование родителей о том, как будут сформированы отряды, какие сотрудники будут работать с детьми, каким образом будут организованы совместные мероприятия с другими детьми, о безопасности среды, в которой будет находиться ребенок. Важное внимание уделяется информированию родителей об особенностях детей с ограниченными возможностями здоровья, о способах

коммуникации с ними. Важно заранее подготавливать как родителей, так и детей к уважительному отношению к ребятам с ограниченными возможностями здоровья. Это происходит на родительских собраниях, которые организуются до начала смены. А далее, с родителями работают педагоги –психологи (при необходимости).

Ожидаемые результаты реализации программы

Программа поможет участникам смены расширить свой социальный опыт, повысить уровень жизненных компетенций, уточнить и обогатить словарный запас детей и подростков. Важным ожидаемым результатом будет являться оздоровление детей и подростков, улучшение эмоционального состояния, коррекция психофизического развития, сохранение полученных знаний и умений в процессе школьного обучения.

Использование индивидуальных, подгрупповых, групповых форм работы, индивидуального и дифференцированного подходов, а также входящей диагностики психофизических возможностей и потребностей участников лагеря позволяет организовать насыщенное пространство для развития творческих, познавательных возможностей ребят, организовать дозированную нагрузку и учесть индивидуальные особенности имеющих нарушения.

Предполагается, что итогом работы оздоровительного лагеря должно стать:

В части воспитания:

- формирование у детей знаний и основ патриотического, экологического воспитания;
- формирование понятий «дружба», «взаимопомощь»;
- мотивация вести здоровый образ жизни, физическое и психическое оздоровление;
- развитие у детей интереса к занятиям физкультурой и доступным видам спорта;
- расширение социального опыта и формирование жизненных компетенций;
- профилактика негативных проявлений в поведении;
- развитие и укрепление связей школы, семьи, общественности, организаций дополнительного образования детей, культуры, здравоохранения в организации каникулярного отдыха, занятости детей и подростков;

В части коррекционно-развивающей работы:

- развитие коммуникативных навыков, расширение и обогащения словарного запаса, умения вести диалог, знакомиться с новыми людьми;
- развитие мелкой и общей моторики;
- коррекция имеющихся двигательных нарушений (через проведение индивидуальных занятий по АФК);
- коррекция психофизических нарушений, поведенческих расстройств (через проведение индивидуальных и подгрупповых занятий с педагогом-психологом, дефектологом).

В части познавательного развития:

- Расширение кругозора детей и подростков через посещение различных культурных и исторических достопримечательностей;
- Приобретение детьми и подростками знаний в области работы с различными материалами, знакомство с различными ремеслами;
- Приобретение детьми и подростками знаний в области личной гигиены, здорового образа жизни;
- Расширение знаний о фольклоре, литературных произведениях, знаний о Родине, стране, родном городе через систему воспитательных и просветительских мероприятий.

Для развития воспитательной системы лагеря ожидаемые результаты по итогам реализации программы предполагаются следующие:

- создание в лагере условий для самореализации *разных* детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов;
- совершенствование методик организации форм работы;
- пополнение методической копилки.

Для педагогов лагеря ожидаемые результаты по итогам реализации программы предполагаются следующие:

- повышение уровня педагогического мастерства;
- отработка моделей взаимодействия педагогов с детским коллективом в рамках инклюзивного оздоровительного лагеря;
- использование современных педагогических технологий для организации полноценного досуга детей с ограниченными возможностями здоровья;

Для родителей ожидаемые результаты по итогам реализации программы предполагаются следующие:

- удовлетворенность отдыхом детей;
- оздоровление и эмоциональный заряд ребенка;
- чувство уверенности в силах и потенциале своего ребенка.

Критерии эффективности реализации программы

1.Актуальность программы:

- включение детей с ограниченными возможностями здоровья, тяжелыми и множественными нарушениями развития в оздоровительную компанию, организованную на базе ОУ.
- программа соответствует тенденции в российском обществе на активную интеграцию детей с ограниченными возможностями здоровья в социум;
- программа ориентирована на решение задач социализации детей с ограниченными возможностями здоровья, а также выраженными нарушениями развития в культурное пространство района и города;

2.Целостность, логичность изложения информации:

- методы и формы работы соответствуют контингенту участников программы, учитывают их индивидуальные психофизические особенности, предусматривают вариативность содержания программы и объема для каждого конкретного ребенка.
- структурные компоненты программы взаимосвязаны друг с другом, программа представляет единство образовательных, воспитательных и коррекционно-развивающих компонентов;
- результаты программы соответствуют поставленным целям и задачам;

3.Инновационность программы выражена в следующих показателях:

- программа построена по принципу учета разного уровня, а именно: для каждого ребенка, в том числе для ребенка, имеющего ограниченные возможности здоровья, ребенка с инвалидностью предусмотрены разные виды активности; включен коррекционно-

развивающий модуль, предусмотрена дополнительная поддержка со стороны взрослых;

- вся программа нацелена на формирование жизненных компетенций детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, на решение задач по социализации;
- материалы инноваций в содержании программы изложены доступно.

4.Реалистичность программы выражена в показателях:

- цели из задачи программы реалистичны и достижимы на данный промежуток времени с данной категорией детей.

5.Содержательность программы выражена в полноте изложения сути и описания механизмов достижения поставленной цели, в объёмном представлении содержания в самой программе и приложениях, не оставляющих вопросов о механизмах реализации поставленных задач.

6. Методическая обоснованность» выражена в показателях:

- выбранные формы и методы работы отвечают психофизическим особенностям каждого ребенка;
- в программе используются понятия специальной педагогики, возрастной и педагогической психологии, технологий и методик воспитательной и образовательной деятельности и др.
- в программе включены все структурные элементы;
- в программе обоснованы использование каждого структурного элемента в отдельности;
- в программе поставлена методически верная формулировка цели, задач и результатов

7.Учет возрастных, индивидуальных, этнокультурных и др. особенностей воспитанников выражен в показателях:

- в содержании программы отражены специфика возраста, индивидуальных, гендерных, психофизических, этнокультурных и др. особенностей детей, соответствие им выбранных форм и методов работы;
- подготовленность кадров и обоснованность выбранных форм и методик;
- ресурсное обеспечение работы с детьми той или иной категории.

8.Результативность и измеримость результатов» выражен в показателях:

- отношение фактического результата (измеряемого показателя, так называемого «критерия результативности») к плановому. Методически обобщающим условием для оценки результативности управления является измеримость запланированных результатов, поставленных целей и задач;
- наличие и описание диагностического материала (методик и аналитической информации), подтверждающих положительные достижения по итогам реализации программы;

9. Степень социальной значимости» выражен в наличии характеристики социальных группы, для которых результаты данной программы могут представлять реальный интерес и оказывать влияние на жизнедеятельность социума в целом.

10.Ресурсное обеспечение и социальное партнерство» раскрывает максимальные

возможности использования всех ресурсов:

- организационных;
- информационных;
- финансовых;
- материально-технических;
- кадровых;
- мотивационных;
- методических;
- установление партнерских отношений.

11. Возможность тиражирования в практической деятельности» выражен в возможности реализации данного опыта в других учреждениях, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Список использованной литературы

Нормативно – правовые документы

1. «Конвенция о правах ребенка» (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990).
2. Конституция Российской Федерации, принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 года.
3. Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
4. Федеральный закон РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
5. Указ Президента РФ от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства».
6. Указ Президента РФ от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки».
7. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р).
8. Постановление Правительства Российской Федерации от 28 октября 2013 г. № 966 «О лицензировании образовательной деятельности».
9. Паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка» (утвержден на заседании проектного комитета по национальному проекту «Образование» 07 декабря 2018 г., протокол № 3).
10. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09. 2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648–20 «Санитарно–эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
11. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 января 2017 г. № 10н «Об утверждении профессионального стандарта Специалист в области воспитания».
12. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 декабря 2018 № 840н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист, участвующий в организации

деятельности детского коллектива (вожатый)».

13. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 № 298 «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

14. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (с изменениями от 30.11.2020).

15. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам».

16. Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 28 ноября 2019 г. Р-121 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Развитие сферы отдыха и оздоровления детей».

Методические рекомендации:

1. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», АНО ДПО «Открытое образование», 2015г.) (Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242);
2. Методические рекомендации по организации отдыха и оздоровления детей в части создания авторских программ работы педагогических кадров (Письмо Минобрнауки №09-260 от 26.10.2012);
3. Методические рекомендации по примерному содержанию образовательных программ, реализуемых в организациях, осуществляющих отдых и оздоровление детей (Письмо Минобрнауки №09-613 от 01.04.2014) (Опыт работы ВДЦ «Орленок» и «Океан»);
4. Методические рекомендации по организации лагерей и форумов, предусматривающих совместное пребывание детей с ограниченными возможностями здоровья и их сверстников (В письме Минобрнауки РФ от 30.11.2015 №09-388).

Литература

1. Арманд и Беверли Болл «Основы управления лагерем» // Издательство НОУД «Учебный центр «КОМПЬЮТЕРИЯ», 2013 г.
2. Афанасьев С.П., Коморин С.В., Тимонин А.И. Что делать с детьми в загородном лагере.
3. Безруких М.М., Филиппова Т.А. Две недели в лагере здоровья, М.ОЛМА, 2009
4. Белоногова Л. Г., Крамар А. Б. Методические рекомендации по составлению программ педагогической деятельности по организации отдыха детей и их оздоровления // ООО «Издательство «Сахалин-Приамурские ведомости», 2020г.
5. Бочко М.А., Ерыгина В.И., Мясищева Е.Н, Немыкина Н.В., Никулина Е.В., Харченко К.В., Яшина М.А. Методические рекомендации по разработке программы развития образовательной организации // ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования», 2019г.

6. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы / Методические рекомендации по разработке и реализации. // Новосибирск: ГАО ДО НСО «ОЦРТДиЮ», РМЦ, 2020 г.
7. Комитет по образованию. Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение «Центр оздоровления и отдыха «Молодежный» «Сборник нормативно-правовых и информационно-методических материалов по организации отдыха детей и молодежи и их оздоровления в Санкт-Петербурге» // Санкт-Петербург, 2021 г.
8. Министерство просвещения Институт стратегии и развития образования РАО «Методические рекомендации о разработке программы воспитания» // Москва, 2020 г.
9. Министерство просвещения Институт стратегии и развития образования РАО «Примерная программа воспитания» // Москва, 2020 г.
10. Попова И. Н. Развивающий детский отдых: методики и технологии организации. Методическое пособие для работников сферы управления системой отдыха и оздоровления детей, педагогов – воспитателей, вожатых // Москва «Русское слово», 2018 г.
11. Санкт-Петербургская Академия Постдипломного Педагогического образования «Академический вестник» // Санкт-Петербург, 2018 г.
12. Тазиев С.Ф. Программно-целевое проектирование деятельности детского оздоровительного лагеря // г. Казань, 2008 г.
13. Тетерский С.В. «Время созидателя» // М., Екатеринбург: Банк культурной информации, 2017 г.

Календарный график

При составлении планирования необходимо учитывать особенность детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей с инвалидностью. Для них предусмотрена вариативность содержания и степень участия.

Календарно-тематическое планирование

ГДОЛ «Дом Дружбы»
С 27.05.2024 по 25.06.2024
(на 21 день)

Дата		Тематика дня	Мероприятия
27.05.2024	Физкультурно-оздоровительная	Улица спорта	Прием детей, распределение на отряды
			Торжественное открытие лагеря «Мир дружбы» "В некотором царстве, в некотором государстве....."
			Организационное мероприятие «Расскажи о себе»
			Беседа о технике безопасности и правилах жизни лагерной смены, инструктаж по ПДД, правилам противопожарной безопасности
			Открытие «Малых дружных игр»
			Спортивные соревнования по пионерболу, настольному теннису
			Оздоровительные игры на улице
			Занятия в творческих мастерских
			Экскурсии, прогулки, посещение выставок
28.05.2024	Гражданско-патриотическое	Улица патриотов	Эстафета "Мы Патриоты"
			Образовательная игра "Народы России"
			Конкурс рисунков "Символ дружбы"
			Занятия в творческих мастерских
			Экскурсии, прогулки, посещение выставок
29.05.2024	Эстетическая	Улица творчества	Конкурс прикладного творчества "Краски лета"
			Виртуальная экскурсия в "Эрмитаж"
			Викторина "Путешествие в Эрмитаж"
			Занятия в творческих мастерских
			Экскурсии, прогулки, посещение выставок "Тропа препятствий"
30.05.2024	Духовно-нравственное	Улица детства	Конкурсная деятельность "Мир вокруг меня"
			Игровая программа "Вмесе весело шагать"
			Квест-игра "Вместе весело шагать"
			Занятия в творческих мастерских
			Экскурсии, прогулки, посещение выставок
31.05.2024	Экологическая	Зеленая улица	Экологический проект по раздельному сбору мусора
			Конкурс "Вторая жизнь вещей"
			Экологическая акция "Крышечки"

			Праздник "Здравсуй лето!"
			Занятия в творческих мастерских
			Экскурсии, прогулки, посещение выставок
03.06.2024	Физкультурно-оздоровительная	Город спорта	Телемарафон "Виды спорта"
			Спортивные соревнования "Эстафета" Центр Спорта
			Оздоровительные игры на улице
			Музыкальный баттл
			Занятия в творческих мастерских
			Экскурсии, прогулки, посещение выставок
04.06.2024	Гражданско-патриотическое	Город детства	Социальный проект "Бездомные животные"
			Конкурс рисунков "Улица моего детства"
			Фото кросс "Детская дружба"
			Занятия в творческих мастерских
			Экскурсии, прогулки, посещение выставок
05.06.2024	Эстетическая	Город творчества	Конкурс прикладного творчества "Де-феле" (конкурс костюмов)
			Виртуальная экскурсия в "Имиджмейкер" (создание костюмов из брасового материала)
			Конкурс рисунков мелками "Портрет"
			Занятия в творческих мастерских
			Экскурсии, прогулки, посещение выставок
06.06.2024	Духовно-нравственное	Город патриотов	Конкурс чтецов посвященный дню рождения А.С. Пушкина
			Конкурс плакатов "В мире сказок А.С. Пушкина"
			Киноклуб "Чудо"
			Занятия в творческих мастерских
			Экскурсии, прогулки, посещение выставок
07.06.2024	Экологическая	Зеленый город	Акция "Чистая планета"
			ДДТ " Экологическая игра постанциям"
			Движение первых " Народное гуляние"
			Занятия в творческих мастерских
			Экскурсии, прогулки, посещение выставок
10.06.2024	Эстетическая	Страна творчества	Веселые старты "Город чемпионов"
			Пожарная часть игра по станциям "Отважный огнеборец"
			Квест - игра
			Занятия в творческих мастерских
			Экскурсии, прогулки, посещение выставок
11.06.2024	Гражданско-патриотическое	Страна патриотов	Праздничный концерт "День России"
			Фотоконкурс "Детская дружба"
			Музыкальная программа "День России"
			Занятия в творческих мастерских
			Экскурсии, прогулки, посещение выставок

13.06.2024	Духовно- нравственное	Страна детства	Викторина "Путешествие по Лкоморью"
			Игра по станциям "Цени,твори,действуй!"
			Викторина "Путешествие по сказкам"
			Занятия в ОДОД
			Экскурсии, прогулки, посещение выставок
14.06.2024	Экологическая	Зеленая страна	Экологический проект "Пакеты из пластика: удобство, убивающее нашу планету"
			Конкурс "Вторичное использование пластиковых бутылок"
			Движение Первых "Дружба, страна, активисты"
			Занятия в творческих мастерских
			Экскурсии, прогулки, посещение выставок
17.06.2024	Физкультурно- оздоровительна я	Планета спорта	Спортивное мероприятие «Малые дружные игры»
			Спартакиада от ГБУ "Центр физической культуры, спорта и здоровья Василеостровского района"
			Мыльная вечерника
			Образовательная игра «Здоровый образ жизни»
			Занятия в творческих мастерских
			Экскурсии, прогулки, посещение выставок
18.06.2024	Экологическая	Зеленая планета	Экологический проект "Чистый город"
			Игра "Юный турист"
			Кинозал
			Занятия в творческих мастерских
			Экскурсии, прогулки, посещение выставок
19.06.2024	Эстетическая	Планета творчества	Турнир "Крестики нолики"
			Квест " В поисках лета"
			Бумажная дискотека
			Занятия в творческих мастерских
			Экскурсии, прогулки, посещение выставок
20.06.2024	Духовно- нравственное	Планета детства	ДДТ Веселые соревнования " А у нас во дворе"
			Конкурс рисунков "Изменим мир к лучшему"
			Мастер-класс "Экозверята"
			Занятия в творческих мастерских
			Экскурсии, прогулки, посещение выставок
21.06.2024	Гражданско- патриотическое	Планета патриотов	Мастер-класс "Журавлики"
			Кинозал "Белый тигр"
			Библиотечный урок : встреча с историей"
			Занятия в ОДОД
			Экскурсии, прогулки, посещение выставок
24.06.2024	Физкультурно- оздоровительна я	Вселенная спорта	Спортивное мероприятие «Малые дружные игры»
			Веселые старты
			Оздоровительные игры на улице
			Образовательная игра «Будь здоров!»

25.06.2024	Гражданско-патриотическое	Вселенная патриотов	Занятия в творческих мастерских
			Экскурсии, прогулки, посещение выставок
			Торжественная церемония закрытия лагеря
			Фестиваль "Краски лета"
			Кинозал " Белый тигр"

Календарно-тематическое планирование

ГОЛ «Дом Дружбы»
27.05.2024-25.06.2024
(на 21 день)

27.05.2024

Отрядные мероприятия

Номер отряда	Время	Мероприятие	Ответственный
1-10	10.10 – 12.00	Операция «Уют»	Воспитатели

Общешкольные мероприятия

Номер отряда	Время	Мероприятие	Кабинет
1-10	12.00 – 13.00	Торжественное открытие	Школьный двор

Выезд, мероприятия от партнеров

Номер отряда	Время	Мероприятие	Кабинет
7,8,9,10	15.00 – 16.00	РДДМ	Школьный двор

Творческие мастерские 15.00 – 16.00

Название	Отряд	Кабинет	Педагог
Путь здоровья	1	109	Федорова Н.О.
Художественные изделия	2	37	Шубин К.С.
Сенсорное занятие	3	57	Кочетова Т. Н.
Профильный труд	4	106	Вихрева Г.Н.
Путь здоровья	5	54	Козицкая Т.В.
Книголюб	6	73	Канцибер

Сертификаты

Название	Отряд	Кабинет	Время	Педагог
Оформление подарка	8	84	15.00 - 15.40 15.50 – 16.30	Димухаметова К.И.
Азбука танца			16.20 – 17.00 17.10 – 17.50	Морозова А.Г.

