

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ШКОЛА №25 ПЕТРОГРАДСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

«Принята»  
на Педагогическом совете  
Протокол № 9  
от «29 » августа 2023 г.

«Утверждаю»  
Директор ГБОУ школы № 25  
\_\_\_\_\_ А.Б. Петрова  
Приказ № 631  
от «31» августа 2023 г.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ  
ПОДПИСЬЮ**

Сертификат 00A2 DDD7 1F9B 5278 3CEE 61DD BA89 5997 EA

Владелец Петрова Анна Борисовна

Действителен с 19.11.2023 по 31.01.2025

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**ПРИРОДОВЕДЕНИЕ**

**5 «А» класс**

2023/2024 учебный год

Составитель:  
*Афанасьева М.Н.,*  
учитель,  
высшая кв. к.

Санкт-Петербург  
2023 г.

## Пояснительная записка

Природоведение - интегрированный естественно-научный курс, который сочетает в себе элементы биологии, географии и других естественных наук.

Курс «Природоведение» ставит своей целью расширить кругозор и подготовить обучающихся к усвоению систематических биологических и географических знаний.

Основными задачами реализации курса «Природоведение» являются:

- формирование элементарных научных знаний о живой и неживой природе;
- демонстрация тесной взаимосвязи между живой и неживой природой;
- формирование специальных и общеучебных умений и навыков;
- воспитание бережного отношения к природе, ее ресурсам, знакомство с основными направлениями природоохранительной работы;
- воспитание социально значимых качеств личности.

## Планируемые результаты освоения учебного предмета

### *Личностные результаты*

- осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- формирование представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- владение элементарными социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- формирование интереса к предметам и явлениям живой и неживой природы, к своей стране, ее населению, традициям, обычаям, культурным и историческим достопримечательностям;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре народов, населяющих территорию нашей страны;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- формирование умения обращаться за помощью к учителю или одноклассникам в случае возникновения затруднений при выполнении практических работ, заданий в тетради на печатной основе, работе со статьей учебника, наглядным материалом (иллюстрациями, образцами полезных ископаемых, гербариями и пр.);
- формирование готовности к самостоятельной жизни, формирование знаний о правилах поведения в быту и в природе (соблюдение правил пользования водой в быту, правила проветривания помещений);
- формирование стремления соблюдать и вести здоровый образ жизни;
- наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- знакомство с многонациональным населением страны, традициями и обычаями населения, природными и культурными достопримечательностями нашей страны, достижениями науки (полеты в космос, переработка полезных ископаемых), формирование стремления поддерживать и соблюдать традиции своего региона и своей страны, формирование бережного отношения к природным богатствам (ресурсам) нашей страны – экологическое воспитание.
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире, развитие навыков социальной адаптации через знакомство со своим краем (природа, достопримечательности, население, традиции, обычаи и др.).

## ***Предметные результаты***

### **Минимальный уровень:**

- узнавание и называние изученных объектов (формы поверхности, водоемы, небесные тела, основные достопримечательности нашей страны) на иллюстрациях, фотографиях;
- представления о назначении изученных объектов, их роли в окружающем мире;
- отнесение изученных объектов к определенным группам (нефть – горючее полезное ископаемое);
- называние сходных объектов, отнесенных к одной и той же изучаемой группе (полезные ископаемые);
- соблюдение правил гигиены и здорового образа жизни, понимание их значения в жизни человека;
- соблюдение элементарных правил безопасного поведения в природе и обществе (под контролем взрослого);
- выполнение несложных заданий под контролем учителя;
- адекватная оценка своей работы, проявление к ней ценностного отношения, понимание оценки педагога.

