

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ШКОЛА № 25 ПЕТРОГРАДСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

«Принято»
на заседании Педагогического совета
Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
школы № 25
Петроградского района Санкт-Петербурга
Протокол № 1 от 26.08.2022

«Согласовано»
с Советом родителей
Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
школы № 25
Петроградского района Санкт-Петербурга
Протокол № 1 от 26.08.2022

«Утверждено»
Директор
Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
школы № 25
Петроградского района Санкт-Петербурга
А.Б. Петрова
Приказ № 523 от 26.08.2022



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

на 2022/2023 учебный год

выписка из адаптированной основной общеобразовательной
программы для обучающихся с лёгкой степенью умственной
отсталости (интеллектуальными нарушениями)

1 вариант, 1¹, 1 – 4 классы

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план составлен с учётом требований современной жизни и тех проблем, которые затрагивают интересы и потребности детей с ограниченными возможностями здоровья. Современное обеспечение условий обучения и воспитания детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) отвечает особым образовательным потребностям обучающихся, регулирует их учебную нагрузку, способствует коррекции психических и/или физических нарушений, обеспечивает достаточный уровень знаний, умений и навыков, необходимых для успешной социальной адаптации.

НОРМАТИВНАЯ БАЗА

Учебный план Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы № 25 Петроградского района Санкт-Петербурга (далее - ГБОУ школа № 25) разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральным Законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями);
2. Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599;
3. Приказом от 20 мая 2020 года N 254 «Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
4. Приказом № 766 от 23 декабря 2020г. «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254»;
5. Перечнем организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 №699;
6. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
7. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
8. Приказом Министерства просвещения от 22 марта 2021 года N 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
9. Распоряжением Комитета по образованию от 15.04.2022 № 801-р «О формировании календарных учебных графиков государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2022/2023 учебный год»;
10. Письмом Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2016 г. № ВК-1788/07 «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
11. Примерной адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию Протокол № 4/15 от 22 декабря 2015;
12. Адаптированной основной общеобразовательной программой для обучающихся с лёгкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями), 1 вариант, 1¹, 1 – 4 классы Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы № 25 принятой Педагогическим советом протокол № 1 от 26.08.2022, утвержденной директором 26.08.2022 приказ № 523.

РЕЖИМ РАБОТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком, расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно.

Режим функционирования устанавливается в соответствии с СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 Уставом образовательного учреждения, правилами внутреннего распорядка.

Школа функционирует с понедельника по пятницу, время работы образовательного учреждения с 8.00 до 18.00, кроме выходных и праздничных дней. Образовательный процесс проводится в течение учебного года.

2022/2023 учебный год начинается 1 сентября 2022 года, оканчивается – 31 августа 2023 года

В целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся установлена пятидневная учебная неделя, занятия проводятся только в первую смену.

В соответствии с учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года: 1¹ (дополнительный), 1 класс - 33 учебные недели, 2-4 классы - 34 учебные недели.

Сроки и продолжительность каникул в 2022/2023 учебном году:

- осенние каникулы – с 28.10.2022 по 06.11.2022 (10 дней);
- зимние каникулы – с 28.12.2022 по 08.01.2023 (12 дней);
- весенние каникулы – с 24.03.2023 по 02.04.2023 (10 дней);
- дополнительные каникулы для обучающихся 1¹ (дополнительного), 1 классов – с 13.02.2023 по 19.02.2023 (7 дней).

Учебный год делится на четверти, являющиеся периодами, по итогам которых во 2-ом (II полугодие) – 4-ом классах выставляются отметки.

Учебные занятия начинаются в 9 часов. Продолжительность перемен не менее 10 минут; вторая и третья перемены - по 20 минут. Продолжительность динамической паузы в середине учебного дня составляет 40 минут.

Общий объем аудиторной недельной нагрузки в течение дня не должен превышать:

- для обучающихся 1¹ (дополнительного), 1 классов – 4 уроков, один раз в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков.

Продолжительность урока в 2 – 4 классах составляет 40 минут.

Обучение в 1¹ (дополнительном), 1 классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре/октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре/декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока в день по 40 минут каждый);
- в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью 40 минут;
- количество видов учебной деятельности на уроке – 3-7, продолжительность одного вида деятельности – 5-7 минут;
- не предусмотрены домашние задания в 1¹ (дополнительном) классе;
- дополнительные каникулы в середине третьей четверти.

