

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
ШКОЛА №25 ПЕТРОГРАДСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

«Принята»  
на Педагогическом совете  
Протокол № 9  
от « 29 » августа 2023 г.

«Утверждаю»  
Директор ГБОУ школы № 25  
\_\_\_\_\_ А.Б. Петрова  
« 31 » августа 2023 г.  
Приказ № 631

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ  
ПОДПИСЬЮ**

Сертификат 00A2 DDD7 1F9B 5278 3CEE 61DD BA89 5997 EA

Владелец Петрова Анна Борисовна

Действителен с 19.11.2023 по 31.01.2025

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ЧТЕНИЕ (ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ)  
8 КЛАСС  
2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Учитель: Васильева Л.И.

Санкт-Петербург  
2023 г.

## Пояснительная записка

Изучение учебного предмета "Чтение (литературное чтение)" имеет своей **целью** развитие коммуникативно-речевых навыков и коррекцию недостатков мыслительной деятельности.

Достижение поставленной цели обеспечивается решением следующих **задач**:

- совершенствование навыка полноценного чтения как основы понимания художественного и научно-познавательного текстов;
- развитие навыков речевого общения на материале доступных для понимания художественных и научно-познавательных текстов;
- развитие положительных качеств и свойств личности;

## Планируемые результаты

### Личностные результаты:

формировать понимание важности процесса обучения;

- развивать эстетические чувства и художественный вкус на основе знакомства с отечественной и зарубежной литературой;
- формировать нравственно развитую личность в процессе чтения, развивать морально-этические представления, доброжелательность и эмоционально-нравственную отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам других людей;
- развивать чувство ответственности за свои поступки при сопоставлении образов персонажей из прочитанного произведения с собственным опытом;
- формировать умения контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- формировать умение активно использовать речевые средства для решения коммуникативных и познавательных задач;
- развивать умение осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации;
- развивать умение составлять тексты в устной форме;
- развивать умение строить рассуждения в процессе характеристики текста;
- развивать готовность слушать собеседника и вести диалог, излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и оценку событий при чтении и обсуждении художественных произведений
- совершенствовать мотивации к систематическому, самостоятельному чтению.

### Предметные результаты:

#### Минимальный уровень:

- правильное, осознанное чтение в темпе, приближенном к темпу устной речи, доступных по содержанию текстов (после предварительной подготовки);
- определение темы произведения (под руководством педагогического работника);
- ответы на вопросы педагогического работника по фактическому содержанию произведения своими словами;
- участие в коллективном составлении словесно-логического плана прочитанного и разобранного под руководством педагогического работника текста;
- пересказ текста по частям на основе коллективно составленного плана (с

- помощью педагогического работника);
- выбор заголовка к пунктам плана из нескольких предложенных;
- установление последовательности событий в произведении;
- определение главных героев текста;
- составление элементарной характеристики героя на основе предложенного плана и по вопросам педагогического работника;
- нахождение в тексте незнакомых слов и выражений, объяснение их значения с помощью педагогического работника;
- заучивание наизусть 9 - 10 стихотворений;
- самостоятельное чтение небольших по объему и несложных по содержанию произведений для внеклассного чтения, выполнение посильных заданий.

### **Достаточный уровень:**

- правильное, осознанное и беглое чтение вслух, с соблюдением некоторых усвоенных норм орфоэпии;
- ответы на вопросы педагогического работника своими словами и словами автора (выборочное чтение);
- определение темы художественного произведения;
- определение основной мысли произведения (с помощью педагогического работника);
- самостоятельное деление на части несложного по структуре и содержанию текста;
- формулировка заголовков пунктов плана (с помощью педагогического работника);
- различение главных и второстепенных героев произведения с элементарным обоснованием;
- определение собственного отношения к поступкам героев (героя), сравнение собственного отношения и отношения автора к поступкам героев с использованием примеров из текста (с помощью педагогического работника);
- пересказ текста по коллективно составленному плану;
- нахождение в тексте непонятных слов и выражений, объяснение их значения и смысла с опорой на контекст;
- ориентировка в круге доступного чтения, выбор интересующей литературы (с помощью взрослого), самостоятельное чтение художественной литературы;
- знание наизусть 10 - 12 стихотворений и 1 прозаического отрывка.
- 

### **Содержание**

Содержание чтения (круг чтения): произведения устного народного творчества (сказка, былина, легенда). Стихотворные и прозаические произведения отечественных писателей XVIII - XX вв. Книги о приключениях и путешествиях. Художественные и научно-популярные рассказы. Справочная литература: словари, книги-справочники, детская энциклопедия.

