

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ШКОЛА №25 ПЕТРОГРАДСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

«Принята»  
на Педагогическом совете  
Протокол № 9  
от «29» августа 2023 г.

«Утверждаю»  
Директор ГБОУ школы № 25  
\_\_\_\_\_ А.Б. Петрова  
«31» августа 2023 г.  
Приказ № 631

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**«ИСТОРИЯ ОТЕЧЕСТВА»**  
**8 «А» класс**  
**2023 / 2024 учебный год**

Составитель:  
*Яшина О.В.*  
учитель,  
высшая кв. к.



Санкт-Петербург  
2023

## Пояснительная записка

Предмет "История Отечества" играет важную роль в процессе развития и воспитания личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), формирования гражданской позиции обучающихся, воспитания их в духе патриотизма и уважения к своей Родине, ее историческому прошлому.

**Основные цели** изучения данного предмета "История Отечества":

- формирование нравственного сознания развивающейся личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), способных к определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны;
- развитие умения применять исторические знания в учебной и социальной деятельности; развитие нарушенных при умственной отсталости высших психических функций.

Достижение этих целей будет способствовать социализации обучающихся с интеллектуальным недоразвитием.

**Основные задачи изучения предмета:**

- овладение обучающимися знаниями о выдающихся событиях и деятелях отечественной истории;
- формирование у обучающихся представлений о жизни, быте, труде людей в разные исторические эпохи;
- формирование представлений о развитии российской культуры, ее выдающихся достижениях, памятниках;
- формирование представлений о постоянном развитии общества, связи прошлого и настоящего;
- усвоение обучающимися терминов и понятий, знание которых необходимо для понимания хода развития истории;
- формирование интереса к истории как части общечеловеческой культуры, средству познания мира и самопознания;
- формирование у обучающихся умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству;
- воспитание гражданственности и толерантности;
- коррекция и развитие познавательных психических процессов.

## Планируемые результаты

**Личностные результаты:**

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- формирование уважительного отношения к прошлому, к культурному и историческому наследию через понимание исторической обусловленности и мотивации поступков людей предшествующих эпох;

- формирование навыков осмысления опыта предшествующих поколений и умения использовать полученный опыт в решении практико – ориентированных (жизненных) задач;
- формирование умения аргументировать свою точку зрения используя исторический материал;
- воспитание эстетических ценностей и чувств;
- проявление доброжелательности и взаимопомощи;
- расширение опыта взаимодействия в социальном общении (участие в беседе, дискуссиях, мероприятиях и пр.).

### **Предметные результаты.**

#### **Минимальный уровень:**

- знание некоторых дат важнейших событий отечественной истории  
1613 г. (XVII век)– Земский собор. Избрание новой правящей династии в России, династии Романовых;  
1703 г. – основание Санкт – Петербурга;  
1700 – 1721 гг. – Северная война;  
XVIII век – Дворцовые перевороты;  
1783 г. (XVIII век) – присоединение Крыма к Российской империи;  
1812 г. (XIX век) – Отечественная война;  
07.09.1812 – Бородинское сражение;  
1825 г. – восстание декабристов;  
1861 г. – отмена крепостного права в России;  
1904 -1905 гг. – Русско – Японская война;  
1905 – Кровавое воскресенье;  
1908 – 1914 гг. – Первая мировая война;  
1917 г. – революции в России (октябрь, февраль);  
1917 г. – отречение Николая II от престола.
- знание некоторых основных фактов исторических событий, явлений, процессов в контексте изучаемых тем;
- знание имен некоторых наиболее известных исторических деятелей (Петр I, Елизавета Петровна, Екатерина II, Павел I, Александр I, Александр III, Николай II, В.И. Ленин);
- понимание значения слов и ключевых понятий по каждой теме;
- установление по датам последовательности и длительности исторических событий, пользование "Лентой времени";
- описание предметов, событий, исторических героев с опорой на наглядность, составление рассказов о них по вопросам учителя;
- нахождение и показ на исторической карте основных изучаемых объектов и событий с помощью учителя;
- объяснение значения основных исторических понятий с помощью учителя.

#### **Достаточный уровень:**

- знание хронологических рамок ключевых процессов (стрелецкий бунт, великое посольство, дворцовые перевороты и др.), дат важнейших событий отечественной истории в контексте изучаемых тем;
- знание некоторых основных исторических фактов, событий, явлений, процессов; их причины, участников, результаты и значение; составление рассказов об исторических

- событиях, формулировка выводов об их значении;
- знание мест совершения основных исторических событий (например, Бородинское сражение - село Бородино);
- знание имен известных исторических деятелей (царя, императоров, политиков, полководцев, ученых, деятелей культуры) и составление элементарной характеристики.