Список детей по сертификатам

№	Ф.И.О.	Отряд	Кабинет	Педагог
Азбука танца				
1	Селиванов Сергей Денисович	1	Актальный зал	Морозова А.Г
2	Морозова Ульяна Германовна	1	Актальный зал	Морозова А.Г
3	Салахов Эмиль Русланович	1	Актальный зал	Морозова А.Г

4	Новоселов Давид Сергеевич	2	Актальный зал	Морозова А.Г
5	Тарасова Аглая Владимировна	2	Актальный зал	Морозова А.Г
6	Лебедушкина Мая Дмитриевна	2	Актальный зал	Морозова А.Г
7	Гирш Тимофей Дмитриевич	6	Актальный зал	Морозова А.Г
8	Вьюнова Варвара Сергеевна	6	Актальный зал	Морозова А.Г
9	Кузнецов Максим Русланович	4	Актальный зал	Морозова А.Г
10	Павлова Ксения Игоревна	4	Актальный зал	Морозова А.Г
Оформление подарка				
1	По списку 8 отряда			Димухаметова К.И.

ГДОЛ «Дом Дружбы»

28.05.2024

Зарядка 9.10 – 9.20

Номер отряда	Место проведения	Ответственный
1-5	Школьный двор	Ласая А.А.
6-10	Школьный двор/спорт.зал	Филатов С.А.

Отрядные мероприятия

Номер отряда	Время	Мероприятие	Ответственный
1	10.20 - 11.00	Игра на командообразование	Зайцева С.В. Воспитатель отряда
2,3,4,5	10.20 – 11.00	Конкурс творческих поделок «Символ дружбы»	Воспитатель отряда
6.7.8,9,10	11.00-12.00	Конкурс творческих поделок «Символ дружбы»	Воспитатель отряда

Общешкольные мероприятия

Номер отряда	Время	Мероприятие	Кабинет	Ответственный
6,7,8,9,10	10.20 – 11.00	Эстафета «Мы патриоты»	2,3 этаж	Филатов С.А. Казаков В.В.
1,2,3,4,5	11.00 – 12.00	Эстафета «Мы патриоты»	Спортивный зал	Ласая А.А. Козицкая Т.Н.

Выезд, мероприятия от партнеров

Номер отряда	Время	Мероприятие
10	12.30 – 14.30	Выезд в Летний сад
9	15.00 – 17.30	Выезд в Летний сад

Творческие мастерские 12.00 – 13.00

Название	Отряд	Кабинет	Педагог
Валяние	1	109	Гудушина С.В.
Музыкальное занятие	2	37	Кумищева Н.В.
Сенсорное занятие	3	57	Кочетова Т.Н.
Валяние	4	мастерская	Цветкова О.
Мыловарение	5, девочки 7 отр.	25	Хайрова О.В.
Поварское дело	6	56	Романова Н.Н.
Спортивное мероприятие	7 мальчики	Спорт.зал	Казаков В.В.
Бисероплетение/ ручной труд	8	84	Каменева М.П.

Мультипликация	9	107	Гонтарь Ю.И.
----------------	---	-----	--------------

**Творческие мастерские
15.00 – 16.00**

Название	Отряд	Кабинет	Педагог
Спортивное занятие	1	109	Федорова Н.О.
Художественные изделия	2	37	Шубин К.С.
Музыкальное занятие	3	57	Жарая А.А.
Профильный труд	4, девочки 7 отряд	106	Вихрева Г.Н.
Спортивное занятие	5	мастерская	Козицкая Т.Н.
Гончарное дело	6	25	Тихонюк К.В.
Столярное дело	7 мальчики	мастерская	Каяткин Н.В.
Танцевальное занятие	10	Актный зал	Морозова А.Г.

Сертификаты

Название	Отряд	Кабинет	Время	Педагог
Оформление подарка	8	84	15.00 - 15.40 15.50 – 16.30	Димухаметова К.И.
Азбука танца			16.20 – 17.00 17.10 – 17.50	Морозова А.Г.

Список детей по сертификатам

№	Ф.И.О.	Отряд	Кабинет	Педагог
Азбука танца				
1	Селиванов Сергей Денисович	1	Актный зал	Морозова А.Г
2	Морозова Ульяна Германовна	1	Актный зал	Морозова А.Г
3	Салахов Эмиль Русланович	1	Актный зал	Морозова А.Г
4	Новоселов Давид Сергеевич	2	Актный зал	Морозова А.Г
5	Тарасова Аглая Владимировна	2	Актный зал	Морозова А.Г
6	Лебедушкина Мая Дмитриевна	2	Актный зал	Морозова А.Г
7	Гирш Тимофей Дмитриевич	6	Актный зал	Морозова А.Г
8	Вьюнова Варвара Сергеевна	6	Актный зал	Морозова А.Г
9	Кузнецов Максим Русланович	4	Актный зал	Морозова А.Г
10	Павлова Ксения Игоревна	4	Актный зал	Морозова А.Г
Оформление подарка				
1	По списку 8 отряда			Димухаметова К.И.

ГДОЛ «Дом Дружбы»

29.05.2024

Зарядка 9.10 – 9.20

Номер отряда	Место проведения	Ответственный
1-5	Школьный двор	Ласая А.А.
6-10	Школьный двор/спорт.зал	Филатов С.А.

Отрядные мероприятия

Номер отряда	Время	Мероприятие	Ответственный
1	10.20-11.00	Коллективная работа «Краски лета»	Каменева М.П.
1	11.00 – 12.00	Онлайн экскурсия «Эрмитаж»	Воспитатели
6	10.20 – 11.00	Онлайн экскурсия «Эрмитаж»	Воспитатели
6	11.10 – 12.00	Коллективная работа «Краски лета»	Каменева М.П.

Общешкольные мероприятия

Номер отряда	Время	Мероприятие	Кабинет	Ответственный
2,3,4,5	10.20 – 11.00	Рисунок на асфальте	Школьный двор	Шубин К.С.
7,8,9,10	10.20 – 11.00	Викторина «Путешествие в Эрмитаж»	Актный зал	Иванова Ю.И. Векленко В.К.
7,9,10	11.10 – 12.00	Рисунок на асфальте	Школьный двор	Шубин К.С.
2,3,4,5	11.10 – 12.00	Тропа препятствий	2 этаж	Федорова Н.О. Иванова Ю.И.

Выезд, мероприятия от партнеров

Номер отряда	Время	Мероприятие
7	11.30 – 13.00	Выезд в Ленинградский зоопарк
8	13.30 – 16.00	Выезд в Летний сад

Творческие мастерские

12.00 – 13.00

Название	Отряд	Кабинет	Педагог
Валяние	1	109	Гудушина С.В.
Музыкальное занятие	2	37	Кумищева Н.В.
Путь здоровья/ спортивное занятие	3	57	Ласая А.А.
Спортивное мероприятие	4	Спорт. зал	Филатов С.А.
Мыловарение	5	25	Хайрова О.В.
Поварское дело	6	56	Романова Н.Н.
Спортивное мероприятие	7	Спорт. зал	Казаков В.В.
Мультипликация	9	107	Гонтарь Ю.И.
Ручной труд	10	87	Каменева М.П.

Творческие мастерские

15.00 – 16.00

Название	Отряд	Кабинет	Педагог
Ручной труд	1	109	Цветкова О.В.
Художественные изделия	2	37	Шубин К.С.
Музыкальное занятие	3	57	Жарая А.А.
Профильный труд	4	106	Вихрева Г.Н.
Спортивное занятие	5	54	Козицкая Т.Н.
Книголюб	6	библиотека	Канцибер Е.Н.

Гончарное дело	9	25	Тихонюк К.В.
Танцевальное занятие	10	Актальный зал	Морозова А.Г.

Сертификаты

Название	Отряд	Кабинет	Время	Педагог
Оформление подарка	8	84	15.00 - 15.40 15.50 – 16.30	Димухаметова К.И.
Азбука танца			16.20 – 17.00 17.10 – 17.50	Морозова А.Г.

Список детей по сертификатам

№	Ф.И.О.	Отряд	Кабинет	Педагог
Азбука танца				
1	Селиванов Сергей Денисович	1	Актальный зал	Морозова А.Г
2	Морозова Ульяна Германовна	1	Актальный зал	Морозова А.Г
3	Салахов Эмиль Русланович	1	Актальный зал	Морозова А.Г
4	Новоселов Давид Сергеевич	2	Актальный зал	Морозова А.Г
5	Тарасова Аглая Владимировна	2	Актальный зал	Морозова А.Г
6	Лебедушкина Мая Дмитриевна	2	Актальный зал	Морозова А.Г
7	Гирш Тимофей Дмитриевич	6	Актальный зал	Морозова А.Г
8	Вьюнова Варвара Сергеевна	6	Актальный зал	Морозова А.Г
9	Кузнецов Максим Русланович	4	Актальный зал	Морозова А.Г
10	Павлова Ксения Игоревна	4	Актальный зал	Морозова А.Г
Оформление подарка				
1	По списку 8 отряда			Димухаметова К.И.

ГДОЛ «Дом Дружбы»

30.05.2024

Зарядка 9.10 – 9.20

Номер отряда	Место проведения	Ответственный
1-5	Школьный двор	Ласая А.А.
6-10	Спорт.зал	Филатов С.А.

