

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ШКОЛА №25 ПЕТРОГРАДСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

«Принята»
на Педагогическом совете
Протокол № 9
от «29 » августа 2023 г.

«Утверждаю»
Директор ГБОУ школы № 25
_____ А.Б. Петрова
Приказ № 631
от «31» августа 2023 г.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ
ПОДПИСЬЮ**

Сертификат 00A2 DDD7 1F9B 5278 3CEE 61DD BA89 5997 EA
Владелец Петрова Анна Борисовна
Действителен с 19.11.2023 по 31.01.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ЭТИКА И ПСИХОЛОГИЯ СЕМЕЙНОЙ ЖИЗНИ

11 «А» класс

2023/2024 учебный год

Составитель:
Афанасьева М.Н.,
учитель,
высшая кв. к.

Санкт-Петербург
2023 г.

Пояснительная записка

«Этика и психология семейной жизни», как учебный предмет, направлена на практическую подготовку обучающихся к самостоятельной жизни и труду, на формирование у них знаний и умений, способствующих социальной адаптации, формированию личности обучающихся с интеллектуальной недостаточностью. Воспитанию положительных навыков и привычек.

Цель учебного предмета состоит в формировании у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) нравственных чувств, основ нравственного сознания и поведения.

Основные задачи изучения предмета:

- формирование умения давать адекватную и сознательную оценку свои поступкам и поступкам окружающих, опираясь на усвоенные эстетические представления и понятия.
- усвоение правил взаимоотношения между людьми в ближайшем и отдаленном социуме на основе принятых в обществе норм и правил.
- формирование определенного отношения к нравственным категориям, умение их дифференцировать.
- коррекция недостатков познавательной, эмоциональной и личностной сфер обучающегося.
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству;
- воспитание гражданственности и толерантности;
- коррекция и развитие познавательных психических процессов.

Особыми задачами обучения в 11 классе является:

- Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- Развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- Формирование готовности к самостоятельной жизни.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Учащиеся должны знать /понимать:

- овладеть понятием «семья», понимать ее значение в жизни человека.
- основные родственные связи в семье, уметь различать близких и дальних родственников.
- основные этические правила взаимоотношений между юношей и девушкой, понимать важность такого шага как создание собственной семьи.
- какие условия необходимы для вступления в брак.
- основные обязанности членов семьи, объяснить их значение в семейной жизни.
- основные статьи доходов и расходов семьи, уметь приблизительно рассчитать бюджет семьи на один месяц.

- основные нравственные правила поведения людей в ситуациях конфликта или распада семьи,
- основы семейного законодательства, уметь объяснить свои претензии к партнеру, не унижая его достоинства.
- особенности развития детей и основные проблемы воспитания ребенка, ответственность родителей за жизнь и здоровье своего ребенка.

Содержание программы

Этика родительских отношений

Семья. Что такое семья. Семья в жизни человека. Место и роль ребенка в семье. Семейные связи: материальные, духовные, дружеские (общность взглядов, привычек, традиций). Родственники и родственные отношения. Ролевые и социальные функции членов семьи. Значение родителей (законных представителей) в жизни ребенка.

Стили внутрисемейных отношений. Стили взаимоотношений родителей (законных представителей) с ребенком: авторитарный, демократический (сотрудничество), попустительский. Анализ примеров, иллюстрирующих разные стили отношений, высказывание оценочных суждений. Значение каждого стиля отношений, их влияние на характер ребенка, его привычки, дальнейшую жизнь.

Дети и родители (законные представители). Ребенок в жизни семьи. Конфликты с родителями (законными представителями). Причины конфликтов. Причины конфликтов: отход от интересов родителей, потребность в самостоятельности, непонимание родителями интересов ребенка.

Предупреждение и преодоление конфликтов в семье. Правила поведения в семье, с родными и близкими. Забота о близких, внимание и уважение к ним, как основа прочных отношений в семье.

Этика межличностных отношений

Понятие о межличностных отношениях. Отношения деловые и личные. Черты характера, необходимые для полноценного общения: тактичность, сдержанность, искренность, принципиальность, доброжелательность.