## Содержание

### **Россия в XVIII веке.**

Начало царствования Петра I. Азовские походы. "Великое посольство" Петра I. Создание российского флота и борьба за выход к Балтийскому и Черному морям. Начало Северной войны. Строительство Петербурга. Создание регулярной армии. Полтавская битва: разгром шведов. Победы русского флота. Окончание Северной войны. Петр I - первый российский император. Личность Петра I Великого. Реформы государственного управления, губернская реформа. Оппозиция реформам Петра I, дело царевича Алексея. Экономические преобразования в стране. Нововведения в культуре. Развитие науки и техники. Итоги и цена петровских преобразований.

Дворцовые перевороты: внутренняя и внешняя политика преемников Петра I. Российская Академия наук и деятельность М.В. Ломоносова. И.И. Шувалов - покровитель просвещения, наук и искусства. Основание первого Российского университета и Академии художеств.

Правление Екатерины II - просвещенный абсолютизм. Укрепление императорской власти. Развитие промышленности, торговли, рост городов. "Золотой век дворянства". Положение крепостных крестьян, усиление крепостничества. Восстание под предводительством Е. Пугачева и его значение. Русско-турецкие войны второй половины XVIII века, их итоги. Присоединение Крыма и освоение Новороссии. А.В. Суворов, Ф.Ф. Ушаков. Культура и быт России во второй половине XVIII века. Русские изобретатели и умельцы, развитие исторической науки, литературы, искусства.

Правление Павла I.

### **Россия в первой половине XIX века.**

Россия в начале XIX века. Приход к власти Александра I. Внутренняя и внешняя политика России. Отечественная война 1812 г. Основные этапы и сражения войны. Бородинская битва. Герои войны (М.И. Кутузов, М.Б. Барклай-де-Толли, П.И. Багратион, Н.Н. Раевский, Д.В. Давыдов). Причины победы России в Отечественной войне. Народная память о войне 1812 г.

Правление Александра I. Движение декабристов: создание тайных обществ в России, их участники. Вступление на престол Николая I. Восстание декабристов на Сенатской площади в Санкт-Петербурге. Суд над декабристами. Значение движения декабристов.

Правление Николая I. Преобразование и укрепление государственного аппарата. Введение военных порядков во все сферы жизни общества. Внешняя политика России. Крымская война 1853 - 1856 гг. Итоги и последствия войны.

"Золотой век" русской культуры первой половины XIX века. Развитие науки, техники, живописи, архитектуры, литературы, музыки. Выдающиеся деятели культуры (А.С. Пушкин, М.Ю. Лермонтов, Н.В. Гоголь, М.И. Глинка, В.А. Тропинин, К.И. Росси).

### **Россия во второй половине XIX - начале XX века.**

Правление Александра II. Отмена крепостного права, его значение. Жизнь крестьян после отмены крепостного права. Социально-экономическое развитие России. Реформы, связанные с преобразованием жизни в стране (городская, судебная, военные реформы, открытие начальных народных училищ). Убийство Александра II.

Приход к власти Александра III. Развитие российской промышленности,

формирование русской буржуазии. Положение и жизнь рабочих. Появление революционных кружков. Жизнь и быт русских купцов, городского и сельского населения. Наука и культура во второй половине XIX века. Великие имена: И.С. Тургенев, Ф.М. Достоевский, Л.Н. Толстой, В.И. Суриков, П.И. Чайковский, А.С. Попов, А.Ф. Можайский.

Начало правления Николая II. Промышленное развитие страны. Положение основных групп населения. Стачки и забастовки рабочих. Русско-японская война 1904 - 1905 гг.: основные сражения. Причины поражения России в войне. Воздействие войны на общественную и политическую жизнь страны.

Первая русская революция 1905 - 1907 гг. Кровавое воскресенье 9 января 1905 г. - начало революции, основные ее события. "Манифест 17 октября 1905 года". Поражение революции, ее значение. Реформы П.А. Столыпина и их итоги.

"Серебряный век" русской культуры. Выдающиеся деятели культуры: А.М. Горький, В.А. Серов, Ф.И. Шаляпин, Анна Павлова. Появление первых кинофильмов в России.

Россия в Первой мировой войне. Героизм и самоотверженность русских солдат. Победы и поражения русской армии в ходе военных действий. Брусиловский прорыв. Подвиг летчика П.Н. Нестерова. Экономическое положение в стране. Отношение к войне в обществе.