Отрядные мероприятия

Номер отряда	Время	Мероприятие	Ответственный
1,2,3,4,5	10.20 – 11.00	Конкурс «Мир вокруг меня»	

Общешкольные мероприятия

Номер отряда	Время	Мероприятие	Кабинет	Ответственный
7,8,9,10	10.20 – 11.00	Игровая программа «Вместе весело шагать»	Спортивный зал	Векленко В.К. Иванова Ю.И.
1,2,3,4,5	11.00 – 12.00	Квест игра «В поиске друзей»	2 этаж	Векленко В.К. Иванова Ю.И.
7,8,9,10	11.10 – 12.00	Соревнования по волейболу «Малые	Спортивный зал	Казаков В.В. Филатов С.А.

		дружные игры»		
--	--	---------------	--	--

Выезд, мероприятия от партнеров

Номер отряда	Время	Мероприятие
6	11.00 – 13.00	Выезд в Ленинградский зоопарк
9	13.30 – 16.00	Выезд в Летний сад

Творческие мастерские 12.00 – 13.00

Название	Отряд	Кабинет	Педагог
Валяние	1	109	Гудушина С.В.
Музыкальное занятие	2	37	Кумищева Н.В.
Спортивное занятие	3	57	Ласая А.А.
Спортивное занятие	4	Спорт. зал	Филатов С.А.
Мыловарение	5	25	Хайрова О.В.
Бисероплетение	7	108	Каменева М.П.
Мастерская мультипликации	8	75	Гонтарь Ю.И.
Поварское дело	10	87	Романова Н.Н.

Творческие мастерские 15.00 – 16.00

Название	Отряд	Кабинет	Педагог
Спортивное занятие	1	109	Федорова Н.О.
Художественные изделия	2	37	Шубин К.С.
Музыкальное занятие	3	57	Жарая А.А.
Профильный труд	4, девочки 7 отряд	106	Вихрева Г.Н.
Сенсорное занятие	5	25	Кочетова Т.Н.
Валяние	6	110	Цветкова О.В.
Столярное дело	7 мальчики	мастерская	Каяткин Н.В.
Гончарное дело	9	25	Тихонюк К.В.
Танцевальное занятие	10	Актный зал	Морозова А.Г.

Сертификаты

Название	Отряд	Кабинет	Время	Педагог
Оформление подарка	8	84	15.00 - 15.40 15.50 – 16.30	Димухаметова К.И.
Азбука танца			16.20 – 17.00 17.10 – 17.50	Морозова А.Г.

Список детей по сертификатам

№	Ф.И.О.	Отряд	Кабинет	Педагог
Азбука танца				
1	Селиванов Сергей Денисович	1	Актный зал	Морозова А.Г
2	Морозова Ульяна Германовна	1	Актный зал	Морозова А.Г
3	Салахов Эмиль Русланович	1	Актный зал	Морозова А.Г
4	Новоселов Давид Сергеевич	2	Актный зал	Морозова А.Г
5	Тарасова Аглая Владимировна	2	Актный зал	Морозова А.Г
6	Лебедушкина Мая Дмитриевна	2	Актный зал	Морозова А.Г

7	Гирш Тимофей Дмитриевич	6	Актальный зал	Морозова А.Г
8	Вьюнова Варвара Сергеевна	6	Актальный зал	Морозова А.Г
9	Кузнецов Максим Русланович	4	Актальный зал	Морозова А.Г
10	Павлова Ксения Игоревна	4	Актальный зал	Морозова А.Г
Оформление подарка				
1	По списку 8 отряда			Димухаметова К.И.

ГДОЛ «Дом Дружбы»

31.06.2024

Зарядка 9.10 – 9.20

Номер отряда	Место проведения	Ответственный
1-5	Школьный двор	Ласая А.А.
6-10	Школьный двор/спорт.зал	Филатов С.А.

Отрядные мероприятия

Номер отряда	Время	Мероприятие	Ответственный
8,9,10	10.20 – 11.00	Оформление плакатов «Счастливые, разные дети»	Воспитатели
1,2,3,4,5	11.00 – 12.00	Оформление плакатов «Счастливые, разные дети»	Воспитатели

Общешкольные мероприятия

Номер отряда	Время	Мероприятие	Кабинет	Ответственный
1,2,3,4,5	10.20 – 11.00	Праздник «Здравствуй, лето!»	Школьный двор	Зиновьева Н.А. Векленко В.К. Иванова Ю.И.

Выезд, мероприятия от партнеров

Номер отряда	Время	Мероприятие	Кабинет
6,7	На уточнении (утро)	Выезд в Аничков дворец	
8,9,10	11.00 – 12.00	РДДМ Экологический квест	Школьный двор

Творческие мастерские

12.00 – 13.00

Название	Отряд	Кабинет	Педагог
Ручной труд	1	109	Каменева М.П
Музыкальное занятие	2	37	Кумищева Н.В.
Путь здоровья/ спортивное занятие	3	57	Ласая А.А.
Спортивное мероприятие	4	Спорт. зал	Казаков В.В.
Мыловарение	5	25	Хайрова О.В.
Валяние	8	84	Цветкова О.В.
Мультипликация	9	107	Гонтарь Ю.И.
Поварское дело	10	87	Романова Н.Н.

Творческие мастерские

15.00 – 16.00

Название	Отряд	Кабинет	Педагог
Спортивное занятие	1	109	Федорова Н.О.
Художественные изделия	2	37	Шубин К.С.
Музыкальное занятие	3	57	Жарая А.А.
Сенсорная занятие	4, девочки 7 отряд	106	Кочетова Т.Н.
Спортивное занятие	5	мастерская	Козицкая Т.В.
Книголюб	6	библиотека	Канцибер Е.Н.
Столярное дело	7 мальчики	мастерская	Каяткин Н.В.
Гончарное дело	8	25	Тихонюк К.В.
Швейное дело	9 15.00 - 16.00 1 гр. 16.00 - 17.00 2 гр.	мастерская	Никифорова Л.А.
Краеведение	10	87	Димухаметова К.И.

Сертификаты

Название	Отряд	Кабинет	Время	Педагог
Азбука танца			15.10 – 15.50 16.10 – 16.50	Морозова А.Г.

Список детей по сертификатам

№	Ф.И.О.	Отряд	Кабинет	Педагог
Азбука танца				
1	Селиванов Сергей Денисович	1	Актный зал	Морозова А.Г
2	Морозова Ульяна Германовна	1	Актный зал	Морозова А.Г
3	Салахов Эмиль Русланович	1	Актный зал	Морозова А.Г
4	Новоселов Давид Сергеевич	2	Актный зал	Морозова А.Г
5	Тарасова Аглая Владимировна	2	Актный зал	Морозова А.Г
6	Лебедушкина Мая Дмитриевна	2	Актный зал	Морозова А.Г
7	Гирш Тимофей Дмитриевич	6	Актный зал	Морозова А.Г
8	Вьюнова Варвара Сергеевна	6	Актный зал	Морозова А.Г
9	Кузнецов Максим Русланович	4	Актный зал	Морозова А.Г
10	Павлова Ксения Игоревна	4	Актный зал	Морозова А.Г
Оформление подарка				
1	По списку 8 отряда			Димухаметова К.И.

ГДОЛ «Дом Дружбы»

03.06.2024

Зарядка 9.10 – 9.20

Номер отряда	Место проведения	Ответственный
1-5	Школьный двор	Федорова Н.О.
6-10	Школьный двор/спорт.зал	Казаков В.В.

Линейка 10.00 – 10.10

Номер отряда	Время	Ответственный
1-10	10.00 – 10.10	Векленко В.К. Канюкова В.В.

		Иванова Ю.И.
--	--	--------------

Отрядные мероприятия

Номер отряда	Время	Мероприятие	Ответственный
1,2,3,4,5,6	11.00 – 12.00	Телемарафон «Виды спорта»	Воспитатели

Общешкольные мероприятия

Номер отряда	Время	Мероприятие	Кабинет	Ответственный
1,2,3,4,5,6	10.20 – 11.00	Малые спортивные игры	На уточнении	Павловск
7,10	10.20 – 11.00	Музыкальный баттл	Спортивный зал	Иванова Ю.И.

Выезд, мероприятия от партнеров

Номер отряда	Время	Мероприятие	Кабинет
8,9	10.20 – 12.30	Выезд. ДДТ Игровая программа	
7,10	11.00 – 12.00	Центр спорта «Малые дружные игры»	На уточнении
6	15.00 – 16.00	ППЦ «Здоровье»	110
10	13.50 – 15.30	Выезд. Пожарная часть	

Творческие мастерские 12.00 – 13.00

Название	Отряд	Кабинет	Педагог
Валяние /ручной труд	1	109	Цветкова О.В.
Сенсорное занятие	2	37	Кочетова Т.Н.
Ручной труд	3	57	Вихрева Г.Н.
Спортивное занятие	4	Спорт.зал	Казаков В.В.
Спортивное занятие	5	54	Федорова Н.О.
Художественные изделия	6	110	Шубин К.С.
Столярное дело	7	мастерская	Каяткин Н.В.
Гончарное дело	10	мастерская	Тихонюк К.В.

Творческие мастерские 15.00 – 16.00

Название	Отряд	Кабинет	Педагог
Спортивное занятие	1	Спорт.зал	Козицкая Т.В.
Ручной труд	2	37	Каменева М.П.
Спортивное занятие	3	57	Ласая А.А.
Мыловарение	4	25	Хайрова О.В.
Музыкальное занятие	5	57	Кумищева Н.В.
Поварское дело	7	Каб.СБО/108	Романова Н.Н.
Ручной труд	9	54	Цветкова О.В.
Мультипликация	10	75	Гонтарь Ю.И.

