

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ШКОЛА №25 ПЕТРОГРАДСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

«Принята»
на Педагогическом совете
Протокол № 9
от «29» августа 2023 г.

«Утверждаю»
Директор ГБОУ школы № 25
_____ А.Б. Петрова
от «31» августа 2023 г.
Приказ № 631

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«ЧТЕНИЕ (ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ)»
7 «А» КЛАСС
2023 / 2024 учебный год

Составитель:
Селезнева М.А.
учитель

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ
ПОДПИСЬЮ**

Сертификат 00A2 DDD7 1F9B 5278 3CEE 61DD BA89 5997 EA
Владелец Петрова Анна Борисовна
Действителен с 19.11.2023 по 31.01.2025

Санкт-Петербург
2023

Пояснительная записка

Изучение учебного предмета «Чтение (литературное чтение)» имеет своей целью развитие коммуникативно-речевых навыков и коррекцию недостатков мыслительной деятельности.

Достижение поставленной цели обеспечивается решением следующих задач:

- совершенствование навыка полноценного чтения как основы понимания художественного и научно-познавательного текстов;
- развитие навыков речевого общения на материале доступных для понимания художественных и научно-познавательных текстов;
- развитие положительных качеств и свойств личности.

Планируемые результаты:

Личностные результаты:

- формирование мотивации школьников к процессу изучения литературы как одного из учебных предметов, необходимых для самопознания и развития;
- формирование эстетических чувств и художественного вкуса на основе знакомства с литературными произведениями;
- формирование морально-этических представлений, эмоционально- нравственной отзывчивости;
- формирование умения организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе;
- формировать умения строить рассуждения в процессе анализа текста;
- формировать готовность слушать собеседника и вести диалог, излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий при чтении и обсуждении художественных произведений.

Предметные результаты:

Минимальный уровень:

- правильное, осознанное, выразительное чтение доступные по содержанию тексты;
- чтение «про себя» проанализированные ранее тексты;
- определение темы произведения по наводящим вопросам
- ответы на вопросы учителя (после предварительного анализа);
- пересказ близко к тексту отдельных частей произведения, доступных учащимся по изображенным событиям;
- установление последовательности событий в произведении (по плану)
- определение героев текста
- выражение своего отношения к поступкам героев в доступной учащимся форме;
- выделять в тексте незнакомые слова (с помощью учителя);
- учить стихотворения наизусть (7-8, объем текста с учетом особенностей учеников);

- участвовать в уроках внеклассного чтения, выполняя доступные задания по прочитанному тексту.

Достаточный уровень:

- осознанное, правильное, выразительное чтение вслух;
- читать «про себя» легкие по содержанию тексты;
- ответы на вопросы учителя своими словами и словами автора доступных по содержанию текстов.
- выделение главной мысли произведения после предварительного анализа;
- характеризовать главных действующих лиц, давать оценку их поступкам;
- делить текст на части или озаглавливать данные части под руководством учителя, в простейших случаях - самостоятельно;
- деление на части несложного по структуре и содержанию текста (под руководством учителя);
- пересказывать содержание прочитанного, формулировать вопросы к тексту;
- выделять незнакомые слова в тексте, правильно их объяснять (с помощью учителя);
- заучивание стихотворений наизусть (9 - 10);
- читать внеклассную литературу под контролем учителя, участвовать в её обсуждении.
- составлять отзывы под руководством учителя.

Содержание

Раздел 1. Устное народное творчество

Произведения устного народного творчества (сказка, былина, заклички, народная песня, пословица).

Раздел 2. Из произведений русской литературы XIX века

Произведения А.С. Пушкина, М.Ю. Лермонтова, И.А. Крылова, Н.А. Некрасова, А.С. Пушкин.

Биографические сведения. А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане...». А.С. Пушкин «Зимний вечер». А.С. Пушкин «У Лукоморья». Внеклассное чтение. Сказки А.С. Пушкина.

М.Ю. Лермонтов. Биографические сведения. М.Ю. Лермонтов «Бородино».

И.А. Крылов. Жанр басня. Особенности басен Крылова. Басня «Кукушка и Петух». Басня «Волк и Журавль». Басня «Слон и Моська».

