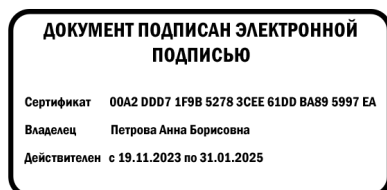


ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ШКОЛА №25 ПЕТРОГРАДСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

«Принята»
на Педагогическом совете
Протокол № 9
от «29» августа 2023 г.

«Утверждаю»
Директор ГБОУ школы № 25
_____ А.Б. Петрова
от «31» августа 2023 г.
Приказ № 631



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«ЧТЕНИЕ (ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ)»
5 «А» КЛАСС
2023 / 2024 учебный год

Составитель:
Селезнева М.А.
учитель

Санкт-Петербург
2023

Пояснительная записка

Изучение учебного предмета «Чтение (литературное чтение)» имеет своей целью развитие коммуникативно-речевых навыков и коррекцию недостатков мыслительной деятельности.

Достижение поставленной цели обеспечивается решением следующих задач:

- совершенствование навыка полноценного чтения как основы понимания художественного и научно-познавательного текстов;
- развитие навыков речевого общения на материале доступных для понимания художественных и научно-познавательных текстов;
- развитие положительных качеств и свойств личности.

Планируемые результаты:

Личностные результаты:

- формирование выражения своего отношения к поступкам героев и объяснение его;
- формирование определения (с помощью учителя) причины поступков героев и элементарная оценка их;
- формирование понимания эмоционального состояния героя произведения и установление причины его переживаний.
- формирование элементарной оценки поступков героев произведений («хорошо - плохо»).

Предметные результаты:

Достаточный уровень:

- правильное и плавное чтение целым словом в темпе, приближенном к темпу устной разговорной речи (сложные по звуко-слоговой структуре и значению слова учащиеся прочитывают по слогам);
- чтение с соблюдением знаков препинания в конце предложения; использование интонации, соответствующей знаку препинания в конце предложения;
- самостоятельные ответы на вопросы по фактологическому содержанию текста;
- определение основной мысли с помощью учителя;
- пересказ текста по предложенному словесно-логическому плану;
- коллективное словесное иллюстрирование отдельных отрывков текста с ясно выраженной фабулой с помощью наводящих вопросов учителя;
- заучивание наизусть 6—8 стихотворений.

Минимальный уровень:

- правильное чтение слов текста по слогам;
- ответы на вопросы с помощью учителя;
- определение основной мысли с помощью учителя в том случае, когда она прямо сформулирована в тексте;
- пересказ несложного по содержанию и структуре текста с опорой на картинный план и наводящие вопросы учителя;
- заучивание наизусть небольших по объёму стихотворений или отрывков из них (количество заучиваемых стихотворений учитель определяет с учётом индивидуальных возможностей учащегося). В процессе выполнения учащимися заданий по прочитанному тексту

Содержание

- **Раздел 1. Давайте читать**
С. Михалков. Обращение писателя к читателям
Ю. Энтин. Слово про слова.
Л. Крутько. Чтение стихотворения «Замечательные книжки»
С. Вербова. Зачем книги нужны?
С. Ильин. Стихотворение «Две книжки»
- **Раздел 2. Школьная страна.**
Я. Аким. Чтение стихотворения «Где ты ходишь, осень?»
Л. Гераскина. В Стране невыученных уроков
Е. Серова. Стихотворение «Отличница»
Л. Каминский. Сочинение
- **Раздел 3. Круглый год. Осень**
Приметы, заклички
С. Козлов. Лисичка
Е. Трутнева. Стихотворение «Осень»
Г. Скребицкий. Четыре художника
А. Фет. Стихотворение «Ласточки пропали...»
А. Пушкин. Стихотворение «Уж небо осенью дышало...»
- **Раздел 4. Истоки мудрости**
Русские народные сказки «Березка и три сокола», «Каша из топора», «Лисица и тетерев», басня «Лебедь, Щука и Рак».
К. Ушинский «Два плуга»
Л. Толстой «Муравей и голубка»
- **Раздел 5. Наша Родина.**
Ф. Савинов. Родина
С. Романовский. Русь
М. Пришвин. Моя родина

Русская народная сказка «Никита Кожемяка».