Сертификаты

Название	Отряд	Кабинет	Время	Педагог
Оформление подарка	8	84	15.00 - 15.40 15.50 – 16.30	Димухаметова К.И.
Азбука танца			15.00 – 15.40	Морозова А.Г.

			15.50 – 16.30	
--	--	--	---------------	--

ГДОЛ «Дом Дружбы»

04.06.2024

Зарядка 9.10 – 9.20

Номер отряда	Место проведения	Ответственный
1-5	Школьный двор	Федорова Н.О.
6-10	Школьный двор/спорт.зал	Казаков В.В.

Отрядные мероприятия

Номер отряда	Время	Мероприятие	Ответственный
1-10	11.00 – 12.00	«Улица моего детства»	Шубин К.С.

Общешкольные мероприятия

Номер отряда	Время	Мероприятие	Ответственный
1-10	10.20 – 11.00	Фото кросс «Детская дружба»	Векленко В.К.

Выезд, мероприятия от партнеров

Номер отряда	Время	Мероприятие
8	10.00 – 12.00	ДДТ Интерактивная экскурсия
10 отряд	12.30 – 14.00	Выезд. Конный клуб
1 отряд + трудовой отряд	15.00 – 17.00	Выезд. Ленинградский зоопарк.

Творческие мастерские

12.00 – 13.00

Название	Отряд	Кабинет	Педагог
Валяние /ручной труд	1	109	Цветкова О.В.
Спортивное занятие	2	37	Федорова Н.О.
Спортивное занятие	4	Спорт.зал	Казаков В.В.
Сенсорное занятие	3	54	Кочетова Т.Н.
Музыкальное занятие	5 + 7 отряд девочки	Муз.зал	Жарая А.А.
Книголюб	6	Библиотека	Канцибер Е.Н.
Столярное дело	7	мастерская	Каяткин Н.В.
Художественные изделия	8	84	Шубин К.С.
Гончарное дело	9	мастерская	Тихонюк К.В.

Творческие мастерские

15.00 – 16.00

Название	Отряд	Кабинет	Педагог
Спортивное занятие	1	Спорт.зал	Козицкая Т.В.
Музыкальное занятие	2	37	Кумищева Н.В.
Прогулка	4	-	Воспитатели
Спортивное занятие	3,5	57,54	Ласая А.А.

Мыловарение	6	25	Хайрова О.В.
Бисероплетение/ручной труд	7	мастерская	Каменева М.П.
Танцы	8	Актальный зал	Морозова А.Г.
Спортивное занятие	9	Спорт.пл	Филатов С.А.
Мультипликация	10	75	Гонтарь Ю.И.

Сертификаты

Название	Отряд	Кабинет	Время	Педагог
Азбука танца			16.20 – 17.00	Морозова А.Г.

Список детей по сертификатам

№	Ф.И.О.	Отряд	Кабинет	Педагог
Азбука танца				
1	Селиванов Сергей Денисович	1	Актальный зал	Морозова А.Г
2	Морозова Ульяна Германовна	1	Актальный зал	Морозова А.Г
3	Салахов Эмиль Русланович	1	Актальный зал	Морозова А.Г
4	Новоселов Давид Сергеевич	2	Актальный зал	Морозова А.Г
5	Тарасова Аглая Владимировна	2	Актальный зал	Морозова А.Г
6	Лебедушкина Мая Дмитриевна	2	Актальный зал	Морозова А.Г
7	Гирш Тимофей Дмитриевич	6	Актальный зал	Морозова А.Г
8	Вьюнова Варвара Сергеевна	6	Актальный зал	Морозова А.Г
9	Кузнецов Максим Русланович	4	Актальный зал	Морозова А.Г
10	Павлова Ксения Игоревна	4	Актальный зал	Морозова А.Г

ГДОЛ «Дом Дружбы»

05.06.2024

Зарядка 9.10 – 9.20

Номер отряда	Место проведения	Ответственный
1-5	Школьный двор	Федорова Н.О.
6-10	Школьный двор/спорт.зал	Казаков В.В.

Отрядные мероприятия

Номер отряда	Время	Мероприятие	Ответственный
1 - 7	10.20 -11.00	ИМИДЖМЕЙКЕР Создание костюмов из бросового материала	Иванова Ю.И.

Общешкольные мероприятия

Номер отряда	Время	Мероприятие	Кабинет	Ответственный
1-7	11.00 – 12.00	Дефиле (презентация костюмов)	Двор школы	Иванова Ю.И.

Выезд, мероприятия от партнеров

Номер отряда	Время	Мероприятие
8	10.10 – 13.30	Выезд. Аничков дворец
3	14.00 – 16.00	Выезд. Зоопарк
10	10.30 – 13.00	Выход в парк культуры

Творческие мастерские

12.00 – 13.00

Название	Отряд	Кабинет	Педагог
Валяние /ручной труд	1	109	Цветкова О.В.
Сенсорное занятие	2	37	Кочетова Т.Н.
Спортивное занятие	3	57	Федорова Н.О.
Спортивное занятие	4	117	Казаков В.В.
Музыкальное занятие	5	54	Жарая А.А.
Художественные изделия	6	110	Шубин К.С.
Гончарное дело	7	мастерская	Тихонюк К.В.
Книголюб	9	Библиотека	Канцибер Е.Н.

Творческие мастерские

15.00 – 16.00

Название	Отряд	Кабинет	Педагог
Спортивное занятие	1	Спорт.зал	Козицкая Т.В.
Ручной труд	2	37	Каменева М.П.
Мыловарение	4 + 7 отряд девочки	25	Хайрова О.В.
Спортивное занятие	5	54	Ласая А.А.
Музыкальное занятие	6	Муз.зал	Кумищева Н.В.
Поварское дело	7	Каб.СБО/108	Романова Н.Н.
Спортивное занятие	10	Спорт.пл	Филатов С.А.
Мультипликация	9	75	Гонтарь Ю.И.

Сертификаты

Название	Отряд	Кабинет	Время	Педагог
Оформление подарка	8	84	15.00 - 15.40 15.50 – 16.30	Димухаметова К.И.

ГДОЛ «Дом Дружбы»

06.06.2024

Зарядка 9.10 – 9.20

Номер отряда	Место проведения	Ответственный
1-5	Школьный двор	Федорова Н.О.
6-10	Школьный двор/спорт.зал	Казаков В.В.

Общешкольные мероприятия

Номер отряда	Время	Мероприятие	Кабинет	Ответственный
1,2,3,4,5	10.20 – 11.00	Викторина «По сказкам А.С.Пушкина»	Двор школы	Иванова Ю.И.
6,7	10.20 – 11.00	Викторина «По сказкам А.С.Пушкина»	Спорт.зал.	Векленко В.К.
8,9,10	10.10 – 11.10	Просмотр фильма «Чудо»	Акт.зал	Психологи

1,2,3,4,5	11.00 – 12.00	Веселые старты	На уточнении	Федорова Н.О. Иванова Ю.И. Козицкая Т.В. Ласая А.А.
6, 8,9	11.00 – 12.00	Веселые старты	Стадион	Казаков В.В. Филатов С.А.

Выезд, мероприятия от партнеров

Номер отряда	Время	Мероприятие
7	11.20 – 13.30	Выход. Государственная библиотека для слепых и слабовидящих. Мастер – класс «И пальцы просятся к перу»
10	11.20 – 14.00	Самостоятельный выход. Центральная детская библиотека. Квест «Сказочное путешествие к Пушкину»
9	12.30 – 14.10	Выезд в конный клуб
8	14.30 – 16.30	Выезд в Ленинградский зоопарк

Творческие мастерские 12.00 – 13.00

Название	Отряд	Кабинет	Педагог
Сенсорное занятие	1	109	Кочетова Т.Н.
Сенсорное занятие	2	37	Тихонюк К.В.
Ручной труд	3	57	Цветкова О.В.
Спортивное занятие	4	117	Казаков В.В.
Спортивное занятие	5	54	Федорова Н.О.
Художественные изделия	6	110	Шубин К.С.
Музыкальное занятие	8	Муз.зал	Жарая А.А.

Творческие мастерские 15.00 – 16.00

Название	Отряд	Кабинет	Педагог
Спортивное занятие	1	Спорт.зал	Козицкая Т.В.
Прогулка	2	37	Воспитатели
Спортивное занятие	3,5	57	Ласая А.А.
Музыкальное занятие	4	117	Кумищева Н.В.
Мастерская конструирования	6	70	Гонтарь Ю.И.
Поварское дело	7	Каб.СБО/108	Романова Н.Н.
Танцы 16.20 – 17.00	8	Акт.зал	Морозова А.Г.
Бисероплетение	9	В отряде	Каменева М.П.
Краеведение	10	75	Димухаметова К.И.

Сертификаты

Название	Отряд	Кабинет	Время	Педагог
Азбука танца			15.00 – 16.00	Морозова А.Г.

Список детей по сертификатам

№	Ф.И.О.	Отряд	Кабинет	Педагог
Азбука танца				
1	Селиванов Сергей Денисович	1	Актальный зал	Морозова А.Г
2	Морозова Ульяна Германовна	1	Актальный зал	Морозова А.Г
3	Салахов Эмиль Русланович	1	Актальный зал	Морозова А.Г
4	Новоселов Давид Сергеевич	2	Актальный зал	Морозова А.Г
5	Тарасова Аглая Владимировна	2	Актальный зал	Морозова А.Г
6	Лебедушкина Мая Дмитриевна	2	Актальный зал	Морозова А.Г
7	Гирш Тимофей Дмитриевич	6	Актальный зал	Морозова А.Г
8	Вьюнова Варвара Сергеевна	6	Актальный зал	Морозова А.Г
9	Кузнецов Максим Русланович	4	Актальный зал	Морозова А.Г
10	Павлова Ксения Игоревна	4	Актальный зал	Морозова А.Г

ГДОЛ «Дом Дружбы»

7.06.2024

Зарядка 9.10 – 9.20

Номер отряда	Место проведения	Ответственный
1-5	Школьный двор	Федорова Н.О.
6-10	Школьный двор/спорт.зал	Казаков В.В.