### **Достаточный уровень:**

- узнавание и называние изученных объектов в натуральном виде в естественных условиях;
- знание способов получения необходимой информации об изучаемых объектах по заданию учителя;
- представления о взаимосвязях между изученными объектами, их месте в окружающем мире;
- отнесение изученных объектов к определенным группам с учетом различных оснований для классификации (золото – полезное ископаемое, металлы, цветные металлы, драгоценные (благородные) металлы);
- называние сходных по определенным признакам объектов из тех, которые были изучены на уроках, известны из других источников; объяснение своего решения;
- выделение существенных признаков групп объектов;
- знание и соблюдение правил безопасного поведения в природе и обществе, правил здорового образа жизни;
- участие в беседе; обсуждение изученного; проявление желания рассказать о предмете изучения, наблюдения, заинтересовавшем объекте;
- выполнение задания без текущего контроля учителя (при наличии предваряющего и итогового контроля), осмысленная оценка своей работы и работы одноклассников, проявление к ней ценностного отношения, понимание замечаний, адекватное восприятие похвалы;
- совершение действий по соблюдению санитарно-гигиенических норм в отношении изученных объектов и явлений;
- выполнение доступных возрасту природоохранительных действий; осуществление деятельности по уходу за комнатными и культурными растениями.

## **Содержание учебного предмета**

### **Неживая природа**

#### ***Введение***

Что такое природоведение? Знакомство с учебником и рабочей тетрадью. Зачем надо изучать природу. Живая и неживая природа. Живая природа: растения, животные, человек.

## ***Вселенная***

Небесные тела: планеты, звезды. Солнечная система. Солнце. Исследование космоса. Спутники. Космические корабли. Полеты в космос. Современные исследования. Смена дня и ночи. Смена времен года. Сезонные изменения в природе.

## ***Наш дом – Земля***

Планета Земля. Оболочки Земли: атмосфера, гидросфера, литосфера.

## ***Воздух***

Воздух и его охрана. Значение воздуха для жизни на Земле. Свойства воздуха: прозрачность, бесцветность, объем, упругость. Использование упругости воздуха. Теплопроводность воздуха. Использование этого свойства воздуха в быту. Давление. Расширение воздуха при нагревании и сжатие при охлаждении. Движение воздуха. Теплый воздух легче холодного, теплый воздух поднимается вверх, холодный опускается вниз. Движение воздуха. Ветер. Работа ветра в природе. Направление ветра. Ураган, способы защиты.

Температура воздуха. Знакомство с термометрами. Измерение температуры воздуха.

Состав воздуха: кислород, углекислый газ, азот. Кислород, его свойство поддерживать горение. Значение кислорода для дыхания растений, животных и человека. Применение кислорода в медицине. Углекислый газ и его свойство не поддерживать горение. Применение углекислого газа при тушении пожара.

Чистый и загрязненный воздух. Примеси в воздухе (водяной пар, дым, пыль). Поддержание чистоты воздуха. Значение воздуха в природе.

## ***Полезные ископаемые***

Виды полезных ископаемых. Свойства. Значение. Способы добычи.

Полезные ископаемые, используемые в качестве строительных материалов. Гранит, известняки, песок, глина. Внешний вид, свойства, добыча и использование.

Горючие полезные ископаемые. Торф. Внешний вид и свойства торфа: цвет, пористость, хрупкость, горючесть. Образование торфа, добыча и использование.

Каменный уголь. Внешний вид и свойства каменного угля: цвет, блеск, горючесть, твердость, хрупкость. Добыча и использование.

Нефть. Внешний вид и свойства нефти: цвет и запах, текучесть, горючесть. Добыча нефти. Продукты переработки нефти: бензин, керосин и другие материалы.

Природный газ. Свойства газа: запах, горючесть. Добыча и использование.

Правила обращения с газом в быту.

Полезные ископаемые, используемые для получения металлов.

Черные металлы (различные виды стали и чугуна). Свойства черных металлов: цвет, блеск, твердость, упругость, пластичность, теплопроводность, ржавление. Распознавание стали и чугуна.

Цветные металлы. Отличие черных металлов от цветных. Применение цветных металлов.

Алюминий. Внешний вид и свойства алюминия: цвет, твердость, пластичность, теплопроводность, устойчивость к ржавлению. Распознавание алюминия. Медь. Свойства меди: цвет, блеск, твердость, пластичность, теплопроводность. Распознавание меди. Ее применение.

Благородные (драгоценные) металлы: золото, серебро, платина. Внешний вид, использование. Охрана недр.

## ***Вода***

Вода в природе. Роль воды в питании живых организмов.

Свойства воды как жидкости: непостоянство формы, способность растворять некоторые твердые вещества (соль, сахар и др.). Учет и использование свойств воды.

