

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ШКОЛА №25 ПЕТРОГРАДСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

«Принята»
на Педагогическом совете
Протокол № 9
от « 29 » августа 2023 г.

«Утверждаю»
Директор ГБОУ школы № 25
_____ А.Б. Петрова
« 31 » августа ____ 2023 г.
Приказ № 631

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ
ПОДПИСЬЮ**

Сертификат 00A2 DDD7 1F9B 5278 3CEE 61DD BA89 5997 EA

Владелец Петрова Анна Борисовна

Действителен с 19.11.2023 по 31.01.2025

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ЧТЕНИЕ (ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ)
6 КЛАСС
2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Учитель: Васильева Л.И.

Санкт-Петербург
2023 г.

Пояснительная записка

Изучение учебного предмета "Чтение (литературное чтение)" имеет своей **целью** развитие коммуникативно-речевых навыков и коррекцию недостатков мыслительной деятельности.

Достижение поставленной цели обеспечивается решением следующих **задач**:

- совершенствование навыка полноценного чтения как основы понимания художественного и научно-познавательного текстов;
- развитие навыков речевого общения на материале доступных для понимания художественных и научно-познавательных текстов;
- развитие положительных качеств и свойств личности;

Планируемые результаты

Личностные результаты:

формировать понимание важности процесса обучения;

- развивать эстетические чувства и художественный вкус на основе знакомства с отечественной и зарубежной литературой;
- формировать нравственно развитую личность в процессе чтения, развивать морально-этические представления, доброжелательность и эмоционально-нравственную отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам других людей;
- развивать чувство ответственности за свои поступки при сопоставлении образов персонажей из прочитанного произведения с собственным опытом;
- формировать умения контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- формировать умение активно использовать речевые средства для решения коммуникативных и познавательных задач;
- развивать умение осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации;
- развивать умение составлять тексты в устной форме;
- развивать умение строить рассуждения в процессе характеристики текста;
- развивать готовность слушать собеседника и вести диалог, излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и оценку событий при чтении и обсуждении художественных произведений;
- совершенствовать мотивации к систематическому, самостоятельному чтению.

Предметные результаты:

Минимальный уровень:

- правильное, осознанное чтение в темпе, приближенном к темпу устной речи, доступных по содержанию текстов (после предварительной подготовки);
- определение темы произведения (под руководством педагогического работника);
- ответы на вопросы педагогического работника по фактическому содержанию произведения своими словами;
- пересказ текста по частям на основе коллективно составленного плана (с помощью педагогического работника);
- выбор заголовка к пунктам плана из нескольких предложенных;

- установление последовательности событий в произведении;
- определение главных героев текста;
- составление элементарной характеристики героя на основе предложенного плана и по вопросам педагогического работника;
- нахождение в тексте незнакомых слов и выражений, объяснение их значения с помощью педагогического работника;
- заучивание наизусть 6 - 8 стихотворений;
- самостоятельное чтение небольших по объему и несложных по содержанию произведений для внеклассного чтения, выполнение посильных заданий.

Достаточный уровень:

- правильное, осознанное и беглое чтение вслух, с соблюдением некоторых усвоенных норм орфоэпии;
- ответы на вопросы педагогического работника своими словами и словами автора (выборочное чтение);
- определение темы художественного произведения;
- определение основной мысли произведения (с помощью педагогического работника);
- формулировка заголовков пунктов плана (с помощью педагогического работника);
- различение главных и второстепенных героев произведения с элементарным обоснованием;
- определение собственного отношения к поступкам героев (героя), сравнение собственного отношения и отношения автора к поступкам героев с использованием примеров из текста (с помощью педагогического работника);
- пересказ текста по коллективно составленному плану;
- нахождение в тексте непонятных слов и выражений, объяснение их значения и смысла с опорой на контекст;
- ориентировка в круге доступного чтения, выбор интересующей литературы (с помощью взрослого), самостоятельное чтение художественной литературы;
- знание наизусть 8 - 10 стихотворений и 1 прозаического отрывка.
-

Содержание

Содержание чтения (круг чтения): Стихотворные и прозаические произведения отечественных писателей XVIII - XX вв. Книги о приключениях и путешествиях. Художественные и научно-популярные рассказы и очерки. Справочная литература: словари, книги-справочники, детская энциклопедия.

