

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ШКОЛА №25 ПЕТРОГРАДСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

«Принята»
на Педагогическом совете
Протокол № 9
от «29 » августа 2023 г.

«Утверждаю»
Директор ГБОУ школы № 25
_____ А.Б. Петрова
Приказ № 631
от «31» августа 2023 г.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ
ПОДПИСЬЮ**

Сертификат 00A2 DDD7 1F9B 5278 3CEE 61DD BA89 5997 EA
Владелец Петрова Анна Борисовна
Действителен с 19.11.2023 по 31.01.2025

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
ЭТИКА И ПСИХОЛОГИЯ СЕМЕЙНОЙ ЖИЗНИ**

10 «А» класс

2023/2024 учебный год

Составитель:
Афанасьева М.Н.,
учитель,
высшая кв. к.

Санкт-Петербург
2023 г.

Пояснительная записка

«**Этика и психология семейной жизни**», как учебный предмет, направлена на практическую подготовку обучающихся к самостоятельной жизни и труду, на формирование у них знаний и умений, способствующих социальной адаптации, формированию личности обучающихся с интеллектуальной недостаточностью. Воспитанию положительных навыков и привычек.

Цель учебного предмета состоит в формировании у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) нравственных чувств, основ нравственного сознания и поведения.

Основные задачи изучения предмета:

- формирование умения давать адекватную и сознательную оценку свои поступкам и поступкам окружающих, опираясь на усвоенные эстетические представления и понятия.
- усвоение правил взаимоотношения между людьми в ближайшем и отдаленном социуме на основе принятых в обществе норм и правил.
- формирование определенного отношения к нравственным категориям, умение их дифференцировать.
- коррекция недостатков познавательной, эмоциональной и личностной сфер обучающегося.
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству;
- воспитание гражданственности и толерантности;
- коррекция и развитие познавательных психических процессов.

Особыми задачами обучения в 10 классе является:

- Формирование ведущих понятий: этика, мораль, нравственность, толерантность, нормы поведения, общество.
- Знакомство обучающихся с морально этической проблематикой и взаимосвязью нравственности и права.
- Формирование нравственных понятий «добро», «порядочность», «справедливость» др.
- Формирование чувства ответственности за свое поведение в обществе.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Учащиеся должны знать /понимать:

- овладеть понятием «семья», понимать ее значение в жизни человека.
- основные родственные связи в семье, уметь различать близких и дальних родственников.
- основные этические правила взаимоотношений между юношей и девушкой, понимать важность такого шага как создание собственной семьи.
- какие условия необходимы для вступления в брак.
- основные обязанности членов семьи, объяснить их значение в семейной жизни.
- основные статьи доходов и расходов семьи, уметь приблизительно рассчитать бюджет семьи на один месяц.
- основные нравственные правила поведения людей в ситуациях конфликта или распада семьи,
- основы семейного законодательства, уметь объяснить свои претензии к партнеру, не унижая его достоинства.

- особенности развития детей и основные проблемы воспитания ребенка, ответственность родителей за жизнь и здоровье своего ребенка.

Содержание программы

Введение. Что такое этика.

Роль этических норм и правил в жизни человека. Правила, регулирующие отдельные поступки людей. Этические правила, регулирующие взаимоотношения между людьми. Этические правила, регулирующие взаимоотношения человека и общества. История происхождения некоторых этических правил (краткий обзор).

Основные понятия этики

Этические качества личности и основные категории этики. Честность. Что значит быть честным. Честность и ложь. "Ложь во спасение". Легко ли всегда быть честным. Анализ ситуаций, когда не нужно говорить правду. Как нужно говорить правду другому человеку, чтобы не обидеть его (правила взаимоотношений).

Добро и зло. Представления людей о добре и зле: что такое добро, как проявляется зло. Развитие взглядов на добро и зло в разное историческое время.

Влияние добрых или неправильных поступков человека на его характер, отношение к нему других людей. Доброжелательность как черта характера человека. Что значит быть доброжелательным человеком: внешние признаки доброжелательности (тон речи, сила голоса, мимика). Проявления доброжелательности в повседневной жизни.

Совость. Объяснение выражений на основе анализа конкретных ситуаций из прочитанных книг, просмотренных кинофильмов, личного опыта: "чистая совость", "совость замучила", "ни стыда, ни совости".