- **Раздел 6. Люби все живое.**

Д. Мразкова. Охотана уток
Э. Мошковская. Дедушка Дерево
В. Боков. Обидчивый ёж
А. Барто. Стихотворение «Уехали»
К. Паустовский «Кот Ворюга»

- **Раздел 7. Круглый год. Зима**

Я. Аким. «Как я написал первое стихотворение», «Первый снег»
Э. Шим. Всем вам крышка
В. Бианки. Терентий-Тетерев
А. Гайдар. Чук и Гек

- **Раздел 8. В кругу семьи**

Е. Серов. Три мамы
В. Сухомлинский. Все добрые люди — одна семья
Я. Аким «Моя родня»
Татарская сказка «Три дочери»
А. Барто. Разлука
В. Драгунский. Сестра моя Ксения

- **Раздел 9. Защитники Отечества**

С. Алексеев. Измаил
Б. Никольский. Как я Новый год встречал
Л. Некрасова. Наша армия родная
Л. Кассиль. Таран

- **Раздел 10. О мастерах и мастерицах, труде и трудолюбии**

А. Блинов «Рабочие руки», Г. Сапгир «Рабочие руки»
Е. Пермяк «Волшебные краски», «Чужая калитка»
Бр. Гримм. Маленькие человечки
Э. Рауд. Как кабан картошку сажал

- **Раздел 11. Круглый год. Весна**

Народные приметы, заклички, русская народная сказка «Как Весна Зиму поборола»
М. Пляцковский. Весна
В. Жуковский. Жаворонок
Г. Скребицкий. Сказка о Весне

- **Раздел 12. Никто не забыт, ничто не забыто...**

С. Алексеев. Брестская крепость
К. Симонов. Майор привёз мальчишку на лафете...
В. Богомолов. Батальон Федосеева
Л. Кассиль. Сестра

- **Раздел 13. Когда люди в опасности**

Н. Артюхова. Большая береза
Л. Толстой. Прыжок
С. Маршак. Рассказ о неизвестном героем

- **Раздел 14. Круглый год. Лето**

Г. Скребицкий. Четыре художника

С. Есенин. Стихотворение «С добрым утром»
 И. Ревю «Сказка про лето»
 В. Бианки. Кто чем поет

Рекомендуемые виды практических заданий

- Участие в беседе по теме раздела.
- Самостоятельное чтение.
- Анализ текста.
- Графическое иллюстрирование отрывков текста.
- Заучивание стихотворений наизусть.
- Выделение главной мысли текста.
- Сопоставление и оценка поступков персонажей.
- Выявление авторской позиции и собственного отношения к событиям и персонажам.
- Деление текста на части и их озаглавливание, составление плана.
- Выборочный, краткий и подробный пересказ произведения или его части по плану.
- Внеклассное чтение.

Календарно-тематическое планирование

Период	№ урока	Тема	Дата
1 четверть			
1	1	Раздел 1. Давайте читать. Вводный урок. Знакомство с учебником.	04.09
2	2	Задание по внеклассному чтению. Ю. Энтони «Слово про слова»	05.09
3	3	Это интересно	06.09
4	4	Л. Крутько «Замечательные книжки»	07.09
5	5	С. Вербова «Зачем книги нужны?»	11.09
6	6	С. Ильин «Две книжки»	12.09
7	7	Закрепление прочитанного.	13.09
8	8	Раздел 2. Школьная страна. М. Бородицкая «Первое сентября» (в сокращении)	14.09
9	9	Я. Аким «Где ты ходишь, осень?»	18.09
10	10	Л. Гераскина «В стране невыученных уроков»	19.09
11	11	Л. Гераскина «В стране невыученных уроков»	20.09
12	12	Е. Серова . Отличница	21.09