Н.А. Некрасов. Биографические сведения; «Несжатая полоса», «Генерал Топтыгин».

Л.Н. Толстой. Биографические сведения. Л.Н. Толстой «Кавказский пленник». Просмотр фильма по одноименной повести Л.Н. Толстого «Кавказский пленник». Внеклассное чтение. Рассказы Л.Н. Толстого.

А.П.Чехов. Биография писателя; «Хамелеон».

В.Г. Короленко. Биографические сведения. Повесть «Дети подземелья». В.Г. Короленко «Дети подземелья». Внеклассное чтение. Произведения В.Г. Короленко

Раздел 3. Из произведений русской литературы XX века

А. М. Горький. Биографические сведения. Отрывки из повести «Детство». Отрывки из повести «В людях». Обобщающий урок по творчеству М. Горького. Урок

внеклассного чтения.

М. Исаковский «Детство», «Ветер», «Весна».

К. Паустовский. Биографические сведения. Рассказ «Последний черт».

Урок внеклассного чтения.

М. Зощенко «Великие путешественники» Урок внеклассного чтения.

К. Симонов. Биографические сведения. К. Симонов «Сын артиллериста».

В. Катаев. Биографическая справка. «Флаг».

Н. Рыленков. Биографическая справка. «Деревья», «Весна без вещуньи-кукушки», «Все в танцующей дымке». Проверка техники чтения.

Ю. Коваль. Биографическая справка. «Капитан Клюквин», «Картофельная собака».

Ю. Яковлев «Багульник». Урок внеклассного чтения.

Погодин Р. Погодин. Биографическая справка. «Время говорит - пора».

Проверка техники чтения.

А. Алексин. Биографическая справка. «Двадцать девятое февраля».

К. Ваншенкин. Библиографическая справка. «Мальчишка».

Итоговый обобщающий урок за курс 7 класса. Тестирование по пройденному материалу. Задания на лето.

Рекомендуемые виды практических заданий

- Участие в беседе по теме раздела.
- Самостоятельное чтение.
- Анализ текста.
- Графическое иллюстрирование отрывков текста.
- Заучивание стихотворений наизусть.
- Выделение главной мысли текста.
- Сопоставление и оценка поступков персонажей.
- Выявление авторской позиции и собственного отношения к событиям и персонажам.
- Деление текста на части и их озаглавливание, составление плана.
- Выборочный, краткий и подробный пересказ произведения или его части по плану.
- Внеклассное чтение.

Календарно-тематическое планирование

Период	№ урока	Тема	дата
1 четверть			
1	1	Устное народное творчество. Сказки, былины	04.09
2	2	Пословицы. Загадки.	06.09
3	3	Русская народная сказка «Сивка-бурка».	07.09

4	4	Русская народная сказка «Сивка-бурка».	08.09
5	5	Русская народная сказка «Сивка-бурка».	11.09
6	6	Русская народная сказка «Журавль и Цапля».	13.09
7	7	Русская народная сказка «Умный мужик».	14.09
8	8	Былина «Три поездки Ильи Муромца».	15.09
9	9	Былина «Три поездки Ильи Муромца».	18.09
10	10	Народные песни.	20.09
11	11	Пословицы. Загадки.	21.09
12	12	Обобщение по теме «Устное народное творчество»	22.09
13	13	Внеклассное чтение. Былины.	25.09
14	14	Произведения русской литературы XIX века. А.С. Пушкин. Творчество.	27.09
15	15	А.С.Пушкин «Сказка о царе Салтане...» (стр. 40-44).	28.09
16	16	А.С.Пушкин «Сказка о царе Салтане...» (стр. 44-48).	29.09
17	17	А.С.Пушкин «Сказка о царе Салтане...» (стр. 48-52).	02.10
18	18	А.С.Пушкин «Сказка о царе Салтане...» (стр. 52-56).	04.10
19	19	А.С.Пушкин «Сказка о царе Салтане...» (стр. 56-62).	05.10
20	20	А.С.Пушкин «Сказка о царе Салтане...» (стр. 62-66).	06.10
21	21	А.С.Пушкин «Сказка о царе Салтане...» (стр.67-69).	09.10
22	22	Просмотр фильма «Сказка о царе Салтане»	11.10
23	23	А.С. Пушкин «Зимний вечер»	12.10
24	24	А.С.Пушкин «У лукоморья».	13.10
25	25	Внеклассное чтение. Сказки А.С. Пушкина.	16.10
26	26	М.Ю. Лермонтов Творчество.	18.10
27	27	М.Ю. Лермонтов «Бородино».	19.10
28	28	М.Ю. Лермонтов «Бородино».	20.10
29	29	М.Ю. Лермонтов «Бородино».	23.10
30	30	И.А. Крылов Творчество. Басня «Кукушка и Петух».	25.10
31	31	И.А. Крылов «Волк и Журавль». Практико-ориентированные задания.	26.10
32	32	И.А. Крылов «Слон и Моська».	27.10
2 четверть			