Культура общения в семье и социальном окружении. Правила и техники общения. Умение слушать человека, уважение его взглядов, мыслей, способность и стремление понимать мысли и переживания другого человека, прощать его недостатки. Конфликтные ситуации, возникающие в процессе общения и способы разрешения.

Календарно – тематическое планирование

	№ урока	тема	дата
1 четверть			
1	1	Семья. Что такое семья.	08.09
2	2	Семья в жизни человека.	15.09
3	3	Место и роль ребенка в семье.	22.09
4	4	Семейные связи: материальные, духовные, дружеские (общность взглядов, привычек, традиций).	29.09
5	5	Родственники и родственные отношения.	06.10
6	6	Ролевые и социальные функции членов семьи.	13.10
7	7	Значение родителей (законных представителей) в жизни ребенка.	20.10
8	8	Повторение по теме.	27.10
2 четверть			
9	1	Стили внутрисемейных отношений.	10.11

10	2	Стили взаимоотношений родителей (законных представителей) с ребенком: авторитарный.	17.11
11	3	Стили взаимоотношений родителей (законных представителей) с ребенком: демократический (сотрудничество), попустительский.	24.11
12	4	Стили взаимоотношений родителей (законных представителей) с ребенком: попустительский.	01.12
13	5	Анализ примеров, иллюстрирующих разные стили отношений, высказывание оценочных суждений.	08.12
14	6	Значение каждого стиля отношений, их влияние на характер ребенка, его привычки, дальнейшую жизнь.	15.12
15	7	Практикум, просмотр и обсуждение видеоматериалов.	22.12
16	8	Практикум, просмотр и обсуждение видеоматериалов.	29.12
		3 четверть	
17	1	Ребенок в жизни семьи.	12.01
18	2	Конфликты с родителями (законными представителями).	19.01
19	3	Причины конфликтов: отход от интересов родителей, потребность в самостоятельности.	26.01
20	4	Причины конфликтов: непонимание родителями интересов ребенка.	02.02
21	5	Правила поведения в семье, с родными и близкими.	09.02
22	6	Забота о близких, внимание и уважение к ним, как основа прочных отношений в семье.	16.02
23	7	Практикум, поведение в конфликтных ситуациях.	01.03
24	8	Тестирование по теме: Этика родительских отношений.	15.03
25	9	Понятие о межличностных отношениях. Отношения деловые и личные.	22.03
		4 четверть	
26	1	Культура общения в семье и социальном окружении	05.04
27	2	Правила и техники общения.	12.04
28	3	Умение слушать человека, уважение его взглядов, мыслей.	19.04
29	4	Способность и стремление понимать мысли и переживания другого человека, прощать его недостатки.	26.04
30	5	Практикум: конфликтные ситуации, возникающие в процессе общения и способы разрешения.	03.05
31	6	Итоговое тестирование	17.05
32	7	Итоговый урок по теме «Чему научились в 11 классе».	24.05
Фактическое количество часов			32

Описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности

1. Учебно-методическое обеспечение:

- Программно-методическое обеспечение для 10-12 классов с углубленной трудовой подготовкой в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида. Пособие для учителей, Платонова Н., Девятков А., Девяткова Т. и др., Владос, 2015 г. Этика и психология семейной жизни, Матвеева Н.

2. Литература учителю

- Амелин Ю.Н., Амелин М.Ю. Этикет в вопросах и ответах.- Ростов н/Д: изд-во «Феникс», 2001-320 с.
- Афанасьева Т.М. Семья: учеб. пособие для учащихся сред. учеб. заведений.- М.:Просвещение,1986.-224 с.,ил.

3. Компьютерные и информационно-коммуникативные средства

- видеофрагменты и другие информационные объекты (изображения, аудио - и видеозаписи), отражающие основные темы учебного предмета;

4. Технические средства

- Классная доска
- Персональный компьютер (ноутбук, планшет)
- мультимедийный проектор, экран.

5. Учебно-практическое оборудование.

- раздаточный дидактический материал в виде: рабочих листов, карт, схем, плакатов.