Примерная тематика произведений: произведения о Родине, героических подвигах во имя Родины, об отношении человека к природе, к животным, труду, друг другу; о жизни обучающихся, их дружбе и товариществе; о нравственно-этических понятиях (добро, зло, честь, долг, совесть, жизнь, смерть, правда, ложь).

Жанровое разнообразие: народные и авторские сказки, басни, былины, рассказы, рассказы-описания, стихотворения.

Ориентировка в литературоведческих понятиях:

литературное произведение, литературные жанры (сказка, былина, басня, пословица, рассказ, стихотворение), автобиография писателя;

приказка, зачин, диалог, произведение;

герой (персонаж), главный и второстепенный герой, портрет героя, пейзаж;

стихотворение, рифма, строка;

средства выразительности (логическая пауза, темп, ритм);

элементы книги: переплет, обложка, форзац, титульный лист, оглавление,

предисловие, послесловие.

Навык чтения: чтение вслух и про себя небольших произведений и целых глав из произведений целыми словами. Выразительное чтение произведений. Формирование умения самоконтроля и самооценки. Формирование навыков беглого чтения.

Работа с текстом. Осознание последовательности смысла событий. Выделение главной мысли текста. Определение мотивов поступков героев. Сопоставление и оценка поступков персонажей. Выявление авторской позиции и собственного отношения к событиям и персонажам. Деление текста на части и их озаглавливание, составление плана. Выборочный, краткий и подробный пересказ произведения или его части по плану.

Внеклассное чтение. Самостоятельное чтение книг, газет и журналов. Обсуждение прочитанного. Отчет о прочитанном произведении. Ведение дневников внеклассного чтения (коллективное или с помощью педагогического работника).

Календарно – тематическое планирование

1 четверть			
№ п/п	№ урока	Тема	Дата
1	1	Введение. В. Песков Отечество.	05.09
2	2	М. Ножкин Россия.	06.09
3	3	М. Пришвин Моя Родина.	07.09
4	4	В. Бианки Сентябрь.	08.09
5	5	И. Бунин Лес, точно терем расписной...	12.09
6	6	Ю. Качеев Грабитель.	13.09
7	7	Б. Житков Белый домик (ч.1)	14.09
8	8	Б. Житков Белый домик (ч.2)	15.09
9	9	А. Белорусец Звонкие ключи (ч.1)	19.09
10	10	А. Белорусец Звонкие ключи (ч.1)	20.09
11	11	А. Белорусец Звонкие ключи (ч.2)	21.09
12	12	А. Белорусец Звонкие ключи (ч.2)	22.09
13	13	К. Паустовский Заячьи лапы (ч.3)	26.09
14	14	К. Паустовский Заячьи лапы (ч.3)	27.09
15	15	К. Паустовский Заячьи лапы (пересказ)	28.09
16	16	Внеклассное чтение. Творчество К. Паустовского	29.09
17	17	И. Тургенев Осенний день в берёзовой роще.	03.10