### Календарно – тематическое планирование

период	№ урока	Тема	Дата
		<b>І четверть</b>	
		<b>Россия в XVIII веке. 39 часов.</b>	
1.	1.	Вводный урок. <b>Повторение</b> изученного в 7 классе.	5.09
2.	2.	Наше Отечество – Россия в XVII веке.	8.09
3.	3.	Российское общество.	12.09
4.	4.	Отношения России с другими странами.	15.09
5.	5.	Детство и юность Петра I. (1672-1689)	19.09
6.	6.	Семейные раздоры, борьба за власть.	22.09
7.	7.	Итоги правления Софьи.	26.09
8.	8.	Воцарение Петра I (1689-1725).	29.09
9.	9.	Строительство флота. Азовские походы.	3.10
10.	10.	Великое посольство (1697-1698).	6.10
11.	11.	Новый бунт стрельцов.	10.10
12.	12.	Возвращение Петра I в Москву.	13.10
13.	13.	Северная война. Основание Петербурга (1700-1721).	17.10
14.	14.	Разгром шведов под Полтавой. Завершение Северной войны.	20.10
15.	15.	Заслуги Петра Великого в истории России (1689-1725).	24.10
16.	16.	Промышленность и сельское хозяйство.	27.10
		<b>ІІ четверть</b>	
17.	17.	Изменения в управлении государством. Табель о рангах.	7.11
18.	18.	Образование и культура.	10.11
19.	19.	Личность Петра I.	14.11
20.	20.	Семья Петра Великого.	17.11
21.	21.	<b>Повторительно – обобщающий урок «Правление Петра Великого»</b>	21.11
22.	22.	Екатерина I и Пётр II.	24.11
23.	23.	Конец правления Петра II.	28.11
24.	24.	Анна Иоанновна и Иван VI (1730-1741).	1.12

25.	25.	Наследники Анны Иоанновны.	5.12
26.	26.	Конец бироновщины.	8.12
27.	27.	Царствование Елизаветы Петровны (1741-1761).	12.12
28.	28.	Войны России в период правления Елизаветы Петровны.	15.12
29.	29.	Воцарение Петра III.	18.12
30.	30.	<b>Повторительно – обобщающий урок «Дворцовые перевороты»</b>	22.12
31.	31.	Россия в эпоху Екатерины Великой (1762-1796).	25.12
32.	32.	Война России с Турцией (1768-1774).	29.12
		<b>III четверть</b>	
33.	33.	Присоединение Крыма. Русско-турецкая война (1787-1791).	9.01
34.	34.	Управление Россией Екатериной II.	12.01
35.	35.	Пугачёвский бунт.	16.01
36.	36.	Развитие образования.	19.01
37.	37.	Конец правления Екатерины Великой.	23.01
38.	38.	<b>Повторительно – обобщающий урок «Правление Екатерины Великой»</b>	26.01
39.	39.	<b>Повторительно – обобщающий урок « Россия в XVIII веке»</b>	29.01
		<b>Российская империя в первой половине XIX века. 10 часов</b>	
40.	40.	Отношения России со странами Европы в конце XVIII-начале XIX века.	2.02
41.	41.	Император Александр I (1801-1825).	6.02
42.	42.	Отечественная война 1812 года.	9.02
43.	43.	Александр I и Наполеон. Окончание войны.	13.02
44.	44.	Россия после войны с Наполеоном.	16.02
45.	45.	<b>Повторительно – обобщающий урок «Правление Александра I»</b>	20.02
46.	46.	Император Николай I (1825-1855).	27.02
47.	47.	Войны России на Кавказе. Отношения России с другими странами при Николае I.	1.03
48.	48.	Крымская война. Оборона Севастополя.	5.03
49.	49.	<b>Повторительно – обобщающий урок по теме: Российская империя в первой половине XIX в</b>	12.03
		<b>Россия во второй половине XIX - начале XX века 19 часов.</b>	
50.	50.	Царь-освободитель Александр II (1855-1881).	15.03
51.	51.	Международные отношения России при Александре II.	19.03
52.	52.	Революционные организации в России в конце XIX века.	22.03
		<b>IV четверть</b>	
53.	53.	Революционные организации в России в конце XIX века.	5.04
54.	54.	<b>Повторительно – обобщающий урок «Правление Александра II»</b>	9.04
55.	55.	Царь Александр III миротворец (1881-1894).	12.04
56.	56.	Последний Российский император – Николай II (1894-1917).	16.04
57.	57.	Последний Российский император – Николай II (1894-1917).	19.04

58.	58.	<b>Повторительно – обобщающий урок «Последний Российский император Николай II»</b>	23.04
59.	59.	Обострение международных отношений.	26.04
60.	60.	Война с Японией.	3.05
61.	61.	Революционные выступления 1905-1907 годов.	7.05
62.	62.	Участие России в Первой мировой войне.	14.05
63.	63.	Участие России в Первой мировой войне.	17.05
64.	64.	Февральская революция 1917 года.	21.05
65.	65.	<b>Повторительно – обобщающий урок по теме «Россия во второй половине XIX - начале XX века»</b>	24.05
66.	66.	Резерв	
67.	67.	Резерв	
68.	68.	Резерв	

#### **Учебно – методическое обеспечение образовательного процесса**

- И.М. Бгажнокова, И.В. Карелина «Мир истории, История Отечества» методические рекомендации 6-9 кл: учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. – М.:Просвещение, 2020г.;
- История Отечества. 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих АООП / И.М. Бгажнокова, Л.В. Смирнова. – М.: Просвещение, 2021г.;
- Дидактический материал: карты, схемы, плакаты, рабочие листы