13	13	Л. Каминский . Сочинение	25.09
14	14	Л. Каминский . Сочинение	26.09
15	15	Закрепление прочитанного.	27.09
16	16	Раздел 3. Осень. Введение . Приметы. Задание по внекласс- ному чтению	28.09
17	17	Заклички	02.10
18	18	С. Козлов . Лисичка	03.10
19	19	Е. Трутнева . Осень	04.10
20	20	Г. Скребицкий . Четыре художника (отрывок)	05.10
21	21	Г. Скребицкий . Четыре художника (отрывок)	09.10
22	22	А . Фет . «Ласточки пропали»	10.10
23	23	Н . Сладков . Швейня (в сокращении)	11.09
24	24	А . Пушкин. «Уж небо осенью дышало»	12.09
25	25	Закрепление прочитанного.	16.10
26	26	Раздел 4. Истоки мудрости. Введение.	17.10
27	27	Берёза и три сокола (русская народная сказка)	18.10
28	28	Каша из топора (русская народная сказка)	29.10
29	29	Лисица и тетерев (в пересказе Л. Н . Толстого) Задание по внеклассному чтению	23.10
30	30	Внеклассное чтение	24.10
31	31	И. Крылов. Лебедь, Щука и Рак	25.10
32	32	К.Ушинский. Два плуга	26.10
2 четверть			
33	1.	Л . Толстой . Муравей и голубка	07.11
34	2.	Закрепление изученного.	08.11
35	3.	Раздел 5. Наша Родина. Введение.	09.11
36	4.	Ф. Савинов . Родина (отрывок)	13.11
37	5.	С. Романовский . Русь	14.11
38	6.	М. Пришвин . Моя родина	15.11
39	7.	Никита Кожемяка (русская народная сказка в обработке К . Ушинского)	16.11
40	8.	Никита Кожемяка (русская народная сказка в обработке К . Ушинского)	20.11

41	9.	Закрепление прочитанного.	21.11
42	10.	Внеклассное чтение.	22.11
43	11.	Раздел 6. Люби все живое. Введение.	23.11
44	12.	Д . Мразкова . Охота на уток.	27.11
45	13.	Д . Мразкова . Охота на уток.	28.11
46	14.	Э . Мошковская . Дедушка Дерево.	29.11
47	15.	В . Боков . Обидчивый ёж.	30.11
48	16.	А . Барто . Уехали.	04.12
49	17.	К . Паустовский . Кот Ворюга.	05.11
50	18.	К . Паустовский . Кот Ворюга.	06.12
51	19.	Закрепление изученного.	07.12
52	20.	Раздел 7. Круглый год. Зима. Введение. Народная песня.	11.12
53	21.	Я . Аким . Как я написал первое стихотворение. Внеклассное чтение.	12.12
54	22.	Э . Шим . Всем вам крышка.	13.12
55	23.	Э . Шим . Всем вам крышка.	14.12
56	24.	А . Пушкин . «Вот север, тучи нагоняя».	18.12
57	25.	Внеклассное чтение.	19.12
58	26.	В . Бианки . Терентий-Тетерев.	20.12
59	27.	В . Бианки . Терентий-Тетерев.	21.12
60	28.	А . Гайдар . Чук и Гек (отрывок).	25.12
61	29.	А . Гайдар . Чук и Гек (отрывок).	26.12
62	30.	Закрепление изученного.	27.12
63	31.	Литературная викторина.	28.12
3 четверть			
64	1.	Раздел 8. В кругу семьи. Введение. В . Сухомлинский о семье.	09.01
65	2.	Е . Серова . Три мамы.	10.01
66	3.	В . Сухомлинский . Все добрые люди - одна семья.	11.01
67	4.	Я . Аким . Моя родня.	15.01
68	5.	Три дочери (татарская сказка).	16.01