18	18	Е. Носов Хитрюга (ч.1)	04.10
19	19	Е. Носов Хитрюга (ч.2)	05.10
20	20	В. Бианки Октябрь.	06.10
21	21	Р.р. Сочинение Осень.	10.10
22	22	С. Михалков Будь человеком.	11.10
23	23	Б. Заходер Петя мечтает.	12.10
24	24	Д. Биссет Слон и Муравей.	13.10
25	25	Д. Биссет Кузнечик Денди.	17.10
26	26	Д. Родари Как один мальчик играл с палкой.	18.10
27	27	Д. Родари Пуговкин дом (ч.1)	19.10
28	28	Д. Родари Пуговкин дом (ч.2)	20.10
29	29	Былина «Илья Муромец и Соловей-разбойник»	24.10
30	30	Былина «Илья Муромец и Соловей-разбойник»	25.10
31	31	Обобщающий урок по пройденному.	26.10
32	32	Внеклассное чтение. Творчество Д. Родари	27.10
2 четверть			
33	1	Ф. Глинка. Москва	07.11
34	2	В. Бианки. Ноябрь	08.11
35	3	С. Алексеев Без Нарвы не видать моря.	09.11
36	4	С. Алексеев. На берегу Невы.	10.11
37	5	С. Алексеев Медаль.	14.11
38	6	С. Алексеев Гришенька.	15.11
39	7	Е. Холмогорова Серебряный лебедь.	16.11
40	8	Е. Холмогорова Боевое крещение.	17.11
41	9	Е. Холмогорова День рождения Наполеона.	21.11
42	10	Е. Холмогорова В дни спокойные.	22.11
43	11	Обобщение по теме: «Подвиг»	23.11

44	12	Н. Носов Как Незнайка сочинял стихи (с.70-72)	24.11
45	13	Н. Носов Как Незнайка сочинял стихи (с.73-74)	28.11
46	14	Внеклассное чтение. Творчество Н. Носова	29.11
47	15	Е. Пермяк Тайна цены.	30.11
48	16	Е. Пермяк Тайна цены.	01.12
49	17	Д. Гальперин Здравствуйте.	05.12
50	18	В. Бианки Декабрь.	06.12
51	19	А. Никитин Встреча зимы.	07.12
52	20	А. Дорохов Тёплый снег.	08.12
53	21	А. Пушкин Вот север тучи...	12.12
54	22	Д. Хармс Пушкин.	13.12
55	23	Д. Хармс Пушкин	14.12
56	24	В. Бианки Январь.	15.12
57	25	Х.-К. Андерсен Ель (с.91-923)	19.12
58	26	Х.-К. Андерсен Ель (с.93-97)	20.12
59	27	Х.-К. Андерсен Ель (с.97-98)	21.12
60	28	Х.-К. Андерсен Ель (с.99-101)	22.12
61	29	Х.-К. Андерсен Ель (с.99-101)	26.12
62	30	Вспоминаем прочитанное.	27.12
63	31	Внекл. чтение. Произведения Х.-К. Андерсена	28.12
64	32	Литературная викторина	29.12
3 четверть			
65	1	А. Чехов Ванька (с.101-102)	09.01
66	2	А. Чехов Ванька (с. 103-104)	10.01
67	3	А. Чехов Ванька (пересказ)	11.01
68	4	И. Никитин Весело сияет месяц...	12.01
69	5	И. Суриков Белый снег пушистый...	16.01

70	6	М. Зощенко Ёлка.	17.01
71	7	М. Зощенко Ёлка.	18.01
72	8	Ю. Рытхэу Пурга (с.111-112)	19.01
73	9	Ю. Рытхэу Пурга (с.113-114)	23.01
74	10	Ю. Дмитриев Таинственный ночной гость.	24.01
75	11	В. Бианки Февраль.	25.01
76	12	Р.р. Сочинение о зиме.	26.01
77	13	С. Маршак Двенадцать месяцев (с.118-119)	30.01
78	14	С. Маршак Двенадцать месяцев (с. 120-122)	31.01
79	15	С. Маршак Двенадцать месяцев (с.122-124)	01.02
80	16	С. Маршак Двенадцать месяцев (с.125-126)	02.02
81	17	С. Маршак Двенадцать месяцев (с. 127-128)	06.02
82	18	С. Маршак Двенадцать месяцев (с.129)	07.02
83	19	С. Маршак Двенадцать месяцев (чтение по ролям)	08.02
84	20	Просмотр фильма «Двенадцать месяцев»	09.02
85	21	Внеклассное чтение. Творчество С.Маршака	13.02
86	22	Х.-К. Андерсен Снежная королева (ч. I)	14.02
87	23	Х.-К. Андерсен Снежная королева (ч. II)	15.02
88	24	Х.-К. Андерсен Снежная королева (ч. III)	16.02
89	25	Х.-К. Андерсен Снежная королева (ч. IV)	20.02
90	26	Х.-К. Андерсен Снежная королева (ч. V)	21.02
91	27	Х.-К. Андерсен Снежная королева (ч. VI)	22.02
92	28	Х.-К. Андерсен Снежная королева ч.(VII)	27.02
93	29	Х.-К. Андерсен Снежная королева (ч. VII)	28.02
94	30	Х.-К. Андерсен Снежная королева (ч. VIII)	29.02
95	31	Х.-К. Андерсен Снежная королева (ч. VIII)	01.03
96	32	С. Смирнов Первые приметы.	05.03