Растворимые и нерастворимые вещества. Растворы. Использование растворов. Растворы в природе: минеральная и морская вода. Питьевая вода. Прозрачная и мутная вода. Очистка мутной воды.

Три состояния воды. Температура и ее измерение. Единица измерения температуры – градус. Температура плавления льда и кипения воды.

Расширение при нагревании и сжатие при охлаждении, расширение при замерзании.

Работа воды в природе. Образование пещер, оврагов, ущелий. Наводнение (способы защиты от наводнения).

Значение воды в природе. Использование воды в быту, промышленности и сельском хозяйстве. Экономия питьевой воды.

Вода в природе: осадки, воды суши.

Воды суши. Ручьи, реки, озера, болота, пруды. Моря и океаны. Свойства морской воды.

Значение морей и океанов в жизни человека.

Охрана воды.

### ***Поверхность суши. Почва***

Равнины, холмы, овраги. Горы,

Почва - верхний слой земли. Состав почвы: перегной, глина, песок, вода, минеральные соли, воздух. Минеральная и органическая части почвы.

Перегной – органическая часть почвы. Глина, песок и соли – минеральная часть почвы.

Разнообразие почв. Песчаные и глинистые почвы. Водные свойства песчаных и глинистых почв: способность впитывать воду, пропускать ее и удерживать. Сравнение песка и песчаных почв по водным свойствам. Сравнение глины и глинистых почв по водным свойствам.

Основное свойство почвы – плодородие. Обработка почвы. Значение почвы в народном хозяйстве. Эрозия почв. Охрана почв.

### ***Есть на Земле страна Россия***

Россия – Родина моя. Место России на карте мира. Важнейшие географические объекты, расположенные на территории нашей страны: Черное и Балтийское моря, Уральские и Кавказские горы, озеро Байкал, реки Волга, Енисей или другие объекты в зависимости от региона.

Москва – столица России.

Санкт-Петербург.

Крупные города, их достопримечательности. Нижний Новгород, Казань, Волгоград, Новосибирск, Владивосток или другие города европейской и азиатской частей России (по усмотрению учителя).

Древние русские города. Исторические и культурные достопримечательности. Ярославль, Владимир, города Золотого кольца.

Население нашей страны. Городское и сельское население. Народы России.

Ваш город (поселок, село, деревня). Важнейшие географические объекты региона.

Поверхность, водоемы. Занятия населения. Достопримечательности.

Обобщение раздела «Неживая природа»

## **Календарно – тематическое планирование**

<b>Период</b>	<b>№ урока</b>	<b>Тема</b>	<b>дата</b>
<b>1 четверть</b>			
<b>1</b>	1	Вводный урок. Что такое природоведение?	04.09
<b>2</b>	2	Предметы и явления неживой и живой природы.	08.09
<b>3</b>	3	Небесные тела: планеты, звёзды.	11.09
<b>4</b>	4	Солнечная система. Солнце.	15.09
<b>5</b>	5	Исследование космоса. Спутники. Космические корабли.	18.09
<b>6</b>	6	Полеты в космос.	22.09
<b>7</b>	7	Смена дня и ночи.	25.09