Примерная тематика произведений: произведения о Родине, героических подвигах во имя Родины, об отношении человека к природе, к животным, труду, друг другу; о жизни обучающихся, их дружбе и товариществе; о нравственно-этических понятиях (добро, зло, честь, долг, совесть, жизнь, смерть, правда, ложь).

Жанровое разнообразие: народные и авторские сказки, басни, былины, баллады, рассказы, рассказы-описания, стихотворения.

Ориентировка в литературоведческих понятиях:

литературное произведение, фольклор, литературные жанры (сказка, былина, басня, пословица, рассказ, стихотворение), автобиография писателя;

приказка, зачин, диалог, произведение;

герой (персонаж), главный и второстепенный герой, портрет героя, пейзаж;

стихотворение, рифма, строка, строфа;

средства выразительности (логическая пауза, темп, ритм);

элементы книги: переплет, обложка, форзац, титульный лист, оглавление, предисловие, послесловие.

Навык чтения: чтение вслух и про себя небольших произведений и целых глав из произведений целыми словами. Выразительное чтение произведений. Формирование умения самоконтроля и самооценки. Формирование навыков беглого чтения.

Работа с текстом. Осознание последовательности смысла событий. Выделение главной мысли текста. Определение мотивов поступков героев. Сопоставление и оценка поступков персонажей. Выявление авторской позиции и собственного отношения к событиям и персонажам. Деление текста на части и их озаглавливание, составление плана. Выборочный, краткий и подробный пересказ произведения или его части по плану.

Внеклассное чтение. Самостоятельное чтение книг, газет и журналов. Обсуждение прочитанного. Отчет о прочитанном произведении. Ведение дневников внеклассного чтения.

## КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Период	№ урока	Тема	Дата
<b>1 четверть</b>			
1	1	Вводный урок.	04.09
2	2	У.Н.Т. Сказки. Р.н. сказка Волшебное кольцо.	06.09
3	3	Р.н. сказка Волшебное кольцо.	07.09.
4	4	Р.н. сказка Волшебное кольцо.	08.09
5	5	Р.н. сказка Волшебное кольцо.	11.09
6	6	Пословицы и поговорки. Практико-ориентированные задания	13.09.
7	7	Баллады. В. Жуковский Перчатка.	14.09.
8	8	И. Суриков Нашла коса на камень.	15.09.
9	9	Былины. Садко.	18.09.
10	10	Былины. Садко.	20.09.
11	11	Просмотр фильма «Садко»	21.09
12	12	Произведен. русских писателей XIX века. А.С. Пушкин.	22.09.
13	13	М. Басина Публичное испытание.	25.09.
14	14	И.И. Пущин Записки о Пушкине.	27.09.
15	15	А.С. Пушкин Памятник.	28.09.
16	16	А.С. Пушкин Зимнее утро.	29.09.
17	17	А.С. Пушкин И.И. Пущину, Няне.	02.10.
18	18	А.С. Пушкин. Сожжённое письмо. Я вас любил...	04.10
19	19	А.С. Пушкин Сказка о попе и работнике его Балде.	05.10.
20	20	А.С. Пушкин Сказка о попе и работнике его Балде.	06.10
21	21	А.С. Пушкин Сказка о попе и работнике его Балде.	09.10
22	22	Внеклассное чтение. Воспоминание о Царском Селе.	11.10.

23	23	М. Ю. Лермонтов Творчество.	12.10.
24	24	М. Ю. Лермонтов Смерть поэта.	13.10.
25	25	М. Ю. Лермонтов Родина, Парус.	16.10.
26	26	М.Ю. Лермонтов Песнь о купце Калашникове.	18.10.
27	27	М.Ю. Лермонтов Песнь о купце Калашникове.	19.10.
28	28	М.Ю. Лермонтов Песнь о купце Калашникове.	20.10.
29	29	Внеклассное чтение. Лирика М. Лермонтова.	23.10
30	30	Обобщающий урок	25.10.
31	31	Тест: произведения писателей 19 века.	26.10.
32	32	И.А. Крылов Творчество	27.10
<b>2 четверть</b>			
33	1	И.А. Крылов Волк на псарне.	08.11.
34	2	И.А. Крылов Осёл и Соловей.	09.11.
35	3	И.А. Крылов Муха и пчела.	10.11.
36	4	Просмотр мультфильмов по басням И.Крылова.	13.11
37	5	Н.А. Некрасов Творчество.	15.11.
38	6	Н.А. Некрасов Размышления у парадного подъезда.	16.11.
39	7	Н.А. Некрасов В полном разгаре страда деревенская...	17.11.
40	8	Н.А. Некрасов Мороз, красный нос.	20.11.
41	9	Н.А. Некрасов Мороз, красный нос.	22.11
42	10	Н.А. Некрасов Русские женщины	23.11.
43	11	Н.А. Некрасов Русские женщины	24.11
44	12	И.С. Никитин. Творчество.	27.11
45	13	И.С. Никитин Русь.	29.11.
46	14	И.С. Никитин Утро на берегу озера.	30.11.
47	15	Внеклассное чтение. Стихи русских поэтов о природе.	01.12
48	16	И.С. Тургенев. Творчество.	04.12