В 1¹(дополнительном), 1 классах и во 2 классе (I полугодие) – безотметочная система обучения.

В оздоровительных целях в школе созданы условия для реализации биологических потребностей организма детей, в том числе в двигательной активности:

- организация облегченного учебного дня в середине учебной недели и/или дополнительного выходного дня (по заключению врача);
- в учебном плане отводится 3 часа в неделю на учебный предмет «Физическая культура»;
- динамические перемены между уроками (2 по 20 минут);
- в середине учебного дня организуется динамическая пауза, продолжительность которой составляет 40 минут;
- проведение гимнастики для глаз и физкультминуток на уроках;
- проведение утренней зарядки после первого урока;
- организация бесплатного горячего двухразового питания для всех учащихся.

Дополнительные требования к объему домашнего задания: для обучающихся с легкой умственной отсталостью домашние задания даются с учётом выполнения их в пределах: в 1¹ (дополнительном) классе - домашние задания не задаются; 1 класс –до 1 часа; 2 - 3 классы –до 1,5 часа; 4 класс–до 2 часов.

При реализации адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с лёгкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями), 1 вариант, 1¹, 1 – 4 классы выбраны учебники, входящие в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию (Приказ № 254 от 20 мая 2020г.«Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»с изменениями). Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя и расчёта не менее одного учебника в печатной и/или электронной форме на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана, часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Расписание звонков:

Компоненты учебного дня	Время	Продолжительность отдыха
<i>1 урок</i>	9.00 – 9.40	
<i>Перемена</i>		10 минут
<i>2 урок</i>	9.50 – 10.30	
<i>Динамическая перемена</i>		20 минут
<i>3 урок</i>	10.50 – 11.30	
<i>Динамическая перемена</i>		20 минут
<i>4 урок</i>	11.50 - 12.30	
<i>Перемена</i>		10 минут
<i>5 урок</i>	12.40 - 13.20	
<i>Динамическая пауза</i>		40 минут

2. НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

2.1. очная форма обучения, 1¹дополнительный, 1 – 4 классы

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		I доп.	I	II	III	IV	
		1 ¹ доп.	1a	-	3a	4a	
Язык и речевая практика	Русский язык	2	3	3	3	3	14
	Чтение	2	3	4	4	4	17
	Речевая практика	2	2	2	2	2	10
Математика	Математика	3	3	4	4	4	18
Естествознание	Мир природы и человека	2	2	1	1	1	7
Искусство	Музыка	2	2	1	1	1	7
	Изобразительное искусство	2	1	1	1	1	6
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Технологии	Ручной труд	2	1	1	1	1	6
Итого		20	20	20	20	20	100
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</i>		1	1	3	3	3	11
Язык и речевая практика	<i>Русский язык</i>	-	-	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>3</i>
	<i>Речевая практика</i>	<i>1</i>	-	-	-	-	<i>1</i>
Естествознание	<i>Мир природы и человека</i>	-	-	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>3</i>
Технологии	<i>Ручной труд</i>	-	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>4</i>
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	21	23	23	23	111

**2.2. очная форма обучения, на дому, 1^ддополнительный, 1 – 4 классы
(рекомендуемое распределение часов)**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю										Всего
		I доп.		I		II		III		IV		
		1 ^д доп.		1а		-		3а		4а		
		У*	Р*	У	Р	У	Р	У	Р	У	Р	
Язык и речевая практика	Русский язык	1,5	0,5	1,5	1,5	1	2	1	2	1	2	14
	Чтение	1	1	1	2	1	3	1	3	1	3	17
	Речевая практика	0,5	1,5	1	1	1	1	1	1	1	1	10
Математика	Математика	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	2,5	1,5	2,5	1,5	2,5	18
Естествознание	Мир природы и человека	1	1	1	1	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	7
	Изобразительное искусство	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	6
Физическая культура	Физическая культура	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	15
Технологии	Ручной труд	1	1	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	6
Всего		9,5	10,5	9,5	10,5	8,5	11,5	8,5	11,5	8,5	11,5	100
Итого		20		20		20		20		20		100
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		1		1		3		3		3		11
Язык и речевая практика	<i>Русский язык</i>	-		-		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	3
	<i>Речевая практика</i>	0,5	0,5	-		-		-		-		1
Естествознание	<i>Мир природы и человека</i>			-		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	3
Технологии	<i>Ручной труд</i>			-	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	4
Всего		10	11	10	11	10	13	10	13	10	13	111
Максимально допустимая недельная нагрузка		21		21		23		23		23		111