Отрядные мероприятия

Номер отряда	Время	Мероприятие	Ответственный
1,2,3,4,5,6,7,9	10.20 – 11.00	Отрядные мероприятия Акция «Чистая планета»	Воспитатели Зиновьева Н.А.

Выезд, мероприятия от партнеров

Номер отряда	Время	Мероприятие
8,10	10.20 – 12.30	ДДТ Игра по станциям
1,2,3,4,5,6,7,9	11.00 – 12.00	РДДМ «Народные гуляния»
9	13.50 – 15.00	Выезд. Пожарная часть
10	15.00 – 16.00	ППЦ «Здоровье»

Творческие мастерские

12.00 – 13.00

Название	Отряд	Кабинет	Педагог
Валяние /ручной труд	1	109	Цветкова О.В.
Сенсорное занятие	2	37	Кочетова Т.Н.
Спортивное занятие	3,5	57,54	Федорова Н.О
Спортивное занятие	4	Спорт.зал	Казаков В.В.
Художественные изделия	6 + девочки 7 отряда	110	Шубин К.С.
Столярное дело	7	мастерская	Каяткин Н.В.
Гончарное дело	9	мастерская	Тихонюк К.В.

Творческие мастерские

15.00 – 16.00

Название	Отряд	Кабинет	Педагог
Спортивное занятие	1	Спорт.зал	Казаков В.В.

Прогулка	2	37	Воспитатели
Музыкальное занятие	3,5	57	Кумищева Н.В.
Мыловарение	4	25	Хайрова О.В.
Книголюб	6	Библиотека	Канцибер Е.Н.
Поварское дело	7	Каб.СБО/108	Романова Н.Н.
Швейное дело	9	90	Никифорова Л.А.

Сертификаты

Название	Отряд	Кабинет	Время	Педагог
Оформление подарка	8	84	15.00 - 15.40 16.10 – 16.50	Димухаметова К.И.
Азбука танца			15.10 – 15.50 16.10 – 16.50	Морозова А.Г.

ГДОЛ «Дом Дружбы»

10.06.2024

Зарядка 9.10 – 9.20

Номер отряда	Место проведения	Ответственный
1-5	Школьный двор	Ласая А.А.
6-10	Спорт.зал	Филатов С.А.

Линейка 10.00 – 10.10

Номер отряда	Время	Ответственный
1-10	10.00 – 10.10	Канюкова В.В.

Общешкольные мероприятия

Номер отряда	Время	Мероприятие	Ответственный
1,2,3,4,6	10.20 – 11.00	Веселые старты «Город чемпионов»	Филатов С.А. Ласая А.А.
7,8,9,10	10.20 – 11.00	Экологический квест	Векленко В.К.
1,2,3,4,6	11.10 – 12.00	Экологический квест	Иванова Ю.И.
7,8,9,10	11.10 – 12.00	Веселые старты «Город чемпионов»	Филатов С.А. Ласая А.А.
7,8,9,10	15.00 – 16.00	«Отважный огнеборец»	Решетникова С.С.

Выезд, мероприятия от партнеров

Номер отряда	Время	Мероприятие
5	10.30 – 13.00	Выезд Летний сад
2	14.00 – 16.00	Выезд. Ленинградский зоопарк

Творческие мастерские

12.00 – 13.00

Название	Отряд	Кабинет	Педагог
Спортивное занятие	1	109	Филатов С.А.
Сенсорное развитие	2	37	Кочетова Т.Н.
Музыкальное занятие	3	57	Хайрова О.В.
Ручной труд	4	117	Цветкова О.В.
Ручной труд/бисероплетение	6	110	Каменева М.П.
Спортивное задание	7	Спорт.зал	Казаков В.В.
Мастерская конструирования	8	70	Гонтарь Ю.И.
Поварское дело	9	Каб.СБО	Романова Н.Н.

Спортивное занятие	10	Школьный двор	Ласая А.А.
--------------------	----	---------------	------------

**Творческие мастерские
15.00 – 16.00**

Название	Отряд	Кабинет	Педагог
Спортивное занятие	1	109	Козицкая Т.В.
Художественная деятельность	3	57	Шубин К.С.
Спортивное занятие	4	117	Федорова Н.О.
Музыкальное занятие	5	54	Жарая А.А.
Гончарное дело	6	мастерская	Тихонюк К.В.
Столярное дело	7	мастерская	Каяткин Н.В.
Танцевальное занятие	9	Акт.зал	Морозова А.Г.
Книголюб	10	Библиотека	Канцибер Е.Н.

Сертификаты

Название	Отряд	Кабинет	Время	Педагог
Оформление подарка	8	84	15.00 - 15.40 15.50 – 16.30	Димухаметова К.И.
Азбука танца			16.20 – 17.00 17.10 – 17.50	Морозова А.Г.

Список детей по сертификатам

№	Ф.И.О.	Отряд	Кабинет	Педагог
Азбука танца				
1	Селиванов Сергей Денисович	1	Акт.зал	Морозова А.Г
2	Морозова Ульяна Германовна	1	Акт.зал	Морозова А.Г
3	Салахов Эмиль Русланович	1	Акт.зал	Морозова А.Г
4	Новоселов Давид Сергеевич	2	Акт.зал	Морозова А.Г
5	Тарасова Аглая Владимировна	2	Акт.зал	Морозова А.Г
6	Лебедушкина Мая Дмитриевна	2	Акт.зал	Морозова А.Г
7	Гирш Тимофей Дмитриевич	6	Акт.зал	Морозова А.Г
8	Вьюнова Варвара Сергеевна	6	Акт.зал	Морозова А.Г
9	Кузнецов Максим Русланович	4	Акт.зал	Морозова А.Г
10	Павлова Ксения Игоревна	4	Акт.зал	Морозова А.Г
Оформление подарка				
1	По списку 8 отряда			Димухаметова К.И.

ГДОЛ «Дом Дружбы»

11.06.2024

Зарядка 9.10 – 9.20

Номер отряда	Место проведения	Ответственный
1-5	Школьный двор	Ласая А.А.
6-10	Спорт.зал	Филатов С.А.

Общешкольные мероприятия

Номер отряда	Время	Мероприятие	Ответственный
1,2,3,4,5,6,7,9	10.20 – 12.00	Фотоконкурс «Детская дружба»	Иванова Ю.И.
1,2,3,5,6,7,8,9,10	14.00 – 15.00	Праздник «День России»	Канюкова В.В. Векленко В.К.
3,5	14.00 – 14.30	Музыкальное занятие «День	Козлова О.А.

		России»	
2	14.30 – 15.00	Музыкальное занятие «День России»	Козлова О.А.

Выезд, мероприятия от партнеров

Номер отряда	Время	Мероприятие
10	10.00 – 12.00	Пешком. ДДТ Интерактивная экскурсия
8	10.10 – 13.30	Выезд. Аничков дворец
4	14.00 – 16.00	Выезд. Ленинградский зоопарк

Творческие мастерские 12.00 – 13.00

Название	Отряд	Кабинет	Педагог
Спортивное занятие	1	109	Филатов С.А.
Мыльные фантазии	2	37	Хайрова О.В.
Музыкальное занятие	3	57	Кумищева Н.В.
Ручной труд	4	117	Цветкова О.В.
Спортивное занятие	5	2 этаж	Ласая А.А.
Ручной труд/бисероплетение	6	110	Каменева М.П.
Спортивное задание	7	Спорт.зал	Казаков В.В.
Поварское дело	9	Каб.СБО	Романова Н.Н.
Мастерская конструирования	10	70	Гонтарь Ю.И.

Творческие мастерские 15.00 – 16.00

Название	Отряд	Кабинет	Педагог
Фотоконкурс	1		Воспитатели
Фотоконкурс	2		Воспитатели
Фотоконкурс	3		Воспитатели
Фотоконкурс	5		Воспитатели
Фотоконкурс	6		Воспитатели
Просмотр фильма	7	Актный зал	Решетникова С.С.
Просмотр фильма	8	Актный зал	Решетникова С.С.
Просмотр фильма	9	Актный зал	Решетникова С.С.
Просмотр фильма	10	Актный зал	Решетникова С.С.

ГДОЛ «Дом Дружбы»

13.06.2024

Зарядка 9.10 – 9.20

Номер отряда	Место проведения	Ответственный
1-5	Школьный двор	Ласая А.А.
6-10	Спорт.зал	Филатов С.А.

Общешкольные мероприятия

Номер отряда	Время	Мероприятие	Кабинет	Ответственный
8,9	10.20 – 11.00	Викторина «Путешествие по Лукоморью»	Библиотека	Канцибер Е.Н.
1,2,3,4,5	10.20 – 11.00	Викторина «Путешествие по Лукоморью»	Актный зал	Иванова Ю.И.

7,10	10.20 – 11.00	Игра по станциям «Цени, твори, действуй»	Школьный двор	Векленко В.К.
1,2,3,4,5	11.10 – 12.00	Игра по станциям «Цени, твори, действуй»	На уточнении	Векленко В.К.
7,10	11.10 – 12.00	Викторина «Путешествие по сказкам»	Акт.зал	Иванова Ю.И.