49	17	И.С. Тургенев Муму. Стр.103-105	06.12
50	18	И.С. Тургенев Муму. Стр.105-107	07.12.
51	19	И.С. Тургенев Муму. Стр.107-110	08.12.
52	20	И.С. Тургенев Муму. Стр.110-112	11.12.
53	21	И.С. Тургенев Муму. Стр.112-115	13.12.
54	22	И.С. Тургенев Муму. Стр. 115-118	14.12.
55	23	И.С. Тургенев Муму. Стр. 115-118	15.11
56	24	И.С. Тургенев Муму. Стр. 115-118	18.11
57	25	Тест по произведению «Муму»	20.11
58	26	Написание изложения по одной из частей повести «Муму»	21.11
59	27	Л.Н. Толстой Творчество.	22.12.
60	28	Л.Н. Толстой После бала.	25.12.
61	29	Л.Н. Толстой После бала.	27.12.
62	30	Л.Н. Толстой После бала.	28.11
63	31	Внеклассное чтение. Рассказы Л. Толстого.	29.12.
<b>3 четверть</b>			
64	1	А.П. Чехов Творчество.	10.01
65	2	А.П. Чехов. Лошадиная фамилия.	11.01
66	3	А.П. Чехов. Лошадиная фамилия.	12.01
67	4	Внеклассное чтение. Юмористические рассказы А. П. Чехова.	15.01
68	5	В.Г. Короленко Слепой музыкант (Стр. 139-140).	17.01.
69	6	В.Г. Короленко Слепой музыкант (Стр. 141-145).	18.01.
70	7	В.Г. Короленко Слепой музыкант (Стр. 145-148).	19.01.
71	8	В.Г. Короленко Слепой музыкант (Стр.148-152).	22.01.
72	9	В.Г. Короленко Слепой музыкант (Стр. 152-154).	24.01.
73	10	В.Г. Короленко Слепой музыкант (Стр. 154-156).	25.01.
74	11	В.Г. Короленко Слепой музыкант (Стр.156-158).	26.01.

75	12	В.Г. Короленко Слепой музыкант (Стр. 158-161).	29.01.
76	13	Просмотр фильма «Слепой музыкант»	31.01
77	14	Внеклассное чтение. Произведения В. Короленко.	01.02.
78	15	М. Горький Творчество.	02.02.
79	16	М. Горький Макар Чудра.	05.02.
80	17	М. Горький Макар Чудра.	07.02
81	18	С.А. Есенин Творчество.	08.02.
82	19	С.А. Есенин. СПИТ КОВЫЛЬ	09.02
83	20	С.А. Есенин Пороша.	12.02.
84	21	С.А. Есенин. Отговорила роща золотая.	14.02
85	22	А.П. Платонов. Творчество.	15.02.
86	23	А.П. Платонов. Разноцветная бабочка.	16.02
87	24	Внеклассное чтение. Творчество А. Платонова.	19.02.
88	25	А.Н. Толстой. Творчество.	21.02
89	26	А.Н. Толстой Русский характер.	22.02.
90	27	А.Н. Толстой. Русский характер. Практико-ориентированные задания	26.02.
91	28	Н.А. Заболоцкий Некрасивая девочка.	28.02.
92	29	Произведения русских писателей 2 половины XX века. К. Г. Паустовский Творчество.	29.02.
93	30	К.Г. Паустовский Телеграмма.	01.03
94	31	К.Г. Паустовский Телеграмма.	04.03.
95	32	Р.И. Фраерман Творчество.	06.03.
96	33	Р.И. Фраерман Дикая собака Динго (Стр. 201-203).	07.03.
97	34	Р.И. Фраерман Дикая собака Динго (Стр. 204-208).	11.03.
98	35	Р.И. Фраерман Дикая собака Динго (Стр.208-213),	13.03.
99	36	Р.И. Фраерман Дикая собака Динго (Стр.213-216),	14.03.
100	37	Р.И. Фраерман Дикая собака Динго (Стр.217-219).	15.03.
101	38	Р.И. Фраерман Дикая собака Динго (Стр.220-223).	18.03.