33	1.	Н. А Некрасов Творчество.	08.11
34	2.	Н.А. Некрасов Несжатая полоса.	09.11
35	3.	Н.А. Некрасов Генерал Топтыгин.	10.11
36	4.	Н.А. Некрасов Генерал Топтыгин.	13.11
37	5.	Просмотр мультфильма «Генерал Топтыгин»	15.11
38	6.	Л.Н. Толстой Кавказский пленник (1 часть).	16.11
39	7.	Л.Н. Толстой Кавказский пленник (2 часть).	17.11
40	8.	Л.Н. Толстой Кавказский пленник (2 часть).	20.11
41	9.	Л.Н. Толстой Кавказский пленник (3 часть).	22.11
42	10.	Л.Н. Толстой Кавказский пленник (4 часть).	23.11
43	11.	Л.Н. Толстой Кавказский пленник (5 часть).	24.11
44	12.	Л.Н. Толстой Кавказский пленник (6 часть).	27.11
45	13.	Л.Н. Толстой Кавказский пленник (6 часть).	29.11
46	14.	Л.Н. Толстой Кавказский пленник (пересказ по плану).	30.11
47	15.	Просмотр фильма «Кавказский пленник»	01.12
48	16.	Внеклассное чтение. Рассказы Л.Н. Толстого.	04.12
49	17.	А.П. Чехов Творчество.	06.12
50	18.	А.П. Чехов Хамелеон.	07.12
51	19.	А.П. Чехов Хамелеон.	08.12
52	20.	А.П. Чехов Хамелеон.	11.12
53	21.	В.Г. Короленко Творчество.	13.12
54	22.	В.Г. Короленко Дети подземелья (1 часть).	14.12
55	23.	В.Г. Короленко Дети подземелья (2 часть).	15.12
56	24.	В.Г. Короленко Дети подземелья (2 часть).	18.12
57	25.	В.Г. Короленко Дети подземелья (3 часть).	20.12
58	26.	В.Г. Короленко Дети подземелья (4 часть).	21.12
59	27.	В.Г. Короленко Дети подземелья (5 часть).	22.12
60	28.	Внеклассное чтение. Произведения В.Г. Короленко	25.12
61	29.	Литературная викторина	27.12
62	30.	Русская литература XX века. М. Горький. Творчество.	28.12

63	31.	М. Горький «Детство» (стр.170-171).	29.12
3 четверть			
64	1.	М. Горький «Детство» (стр. 171-175).	10.01
65	2.	М. Горький «Детство» (стр. 175-179).	11.01
66	3.	М. Горький «Детство» (стр.179-182).	12.01
67	4.	М. Горький «Детство» (стр.179-182).	15.01
68	5.	Составление характеристики главных героев. Пересказ по плану	17.01
69	6.	М. Горький «В людях».	18.01
70	7.	М. Горький «В людях».	19.01
71	8.	М. Горький. «В людях».	22.01
72	9.	Внеклассное чтение. Произведения М. Горького	24.01
73	10.	Просмотр отрывков из трилогии М.Горького	25.01
74	11.	М.В. Исаковский Творчество.	26.01
75	12.	М.В. Исаковский «Детство»	29.01
76	13.	М.В. Исаковский «Ветер»	31.01
77	14.	М.В. Исаковский «Весна»	01.02
78	15.	К.Г. Паустовский. Творчество	02.02
79	16.	К.Г. Паустовский «Последний чёрт».	05.02
80	17.	К.Г. Паустовский «Последний чёрт».	07.02
81	18.	К.Г. Паустовский «Последний чёрт». Практико-ориентированные задания	08.02
82	19.	Внеклассное чтение. Произведения К. Г. Паустовского.	09.02
83	20.	М.М. Зощенко. Творчество	12.02
84	21.	М.М. Зощенко «Великие путешественники».	14.02
85	22.	М.М. Зощенко «Великие путешественники».	15.02
86	23.	М.М. Зощенко «Великие путешественники».	16.02
87	24.	К.М. Симонов. Творчество	19.02
88	25.	К.М. Симонов «Сын артиллериста».	21.02
89	26.	К.М. Симонов «Сын артиллериста».	22.02
90	27.	К.М. Симонов «Сын артиллериста».	26.02
91	28.	В. П. Катаев. Творчество	28.02