Выезд, мероприятия от партнеров

Номер отряда	Время	Мероприятие
8,9	11.20 – 13.30	Пешком. Библиотека Ленина. Интерактивная программа «Летний дождь»
6	10.30 – 12.30	Выезд. Ленинградский зоопарк
7	13.30 – 15.30	Выезд. Конный клуб

Творческие мастерские 12.00 – 13.00

Название	Отряд	Кабинет	Педагог
Спортивное занятие	1	109	Филатов С.А.
Сенсорное развитие	2	37	Кочетова Т.Н.
Мыльные фантазии	3	57	Хайрова О.В.
Ручной труд/бисероплетение	4	117	Каменева М.П.
Музыкальное занятие	5	54	Кумищева Н.В.
Мастерская конструирования	6	110	Гонтарь Ю.И.
Спортивное задание	7	Спорт.зал	Ласая А.А.
Поварское дело	10	Каб.СБО	Романова Н.Н.

Творческие мастерские 15.00 – 16.00

Название	Отряд	Кабинет	Педагог
Спортивное занятие	1	109	Козицкая Т.В.
Прогулка	2	Школьный двор	Воспитатели
Прогулка	3	Школьный двор	Воспитатели
Спортивное занятие	4	117	Федорова Н.О.
Музыкальное занятие	5	54	Жарая А.А.
Гончарное дело	6	мастерская	Тихонюк К.В.
Танцевальное занятие	9	Акт.зал	Морозова А.Г.
Художественная деятельность	10	86	Шубин К.С.

Сертификаты

Название	Отряд	Кабинет	Время	Педагог
Оформление подарка	8	84	15.00 - 15.40 15.50 – 16.30	Димухаметова К.И.
Азбука танца			16.20 – 17.00 17.10 – 17.50	Морозова А.Г.

ГДОЛ «Дом Дружбы»

14.06.2024

Зарядка 9.10 – 9.20

Номер отряда	Место проведения	Ответственный
--------------	------------------	---------------

1-5	Школьный двор	Ласая А.А.
6-10	Спорт.зал	Филатов С.А.

Общешкольные мероприятия

Номер отряда	Время	Мероприятие	Кабинет	Ответственный
1-6	10.20 – 11.00	Малые дружные игры	Большой спортивный зал	Ласая А.А. Федорова
7-10	10.20 – 11.00	Малые дружные игры	Стадион ДДИ	Филатов С.А. Казаков В.В.
1,2,3,4,6,7,8,9,10	11.10 – 12. 00	Движение первых «Дружба, страна, активисты»	Школьный двор	Канюкова В.В.
1,2,3,4,5	15.00-16.00	Мыльная вечеринка	Школьный двор	Иванова Ю.И.

Выезд, мероприятия от партнеров

Номер отряда	Время	Мероприятие
6,8,9 на уточнении	10.10 – 13.30	Выезд. Аничков дворец
10	14.00 – 16.00	Выезд. Ленинградский зоопарк
8 (4 мальчика, 4 девочки)	9.50 – 15.30	Выезд. Спартакиада от ГБУ «Центр физической культуры, спорта и здоровья Василеостровского района»

Творческие мастерские 12.00 – 13.00

Название	Отряд	Кабинет	Педагог
Спортивное занятие	1	109	Филатов С.А.
Сенсорное развитие	2	37	Кочетова Т.Н.
Мыловарение	3	57	Хайрова О.В.
Ручной труд	4	117	Цветкова О.В.
Ручной труд	5	54	Вихрева Г.Н.
Ручной труд/бисероплетение	6	110	Каменева М.П.
Спортивное задание	7	Спорт.зал	Казаков В.В.
Мастерская конструирование	10	70	Гонтарь Ю.И.
Поварское дело	9	Каб.СБО	Романова Н.Н.
Спортивное занятие	8	Школьный двор	Ласая А.А.

Творческие мастерские 15.00 – 16.00

Название	Отряд	Кабинет	Педагог
Мыльная вечеринка	1	Школьный двор	Воспитатели
Мыльная вечеринка	2	Школьный двор	Воспитатели
Мыльная вечеринка	3	Школьный двор	Воспитатели
Мыльная вечеринка	4	Школьный двор	Воспитатели
Мыльная вечеринка	5	Школьный двор	Воспитатели
Мыльная вечеринка	6	Школьный двор	Воспитатели
Просмотр фильма	7	Актный зал	Решетникова С.С.
Просмотр фильма	8	Актный зал	Решетникова

			С.С.
Просмотр фильма	9	Актный зал	Решетникова С.С.
Просмотр фильма	10	Актный зал	Решетникова С.С.

Сертификаты

Название	Отряд	Кабинет	Время	Педагог
Азбука танца		Спорт.зал Школьный двор	15.00 – 15.40 15.50 – 16.30	Морозова А.Г.

ГДОЛ «Дом Дружбы»

17.06.2024

Зарядка 9.10 – 9.20

Номер отряда	Место проведения	Ответственный
1-5	Школьный двор	Федорова Н.О.
6-10	Школьный двор/спорт.зал	Казаков В.В

Линейка 10.00 – 10.10

Номер отряда	Время	Ответственный
1-10	10.00 – 10.10	Векленко В.К.

Отрядные мероприятия

Номер отряда	Время	Мероприятие	Ответственный
1,2,3,4,5	11.20 – 12.00	Репетиция творческого номера к закрытию летней смены «Дом Дружбы»	воспитатели
1,2	15.00 – 16.00	Отрядное мероприятие	воспитатели

Общешкольные мероприятия

«Умей дружить, умей дружбой дорожить!»

Номер отряда	Время	Мероприятие	Место проведения	Ответственный
1,2,3,4,5	10.20 – 11.00	Спортивное мероприятие	Большой спортивный зал	Павловск
8,9,10	10.20 – 11.00	Спортивное мероприятие	Спорт. площадка ДДИ	Павловск
8,9,10	11.20 – 13.00	Урок доброты	Актный зал	Психологи Канюкова В.В.
7,8,9	14.30 – 16.00	Просмотр фильма «Легенда Орленка»	Акт.зал	Решетникова С.С.

Выезд, мероприятия от партнеров

Номер отряда	Время	Мероприятие
6,7	10.30 – 13.30	Выезд. Зубровник

Творческие мастерские

12.00 – 13.00

Название	Отряд	Кабинет	Педагог
----------	-------	---------	---------

Рисование	1	109	Шубин К.С.
Путь к здоровью	2	37	Ласая А.А.
Путь к здоровью	3	57	Федорова Н.О.
Ручной труд	4	117	Вихрева Г.Н.
Музыкальное занятие	5	54	Жарая А.А.

Творческие мастерские

15.00 – 16.00

Название	Отряд	Кабинет	Педагог
Сенсорное занятие	3	57	Кочетова Т.Н.
Ручной труд	4	117	Каменева М.П.
Музыкальное занятие	5	54	Кумищева Н.В.
Валяние	6	110	Цветкова О.В.

ГДОЛ «Дом Дружбы»

18.06.2024

Зарядка 9.10 – 9.20

Номер отряда	Место проведения	Ответственный
1-5	Школьный двор	Федорова Н.О.
6-10	Школьный двор/спорт.зал	Козицкая Т.В.

Отрядные мероприятия

Номер отряда	Время	Мероприятие	Ответственный
1,2,3,4,5,6,7	10.00 – 11.00	Беседа, просмотр мультфильмов о здоровом образе жизни.	Воспитатели.

Общешкольные мероприятия

Номер отряда	Время	Мероприятие	Кабинет	Ответственный
1,2,3,4,5,6,7	11.00 – 12.00	Здоровым быть здорово!	Спорт.зал	Векленко В.К. Иванова Ю.И.
1, 2, 3, 5, 6	14.30 – 16.00	Игра «Юный турист»	Спортивный зал	Канюкова В.В.
7,8,9,10	14.30 – 16.00	Просмотр фильма «Последний богатырь»	Акт.зал	Решетникова С.С.

Выезд, мероприятия от партнеров

Номер отряда	Время	Мероприятие
8, 9, 10	09.50 – 12.00	ДДТ. Квиз «Зов природы»
7	12.40 – 14.20	Выезд. Конный клуб
5	14.30 – 16.30	Выезд. Зоопарк

Творческие мастерские

12.00 – 13.00

Название	Отряд	Кабинет	Педагог
Рисование	1	109	Шубин К.С.
Путь к здоровью	2	37	Ласая А.А.
Путь к здоровью	3	57	Федорова Н.О.
Ручной труд	4	117	Вихрева Г.Н.

Музыкальное занятие	5	54	Жарая А.А.
Спортивное занятие	6	110	Казаков В.В.
Поварское дело	8	Кабинет СБО	Романова Н.Н.
Ручной труд	9	107	Гудушина С.В.
Гончарное дело	10	мастерская	Тихонюк К.В.

ГДОЛ «Дом Дружбы»

19.06.2024

Зарядка 9.10 – 9.20

Номер отряда	Место проведения	Ответственный
1-5	Школьный двор	Федорова Н.О.
6-10	Школьный двор/спорт.зал	Казаков В.В.