<b>102</b>	<b>39</b>	Р.И. Фраерман Дикая собака Динго (Стр.224-226).	20.03.
<b>103</b>	<b>40</b>	Тест по повести «Дикая собака Динго»	21.03
<b>104</b>	<b>41</b>	Просмотр отрывков из фильма «Дикая собака Динго»	22.03
		<b>4 четверть</b>	
<b>105</b>	<b>1</b>	Л.А. Кассиль Творчество.	03.04
<b>106</b>	<b>2</b>	Л.А. Кассиль Пекины бутсы.	04.04.
<b>107</b>	<b>3</b>	Л.А. Кассиль Пекины бутсы.	05.04.
<b>108</b>	<b>4</b>	Л.А. Кассиль Пекины бутсы.	08.04.
<b>109</b>	<b>5</b>	Внеклассное чтение. Произведения Л. Кассиля.	10.04.
<b>110</b>	<b>6</b>	А.Т. Твардовский. Творчество.	11.04
<b>111</b>	<b>7</b>	А.Т. Твардовский Василий Тёркин.	12.04.
<b>112</b>	<b>8</b>	А.Т. Твардовский Василий Тёркин.	15.04.
<b>113</b>	<b>9</b>	А.Т. Твардовский Василий Тёркин.	17.04.
<b>114</b>	<b>10</b>	А.Т. Твардовский Василий Тёркин.	18.04.
<b>115</b>	<b>11</b>	В.М. Шукшин. Творчество.	19.04
<b>116</b>	<b>12</b>	В.М. Шукшин Гринька Малюгин.	22.04.
<b>117</b>	<b>13</b>	В.М. Шукшин Гринька Малюгин.	24.04.
<b>118</b>	<b>14</b>	В.М. Шукшин Гринька Малюгин.	25.04.
<b>119</b>	<b>15</b>	В.М. Шукшин Гринька Малюгин.	26.04.
<b>120</b>	<b>16</b>	В. П Астафьев. Далёкая и близкая	27.04
<b>121</b>	<b>17</b>	В. П Астафьев. Далёкая и близкая	02.05.
<b>122</b>	<b>18</b>	В. П Астафьев. Далёкая и близкая	03.05.
<b>123</b>	<b>19</b>	Р. П. Погодин. Алфред	06.05.
<b>124</b>	<b>20</b>	Р. П. Погодин. Алфред	08.05.
<b>125</b>	<b>21</b>	Р. П. Погодин. Алфред	13.05.
<b>126</b>	<b>22</b>	Р. П. Погодин. Алфред	15.05.
<b>127</b>	<b>23</b>	Р. П. Погодин. Алфред	16.05

128	24	Внеклассное чтение. Рассказы В. М. Шукшина.	17.05
129	25	А.А. Сурков Родина. Обобщение по теме.	20.05
130	26	Тест по пройденному материалу.	22.05
131	27	Знакомство и чтение детских журналов.	23.05
132	28	Знакомство и чтение детских журналов.	24.05
133		Резерв	
134		Резерв	
135		Резерв	
136		Резерв	
<b>По программе</b>			<b>136 ч</b>
<b>Фактическое количество</b>			<b>132 ч</b>

**Учебно – методическое обеспечение образовательного процесса:**

- Аксенова А.К. - Методика обучения русскому языку в специальной (коррекционной) школе, - М.: Гуманитарн. Изд. Центр ВЛАДОС, 2009;
- Якубовская Э.В., Шишкова М.И., Бгажнокова И.М. Рабочие программы по учебным предметам ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Вариант 1. 5-9 классы, Русский язык. Чтение.- М.: «Просвещение», 2018г.

**Учебник:**

- Малышева З.Ф. **Чтение. 8 класс.** Учебник для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы.– Акционерное общество «Издательство Просвещение»;

**Учебно – практическое оборудование:**

- наборы предметных картинок;
- портреты писателей;
- репродукции картин в соответствии с тематикой и видами работ
- различные виды словарей;

**Технические средства обучения:**

- Персональный компьютер (ноутбук)
- мультимедиапроектор;