92	29.	В. П. Катаев «Флаг».	29.02
93	30.	В. П. Катаев «Флаг».	01.03
94	31.	Н.И. Рыленков. Творчество.	04.03
95	32.	Н.И. Рыленков «Деревья»	06.03
96	33.	Н.И. Рыленков «Весна без вешуньи-кукушки»	07.03
97	34.	Н.И. Рыленков «Всё в тающей дымке»	11.03
98	35.	Литературная викторина «Поэты о русской природе»	13.03
99	36.	Внеклассное чтение: обзор детских журналов	14.03
100	37.	Обобщающий урок: понравившиеся герои пройденных произведений	15.03
101	38.	Сочинение «Мой любимый литературный герой»	18.03
102	39.	Ю.И Коваль. Творчество	20.03
103	40.	Ю.И Коваль «Капитан Крюквин».	21.03
104	41.	Ю.И Коваль «Капитан Крюквин».	22.03
4 четверть			
105	1	Ю.И Коваль «Капитан Крюквин».	03.04
106	2	Составление характеристики внешнего вида клеста по плану	04.04
107	3	Ю.И Коваль «Картофельная собака».	05.04
108	4	Ю.И Коваль «Картофельная собака».	08.04
109	5	Ю.И Коваль «Картофельная собака».	10.04
110	6	Ю.И Коваль «Картофельная собака».	11.04
111	7	Ю.И Коваль «Картофельная собака».	12.04
112	8	Составление описательного рассказа по данному началу	15.04
113	9	Ю.Я Яковлев. Творчество	17.04
114	10	Ю.Я Яковлев «Багульник».	18.04
115	11	Ю.Я Яковлев «Багульник».	19.04
116	12	Ю.Я Яковлев «Багульник».	22.04
117	13	Ю.Я Яковлев «Багульник».	24.04
118	14	Ю.Я Яковлев «Багульник».	25.04
119	15	Урок-конференция «Мы в ответе за тех, кого приручили»	26.04
120	16	Внеклассное чтение. Произведения Ю.Я. Яковлева.	27.04

121	17	Р.П. Погодин. Творчество	02.05
122	18	Р.П. Погодин «Время говорит — пора».	03.05
123	19	Р.П. Погодин «Время говорит — пора».	06.05
124	20	А.Г. Алексин. Творчество	08.05
125	21	А.Г. Алексин «29 февраля».	13.05
126	22	А.Г. Алексин «29 февраля».	15.05
127	23	К.Я. Ваншенкин «Мальчишка».	16.05
128	24	К.Я. Ваншенкин «Снежки».	17.05
129	25	Обобщающий урок. Понравившиеся герои произведений.	20.05
130	26	Внеклассное чтение. Книги о путешествиях. Дж. Свифт «Приключения Гулливера» (отдельные главы)	22.05
131	27	Обобщающий урок по литературе XX в.	23.05
132	28	Обобщение и повторение за год.	24.05
Фактическое количество уроков - 132 ч			

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

- А.К. Аксёнова. **Чтение. 7 класс.** Учебник для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы. – Акционерное общество «Издательство Просвещение».
- Аксенова А.К. - Методика обучения русскому языку в специальной (коррекционной) школе, - М.: Гуманитарн. Изд. Центр ВЛАДОС, 2009.