97	33	С. Смирнов Первые приметы.	06.03
98	34	В. Бианки Март.	07.03
99	35	В. Песков Весна идёт!	12.03
100	36	Р.р. Сочинение по картине К. Юона Мартовское солнце.	13.03
101	37	Обобщение по теме: «Весна»	14.03
102	38	М. Пришвин Жаркий час.	15.03
103	39	Г. Скребицкий Весенняя песня	19.03
104	40	Г. Скребицкий Весенняя песня	20.03
105	41	Вспоминаем прочитанное.	21.03
106	42	Внеклассное чтение. Сказки Г.Х.Андерсена	22.03
4 четверть			
107	1	В. Жуковский. Жаворонок	03.04
108	2	А. Толстой. Детство Никиты	04.04
109	3	В. Бианки. Апрель	05.04
110	4	К. Паустовский. Стальное колечко	09.04
111	5	К. Паустовский. Стальное колечко	10.04
112	6	По В. Астафьеву. Злодейка	11.04
113	7	По Е. Барониной. Рассказы про зверей	12.04
114	8	В. Драгунский. Кот в сапогах	16.04
115	9	Д. Хармс Заяц и ёж.	17.04
116	10	И. Крылов Зеркало и обезьяна.	18.04
117	11	Р. Киплинг Рикки-Тикки-Тави.	19.04
118	12	Р. Киплинг Рикки-Тикки-Тави .	23.04
119	13	Р. Киплинг Рикки-Тикки-Тави.	24.04
120	14	Р. Киплинг Рикки-Тикки-Тави.	25.04
121	15	Р. Киплинг Рикки-Тикки-Тави.	26.04
122	16	Внеклассное чтение. Творчество Р. Киплинга	02.05

123	17	В. Бианки Май.	03.05
124	18	М. Дудин Наши песни спеты на войне...	07.05
125	19	Внеклассное чтение. Рассказы Паустовского	08.05
126	20	В. Медведев Звездолёт Брунька.	14.05
127	21	В. Медведев Звездолёт Брунька .	15.05
128	22	К. Паустовский Корзина с еловыми шишками.	16.05
129	23	К. Паустовский Корзина с еловыми шишками.	17.05
130	24	К. Паустовский Корзина с еловыми шишками.	21.05
131	25	По А.де Сент-Экзюпери. Маленький принц	22.05
132	26	По А.де Сент-Экзюпери. Маленький принц	23.05
133	27	В. Астафьев. Зорькина песня	24.05
134		Резерв.	
135		Резерв.	
136		Резерв.	
По программе			136 ч
Фактическое количество			131 ч

Учебно – методическое обеспечение образовательного процесса:

- Аксенова А.К. - Методика обучения русскому языку в специальной (коррекционной) школе, - М.: Гуманитарн. Изд. Центр ВЛАДОС, 2009;
- Якубовская Э.В., Шишкова М.И., Бгажнокова И.М. Рабочие программы по учебным предметам ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Вариант 1. 5-9 классы, Русский язык. Чтение.- М.: «Просвещение», 2018г.

Учебник:

- Ильина С.Ю., Головкина Т. М. **Чтение. 6 класс.** Учебник для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы.– Акционерное общество «Издательство Просвещение».;

Учебно – практическое оборудование:

- наборы предметных картинок;
- портреты писателей;
- репродукции картин в соответствии с тематикой и видами работ

Технические средства обучения:

- Персональный компьютер (ноутбук)
- мультимедиапроектор;