Отрядные мероприятия

Номер отряда	Время	Мероприятие	Место проведения	Ответственный
1-10	9.00 – 10.00	Регистрация «Движение Первых»	1 этаж	Канюкова В.В.
8, 9, 10 Уточняются	10.00 – 11.00	Репетиция танца на закрытие	Актный зал	Морозова А.Г.
1,2,3,4,5,6,7	10.00 – 11.00	Подготовка творческого номера к церемонии закрытия летней смены «Дом Дружбы»	Отряды	Воспитатели
1 - 10	15.00 – 16.00	Дискоотека	Спортивный зал	Иванова Ю.И.

Общешкольные мероприятия

Номер отряда	Время	Мероприятие	Кабинет	Ответственный
8,9	11.00 – 12.00	Турнир «Крестики нолики»	ЦДИ 2 этаж	Векленко В.К.
1,2,3,4,5	11.00 – 12.00	Квест «В поисках лета»	Детская площадка	Иванова Ю.И.

Выезд, мероприятия от партнеров

Номер отряда	Время	Мероприятие
6, 7	11.30 – 13.30	ДДТ Интерактивная экскурсия
10	11.30 - 13.30	Государственная библиотека для слепых и слабовидящих. Обзорная экскурсия, знакомство с книгами Брайля
8	13.50 – 15.30	Пожарная часть

Творческие мастерские 12.00 – 13.00

Название	Отряд	Кабинет	Педагог
Рисование	1	109	Шубин К.С.
Путь к здоровью	2	37	Ласая А.А.
Путь к здоровью	3	57	Федорова Н.О.
Ручной труд	4	117	Вихрева Г.Н.
Музыкальное занятие	5	54	Жарая А.А.
Сертификат «Оформление подарка»	8	84	Димухаметова К.И.

Гончарное дело	9	мастерская	Тихонюк К.В.
----------------	---	------------	--------------

Сертификаты

Азбука танца	11.00 – 11.40 11.50 – 12.30	Морозова А.Г.
--------------	--------------------------------	---------------

ГДОЛ «Дом Дружбы»

20.06.2024

Зарядка 9.10 – 9.20

Номер отряда	Место проведения	Ответственный
1-5	Школьный двор	Федорова Н.О.
6-10	Школьный двор/спорт.зал	Казаков В.В.

Отрядные мероприятия

Номер отряда	Время	Мероприятие	Ответственный
1,2,3,5	10.20 – 11.00	«Веселые зверята»	Воспитатели Иванова Ю.И.

Общешкольные мероприятия

Номер отряда	Время	Мероприятие	Кабинет	Ответственный
8,10	10.20 – 11.00	Мастер – класс «Экозверята»	ЦДИ 2 этаж	Канюкова В.В.
4,6,7	10.20 – 11.00	Игра по станциям «Экологический марафон»	Детская площадка	Зиновьева Н.А.
7,8,9,10	14.30 – 16.00	Просмотр фильма	Акт.зал	Решетникова С.С.

Выезд, мероприятия от партнеров

Номер отряда	Время	Мероприятие
9 (12 чел)	10.00 – 12.00	ДДТ Веселые соревнования «А у нас во дворе»
4, 1 (те, кто не ездил)	13.30 – 15.30	Выезд. Зоопарк

Творческие мастерские

12.00 – 13.00

Название	Отряд	Кабинет	Педагог
Рисование	1	109	Шубин К.С.
Путь к здоровью	2	37	Ласая А.А.
Путь к здоровью	3	57	Федорова Н.О.
Ручной труд	4	117	Вихрева Г.Н.
Музыкальное занятие	5	54	Жарая А.А.
Спортивное занятие	6	110	Казаков В.В.
Столярное дело	7	мастерская	Каяткин Н.В.
Поварское дело	8	Кабинет СБО	Романова Н.Н.
Ручной труд	9	107	Гудушина С.В.
Гончарное дело	10	мастерская	Тихонюк К.В.

Творческие мастерские

15.00 – 16.00

Название	Отряд	Кабинет	Педагог
----------	-------	---------	---------

Сертификат «Азбука танца»	1		Морозова А.Г.
Отрядное мероприятие	2		Воспитатели
Сенсорное занятие	3	57	Кочетова Т.Н.
Ручной труд	4	117	Каменева М.П.
Музыкальное занятие	5	54	Кумищева Н.В.
Валяние	6	110	Цветкова О.В.

ГДОЛ «Дом Дружбы»

21.06.2024

Зарядка 9.10 – 9.20

Номер отряда	Место проведения	Ответственный
1-5	Школьный двор	Федорова Н.О.
6-10	Школьный двор/спорт.зал	Казаков В.В.

Отрядные мероприятия

Номер отряда	Время	Мероприятие	Ответственный
1-10	10.00 – 11.00	Подготовка творческого номера к церемонии закрытия летней смены «Дом Дружбы»	Воспитатели
1,2,3,4,5,6	11.00 – 12.00	Мастер – класс «Журавлики» Фотоотчет	Воспитатели Канюкова В.В.

Общешкольные мероприятия

Номер отряда	Время	Мероприятие	Кабинет	Ответственный
8,9	11.00 – 12.00	Библиотечный урок «Светлая память: встреча с историей»	Акт.зал.	Канцибер Е.Н.
7,8,9,10	14.30 – 16.00	Просмотр фильма «Белый тигр»	Акт.зал.	Решетникова С.С.
1,2,3,4,5,6	14.30 – 16.00	Просмотр мультфильмов	Спорт.зал	Сибатулин Т.Н.

Выезд, мероприятия от партнеров

Номер отряда	Время	Мероприятие
7,10	10.10 – 13.00	Выезд. Аничков дворец.
9	14.00 – 16.00	Выезд. Военно – морской музей

Творческие мастерские

12.00 – 13.00

Название	Отряд	Кабинет	Педагог
Рисование	1	109	Шубин К.С.
Путь к здоровью	2	37	Ласая А.А.
Путь к здоровью	3	57	Федорова Н.О.
Ручной труд	4	117	Вихрева Г.Н.
Музыкальное занятие	5	54	Жарая А.А.
Спортивное занятие	6	110	Казаков В.В.
Поварское дело	8	Кабинет СБО	Романова Н.Н.
Гончарное дело	9	107	Тихонюк К.В.

ГДОЛ «Дом Дружбы»

24.06.2024

Зарядка 9.10 – 9.20

Номер отряда	Место проведения	Ответственный
1-5	Школьный двор	Федорова Н.О.
6-10	Школьный двор/спорт.зал	Козицкая Т.В.

Линейка 10.00 – 10.10

Номер отряда	Время	Ответственный
1-10	10.00 – 10.10	Векленко В.К.

Выезд, мероприятия от партнеров

Номер отряда	Время	Мероприятие
5	10.20 – 12.20	Выезд. Ленинградский зоопарк.
10	13.10 – 15.50	Выезд. ЦБ РФ

Творческие мастерские
12.00 – 13.00

Название	Отряд	Кабинет	Педагог
Валяние /ручной труд	1	109	Цветкова О.В.
Сенсорное занятие	2	37	Кочетова Т.Н.
Ручной труд	3	57	Вихрева Г.Н.
Спортивное занятие	4	Спорт.зал	Казаков В.В.
Спортивное занятие	5	54	Федорова Н.О.
Гончарное дело	8	мастерская	Тихонюк К.В.
Художественные изделия	9		Шубин К.С.
	10		

Сертификаты

Название	Отряд	Кабинет	Время	Педагог
Оформление подарка	8	84	15.00 - 15.40 15.50 – 16.30	Димухаметова К.И.
Азбука танца			16.20 – 17.00 17.10 – 17.50	Морозова А.Г.

Список детей по сертификатам

№	Ф.И.О.	Отряд	Кабинет	Педагог
Азбука танца				
1	Селиванов Сергей Денисович	1	Актный зал	Морозова А.Г
2	Морозова Ульяна Германовна	1	Актный зал	Морозова А.Г
3	Салахов Эмиль Русланович	1	Актный зал	Морозова А.Г
4	Новоселов Давид Сергеевич	2	Актный зал	Морозова А.Г
5	Тарасова Аглая Владимировна	2	Актный зал	Морозова А.Г
6	Лебедушкина Мая Дмитриевна	2	Актный зал	Морозова А.Г
7	Гирш Тимофей Дмитриевич	6	Актный зал	Морозова А.Г
8	Вьюнова Варвара Сергеевна	6	Актный зал	Морозова А.Г
9	Кузнецов Максим Русланович	4	Актный зал	Морозова А.Г

10	Павлова Ксения Игоревна	4	Актальный зал	Морозова А.Г
Оформление подарка				
1	По списку 8 отряда			Димухаметова К.И.

ГДОЛ «Дом Дружбы»
25.06.2024
Зарядка 9.10 – 9.20

Номер отряда	Место проведения	Ответственный
1-5	Школьный двор	Ласая А.А.
6-10	Школьный двор/спорт.зал	Филатов С.А.

Отрядные мероприятия

Номер отряда	Время	Мероприятие	Ответственный
1 - 10	10.20 – 12.00	Репетиция творческих номеров к закрытию летней смены	воспитатели
8,9,10	11.00 – 12.00	Репетиция танцевального номера	Морозова А.Г.
1-10	11.00 – 12.00	Аква грим (приглашение по отрядам)	Никонова Е.А. Васильева И.К.

Общешкольные мероприятия

Номер отряда	Время	Мероприятие	Место проведения	Ответственный
1-10	12.00 – 13.00	Торжественное закрытие летней смены	По погоде	Векленко В.К. Канюкова В.В. Иванова Ю.И.
1-10	15.00 – 16.00	Фестиваль «Краски лета»	По погоде	Векленко В.К. Канюкова В.В. Иванова Ю.И.