*- «У» - занятия с учителем; «Р» - самостоятельная работа с родителями.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы в образовательных организациях, имеющих государственную аккредитацию на реализацию адаптированной основной общеобразовательной программы.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых образовательных потребностей, характерных для обучающихся с лёгкой степенью умственной отсталости. В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ

Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599), решениями Совета родителей (протокол № 3 от 10.06.2022) и Педагогического совета (протокол № 6 от 14.06.2022) ГБОУ школы № 25 предусматривается увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части:

- в 1¹ (дополнительном) классе на учебный предмет «Речевая практика» - 1 час в неделю;
- в 1 классе на учебный предмет «Ручной труд» - 1 час в неделю;
- в 2 – 4 классах на учебные предметы «Русский язык», «Мир природы и человека», «Ручной труд» - по 1 часу в неделю.

Выбор данных учебных предметов направлен на формирование у обучающихся с интеллектуальными нарушениями основ элементарных знаний в таких предметных областях, как «Язык и речевая практика», «Естествознание», «Технология», обеспечивающих коррекцию различных нарушений устной и письменной речи, формирующих представления об окружающем мире, простейшие приёмы познания предметов и явлений окружающей действительности, организующих практическую деятельность.

3. ГОДОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

3.1. 1 дополнительный, 1 – 4 классы

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в год					
		1 (доп.)	1кл.	2кл.	3кл.	4кл.	Всего
		1 ¹ доп.	1а	-	3а	4а	
Язык и речевая практика	Русский язык	66	99	102	102	102	471
	Чтение	66	99	136	136	136	573
	Речевая практика	66	66	68	68	68	336
Математика	Математика	99	99	136	136	136	606
Естествознание	Мир природы и человека	66	66	34	34	34	234
Искусство	Музыка	66	66	34	34	34	234
	Изобразительное искусство	66	33	34	34	34	201
Физическая культура	Физическая культура	99	99	102	102	102	504
Технологии	Ручной труд	66	33	34	34	34	201
Итого		660	660	680	680	680	3360
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		33	33	102	102	102	372
Язык и речевая практика	<i>Русский язык</i>	-	-	34	34	34	102
	<i>Речевая практика</i>	33	-	-	-	-	33
Естествознание	<i>Мир природы и человека</i>	-	-	34	34	34	102
Технологии	<i>Ручной труд</i>	-	33	34	34	34	135
Максимально допустимая нагрузка		693	693	782	782	782	3732

4. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Предметные области	Классы Учебные предметы	Доп.	I	II	III	IV
		1 ¹ доп.	1а	-	3а	4а
Язык и речевая практика	Русский язык	диагностическая контрольная работа				
	Чтение	наблюдение	учёт текущих достижений			
	Речевая практика	наблюдение	учёт текущих достижений			
Математика	Математика	диагностическая контрольная работа				
Естествознание	Мир природы и человека	диагностическая контрольная работа				
Искусство	Музыка	наблюдение	учёт текущих достижений			
	Изобразительное искусство	наблюдение	учёт текущих достижений			
Физическая культура	Физическая культура	тест				
Технологии	Ручной труд	наблюдение	учёт текущих достижений			

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, предусмотренных адаптированной основной общеобразовательной программой для обучающихся с лёгкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями), 1 вариант, 1¹, 1 – 4 классы в текущем учебном году.

Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется со 2-ого класса по пятибалльной системе.

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются в соответствии с нормативными локальными актами ГБОУ школы № 25.

Для учащихся, обучающихся по специальной индивидуальной программе развития/на дому/индивидуальному учебному плану/экстерном форма, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.

В случаях, предусмотренных нормативными локальными актами ГБОУ школы № 25, обучающийся может быть освобождён от промежуточной аттестации.

Важно учитывать, что у обучающихся с интеллектуальными нарушениями могут быть вполне закономерные затруднения в освоении отдельных предметов и даже предметных областей, поэтому неудовлетворительный результат промежуточной аттестации не должен рассматриваться как показатель не успешности обучения. Результативность обучения каждого обучающегося по конкретному учебному предмету должна оцениваться в целом с учётом, как его индивидуальных достижений в текущем учебном году, так и его особых образовательных потребностей, и особенностей психофизического развития.