<b>8</b>	8	Смена времен года. Сезонные изменения в природе	29.09
<b>9</b>	9	Планета Земля. Оболочки Земли	02.10
<b>10</b>	10	Значение воздуха для жизни на Земле	06.10
<b>11</b>	11	Свойства воздуха	09.10
<b>12</b>	12	Давление и движение воздуха	13.10
<b>13</b>	13	Температура воздуха. Термометр	16.10
<b>14</b>	14	Движение воздуха в природе. Ветер	20.10
<b>15</b>	15	Состав воздуха. Кислород, его значение и применение	23.10
<b>16</b>	16	Состав воздуха. Углекислый газ и азот	27.10
<b>2 четверть</b>			
<b>17</b>	1	Значение воздуха для жизни на Земле и его охрана	10.11
<b>18</b>	2	Полезные ископаемые: виды, их значение, способы добычи	13.11
<b>19</b>	3	Гранит. Известняки	17.11
<b>20</b>	4	Песок, глина	20.11
<b>21</b>	5	Горючие полезные ископаемые. Торф	24.11
<b>22</b>	6	Каменный уголь.	27.11
<b>23</b>	7	Добыча и использование каменного угля	01.12
<b>24</b>	8	Нефть: внешний вид и свойства	04.12
<b>25</b>	9	Добыча и использование нефти	08.12
<b>26</b>	10	Природный газ. Свойства, добыча, использование. Правила обращение с газом в быту	11.12
<b>27</b>	11	Черные металлы. Сталь. Чугун.	15.12
<b>28</b>	12	Цветные металлы.	18.12
<b>29</b>	13	Благородные (драгоценные) металлы	22.12
<b>30</b>	14	Охрана полезных ископаемых	25.12
<b>31</b>	15	Обобщающий урок. Полезные ископаемые	29.12
<b>3 четверть</b>			
<b>32</b>	1	Вода в природе. Роль воды в питании живых организмов	12.01
<b>33</b>	2	Свойства воды	15.01
<b>34</b>	3	Растворимые и нерастворимые вещества. Питьевая вода	19.01
<b>35</b>	4	Прозрачная и мутная вода. Очистка мутной воды	22.01
<b>36</b>	5	Три состояния воды. Температура и ее измерение	26.01
<b>37</b>	6	Расширение воды при нагревании и сжатие при охлаждении, расширение при замерзании	29.01
<b>38</b>	7	Свойства воды. Лабораторная работа	02.02
<b>39</b>	8	Работа воды в природе	05.02
<b>40</b>	9	Значение воды в природе. Использование воды в быту, промышленности и сельском хозяйстве	09.02
<b>41</b>	10	Вода в природе.	12.02
<b>42</b>	11	Воды суши: ручьи, реки	16.02
<b>43</b>	12	Озера, болота, пруды, водохранилища	19.02
<b>44</b>	13	Моря и океаны. Охрана воды.	26.02
<b>45</b>	14	Формы поверхности суши: равнины, холмы, овраги	01.03
<b>46</b>	15	Горы	04.03
<b>47</b>	16	Почва – верхний слой земли. Состав почвы	11.03
<b>48</b>	17	Разнообразие почв	15.03
<b>49</b>	18	Основное свойство почвы – плодородие. Обработка почвы	18.03
<b>50</b>	19	Охрана почвы. Обобщающий урок по разделу « Наш дом Земля»	22.03

<b>4 четверть</b>			
<b>51</b>	1	Место России на земном шаре. Знакомство с картой	05.04
<b>52</b>	2	Моря и океаны, омывающие берега России	08.04
<b>53</b>	3	Горы и равнины на территории нашей страны	12.04
<b>54</b>	4	Реки и озера России	15.04
<b>55</b>	5	Москва – столица России	19.04
<b>56</b>	6	Санкт-Петербург	22.04
<b>57</b>	7	Города «Золотого кольца» России	26.04
<b>58</b>	8	Города «Золотого кольца» России	27.04
<b>59</b>	9	Нижний Новгород, Казань, Волгоград	03.05
<b>60</b>	10	Новосибирск, Владивосток	06.05
<b>61</b>	11	Население нашей страны	13.05
<b>62</b>	12	Ваш город. Важнейшие географические объекты региона	17.05
<b>63</b>	13	Обобщающий урок по разделу «Есть на Земле страна Россия»	20.05
<b>64</b>	14	Видео экскурсия по С-Петербургу	24.05
		<b>Фактическое количество часа</b>	64

### **Описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности**

#### **1. Учебно-методическое обеспечение:**

- Природоведение. Методические рекомендации. 5–6 классы учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы / Т. М. Лифанова, Е. Н. Соломина. — М.: Просвещение, 2020. — 201 с.

#### **2. Учебник**

- Природоведение (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) Лифанова Т.М., Соломина Е.И. 5 класс Акционерное общество «Издательство Просвещение», 2021г.;

#### **3. Компьютерные и информационно-коммуникативные средства**

- видеотрейлеры и другие информационные объекты (изображения, аудио - и видеозаписи), отражающие основные темы учебного предмета;

#### **4. Технические средства**

- Классная доска
- Персональный компьютер (ноутбук, планшет)
- мультимедийный проектор, экран.

#### **5. Учебно-практическое оборудование.**

- раздаточный дидактический материал в виде: рабочих листов, карт, схем, плакатов;
- коллекции полезных ископаемых, гербарии.