69	6.	А . Барто . Разлука.	17.01
70	7.	В . Осеева . Волшебное слово.	18.01
71	8.	В . Осеева . Волшебное слово.	22.01
72	9.	В . Драгунский . Сестра моя Ксения.	23.01
73	10.	В . Драгунский . Сестра моя Ксения.	24.01
74	11.	А . Майков . Колыбельная песня.	25.01
75	12.	Закрепление изученного.	29.01
76	13.	Внеклассное чтение.	30.01
77	14.	Раздел 9. Защитники Отечества. Введение.	31.01
78	15.	С . Алексеев . Измаил.	01.02
79	16.	С . Алексеев . Измаил.	05.02
80	17.	Б . Никольский . Как я Новый год встречал.	06.02
81	18.	Б . Никольский . Как я Новый год встречал.	07.02
82	19.	Л . Некрасова . Наша армия родная	08.02
83	20.	Л . Кассиль . Таран.	12.02
84	21.	С . Васильев . Белая берёза.	13.02
85	22.	Закрепление прочитанного.	14.02
86	23.	Внеклассное чтение.	15.02
87	24.	Раздел 10. О мастерах и мастерицах, о труде и трудолюбии. Введение. Е . Пермяк . Про нос и язык.	19.02
88	25.	А . Блинов . Рабочие руки.	20.02
89	26.	Г . Сапгир . Рабочие руки.	21.02
90	27.	Е . Пермяк . Волшебные краски.	22.02
91	28.	Бр . Гримм . Маленькие человечки.	26.02
92	29.	Бр . Гримм . Маленькие человечки.	27.02
93	30.	Е . Пермяк . Чужая калитка.	28.02
94	31.	Е . Пермяк . Чужая калитка.	29.02
95	32.	Э . Рауд . Как кабан картошку сажал.	04.03
96	33.	Закрепление прочитанного.	05.03
97	34.	Раздел 11. Круглый год. Весна. Введение. Народные приметы. Заклички.	06.03
98	35.	Как Весна Зиму поборола (русская народная сказка).	07.03

99	36.	Как Весна Зиму поборола (русская народная сказка).	11.03
100	37.	М . Пляцковский . Весна.	12.03
101	38.	В . Железников . Три ветки мимозы.	13.03
102	39.	В . Железников . Три ветки мимозы.	14.03
103	40.	В . Жуковский . Жаворонок.	18.03
104	41.	Г . Скребицкий . Сказка о Весне.	19.03
105	42.	А . Пушкин . Гонимы вешними лучами . . .	20.03
106	43.	Закрепление изученного.	21.03
4 четверть			
107	1	Внеклассное чтение.	03.04
108	2	Раздел 12. «Никто не забыт, ничто не забыто...». Введение. А. Сурков . Красоту, что дарит нам природа...	04.04
109	3	С . Алексеев . Брестская крепость.	08.04
110	4	С . Алексеев . Брестская крепость.	09.04
111	5	К . Симонов . Майор привёз мальчишку на лафте...	10.04
112	6	В . Богомолов . Батальон Федосеева.	11.04
113	7	Л . Кассиль . Сестра.	15.04
114	8	А . Твардовский . Рас-сказ танкиста.	16.04
115	9	Закрепление прочитанного.	17.04
116	10	Раздел 13. Когда люди в опасности. Введение.	18.04
117	11	Н . Артюхова . Большая берёза.	22.04
118	12	Н . Артюхова . Большая берёза.	23.04
119	13	Л . Толстой . Прыжок.	24.04
120	14	Б . Житков . Наводнение.	25.04
121	15	С . Маршак . Рассказ о неизвестном герое.	27.04
122	16	Закрепление прочитанного.	02.05
123	17	Внеклассное чтение	06.05
124	18	Раздел 14. Круглый год. Лето. Введение. Солнышко, ведрышко....; Берёзонька моя, берёзонька...	07.05
125	19	Г . Скребицкий . Четыре художника (отрывок)	08.05
126	20	С . Есенин . С добрым утром	13.05

127	21	И . Ревю . Сказка про лето	14.05
128	22	В . Берестов . Весёлое лето	15.05
129	23	В . Бианки . Кто чем поёт	16.05
130	24	Ю . Коваль . Берёзовый пирожок	20.05
131	25	В. Тансканен. Летние каникулы!	21.05
132	26	Закрепление прочитанного.	22.05
133	27	Обобщение и повторение за год.	23.05
Фактическое количество уроков – 133 ч			

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

- Ильина С.Ю., Головкина Т. М. **Чтение.5 класс.** Учебник для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы.– Акционерное общество «Издательство Просвещение».
- Аксенова А.К. - Методика обучения русскому языку в специальной (коррекционной) школе, - М.: Гуманитарн. Изд. Центр ВЛАДОС, 2009.