Этика межличностных отношений

Дружба. Дружба - чувство, присущее человеку. Как возникает дружба. Для чего человеку нужна дружба. Различие дружеских отношений и отношений в коллективе.

Согласие интересов, убеждений, взаимоуважение, доверие и преданность - основа настоящей дружбы. Дружба истинная и мнимая. Типы дружеских отношений: истинная дружба, дружба-соперничество, дружба - компанейство.

Возникновение конфликтов в отношениях друзей. Причины их возникновения, способы разрешения.

Этические правила в отношениях друзей.

Практические занятия Оценка собственных действий, действий других людей с точки зрения нравственности и морали (на примере просмотренных фильмов, литературных произведений).

Календарно – тематическое планирование

	№ урока	тема	дата
1 четверть			
1	1	Введение в предмет. Что такое этика.	08.09
2	2	Роль этических норм и правил в жизни человека.	15.09
3	3	Правила, регулирующие отдельные поступки людей.	22.09
4	4	Этические правила, регулирующие взаимоотношения между людьми.	29.09
5	5	Этические правила, регулирующие взаимоотношения человека и общества.	06.10
6	6	Эволюция этических взглядов, норм и правил в разное историческое время (на примере отдельных понятий).	13.10

7	7	История происхождения некоторых этических правил.	20.10
8	8	Повторение по теме.	27.10
		2 четверть	
9	1	Основные понятия этики. Честность.	10.11
10	2	Что значит быть честным. Честность и ложь.	17.11
11	3	«Ложь во спасение». Легко ли всегда быть честным.	24.11
12	4	Как нужно говорить правду другому человеку, чтобы не обидеть его(правила взаимоотношений).	01.12
13	5	Представления людей о добре и зле.	08.12
14	6	Что такое добро и как проявляется зло.	15.12
15	7	Развитие взглядов на добро и зло в разное историческое время.	22.12
16	8	Оценка собственных действий, действий других людей с точки зрения нравственности и морали (просмотр и обсуждение видеоматериалов).	29.12
		3 четверть	
17	1	Влияние добрых или неправильных поступков человека на его характер, отношение к нему других людей.	12.01
18	2	Доброжелательность как черта характера человека.	19.01
19	3	Что значит быть доброжелательным человеком.	26.01
20	4	Проявление доброжелательности в повседневной жизни.	02.02
21	5	Совесть – мерило нравственности.	09.02
22	6	Объяснение выражений «совесть замучила», «ни стыда, ни совести» и др.	16.02
23	7	Дружба. Дружба - чувство, присущее человеку.	01.03
24	8	Как возникает дружба.	15.03
25	9	Для чего человеку нужна дружба.	22.03
		4 четверть	
26	1	Различие дружеских отношений и отношений в коллективе.	05.04
27	2	Согласие интересов, убеждений, взаимоуважение, доверие и преданность - основа настоящей дружбы.	12.04
28	3	Типы дружеских отношений: истинная дружба, дружба-соперничество, дружба - компанейство.	19.04
29	4	Возникновение конфликтов в отношениях друзей. Причины их возникновения, способы разрешения.	26.04
30	5	Этические правила в отношениях друзей. Дружба истинная и мнимая.	03.05
31	6	Итоговый урок по теме «Чему научились в 10 классе».	17.05
32	7	Итоговое тестирование	24.05
Фактическое количество часов			32

Описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности

1. Учебно-методическое обеспечение:

- Программно-методическое обеспечение для 10-12 классов с углубленной трудовой подготовкой в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII

вида. Пособие для учителей, Платонова Н., Девятков А., Девяткова Т. и др., Владос, 2015 г. Этика и психология семейной жизни, Матвеева Н.

2. Литература учителю

- Амелин Ю.Н., Амелин М.Ю. Этикет в вопросах и ответах.- Ростов н/Д: изд-во «Феникс», 2001-320 с.
- Афанасьева Т.М. Семья: учеб.пособие для учащихся сред. учеб. заведений.- М.:Просвещение,1986.-224 с.,ил.

3. Компьютерные и информационно-коммуникативные средства

- видеофрагменты и другие информационные объекты (изображения, аудио - и видеозаписи), отражающие основные темы учебного предмета;

4. Технические средства

- Классная доска
- Персональный компьютер (ноутбук, планшет)
- мультимедийный проектор, экран.

5. Учебно-практическое оборудование.

- раздаточный дидактический материал в виде: рабочих листов, карт, схем, плакатов.