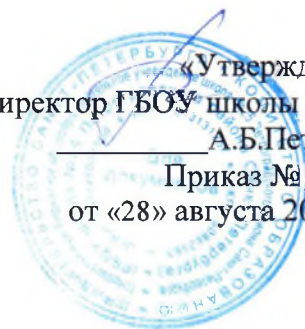


**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА №25 ПЕТРОГРАДСКОГО РАЙОНА  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

«Принято»  
на Педагогическом совете  
ГБОУ школы № 25  
Протокол № 5  
от «28» августа 2024 г.

«Утверждено»  
Директор ГБОУ школы № 25  
\_\_\_\_\_ А.Б.Петрова  
Приказ № 708-1  
от «28» августа 2024 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ О СТРУКТУРНОМ ПОДРАЗДЕЛЕНИИ  
«ОТДЕЛЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ»**

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
школа № 25 Петроградского района Санкт - Петербурга

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ  
ПОДПИСЬЮ**

Сертификат 00A2 DDD7 1F9B 5278 3CEE 61DD BA89 5997 EA  
Владелец Петрова Анна Борисовна  
Действителен с 19.11.2023 по 31.01.2025

Санкт-Петербург  
2024 г.

## **I. Общие положения.**

1.1. Отделение дополнительного образования детей (далее ОДОД) является структурным подразделением Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школа № 25 Петроградского района Санкт-Петербурга (далее - ОУ), не является юридическим лицом действует на основании Устава ОУ, Положения об отделении дополнительного образования детей (далее - Положение), утвержденного в порядке, установленном уставом ОУ.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Федеральный закон Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Письмо Министерства просвещения РФ от 19 марта 2020 г. № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций».
- Письмо Министерства просвещения РФ от 7 мая 2020г. № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года
- Приказ Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 №196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"
- Закон Санкт-Петербурга от 17.07.2013г. №461-83 "Об образовании в Санкт-Петербурге"
- Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 25 августа 2022 г. N 6176-р "Об утверждении критериев оценки качества дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и индивидуальными предпринимателями Санкт-Петербурга"
- Распоряжение Комитета по образованию от 16.01.2020 № 105-р. «Концепция воспитания юных петербуржцев на 2020-2025 годы «Петербургские перспективы»
- Распоряжение Комитета по образованию от 14.03.2016 № 701-р «Об утверждении примерного положения об отделении дополнительного образования»

и регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по адаптированным дополнительным общеразвивающим программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей – инвалидов, инвалидов: умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми множественными нарушениями развития (далее ТМНР).

1.3. Местонахождение ОДОД ГБОУ школа №25, ул. Большая Зеленина, д. 30, литер А.

1.4. Деятельность ОДОД осуществляется в соответствии с порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам, утвержденным

приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 №629 (вступил в силу с 1.03.2023г и действует по 28.02.2029 г.), (далее Порядок)

1.5. Порядок является обязательным для ОДОД, реализующим адаптированные дополнительные общеразвивающие программы.

1.6. Основное предназначение структурного подразделения отделения дополнительного образования детей:

- создание условий для личностного самоопределения и самореализации занимающихся;
- обеспечение процесса социализации и адаптации к жизни в обществе;
- выявление и поддержка детей, проявивших выдающиеся способности;
- развитие у учащихся мотивации к творческой деятельности;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни занимающихся;
- организация свободного времени детей и подростков;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся;
- профессиональная ориентация обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

1.7. Основные задачи структурного подразделения:

- обеспечение гарантий права ребенка на дополнительное образование;
- творческое развитие личности и реализация с этой целью программ ДО в интересах личности ребенка, общества, государства;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- формирование общей культуры личности обучающихся, их адаптации к жизни в обществе;
- организация содержательного досуга;
- воспитание гражданственности и патриотизма;
- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей в возрасте от 6 до 18 лет.

1.8. Для получения дополнительного образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья создаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных адаптированных общеразвивающих программ и методов обучения и воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение общеразвивающих программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

1.9. Содержание адаптированных дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются адаптированной общеразвивающей программой, разработанной и утвержденной ОУ с учетом особенностей психофизического развития, возможностей, способностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей – инвалидов.

1.10. В целях доступности получения дополнительного образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия для получения образования указанными обучающимися, в том числе:

- для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - специально оборудованные "зоны отдыха" для снятия сенсорной и эмоциональной перегрузки;
- для обучающихся с выраженными сложными дефектами (тяжелыми и множественными нарушениями развития) (ТМНР) - психолого-педагогическое тьюторское сопровождение;

- учет особенностей обучающихся с умственной отсталостью (коммуникативные трудности с новыми людьми, замедленное восприятие и ориентировка в новом пространстве, ограниченное понимание словесной инструкции, замедленный темп усвоения нового материала, новых движений, изменения в поведении при физических нагрузках);
- сочетание различных методов обучения (подражание, показ, образец, словесная инструкция) с преобладанием практических методов обучения, многократное повторение для усвоения нового материала, новых движений.

1.11. Образовательный процесс в ОДОД организуется в соответствии с календарным учебным графиком в объединениях по интересам, сформированными в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (например, клубы, секции, кружки, творческие коллективы, ансамбли, театры (далее - объединения)).

1.12. Основным предметом деятельности ОДОД является реализация адаптированных общеразвивающих программ дополнительного образования детей для всех возрастных категорий учащихся по двум направленностям:

- Физкультурно-спортивная;
- Туристско-краеведческая.

1.13. ОДОД как структурное подразделение ОУ взаимодействует со всеми службами ОУ:

- Воспитательной службой ОУ;
- Методической службой;
- Службой психолого-педагогического сопровождения;
- Социальной службой;
- Методическим объединением классных руководителей;
- Общешкольным родительским комитетом и др.

1.14. ОДОД взаимодействует с другими ОДОД района, УДОД района, города, а также районными и городскими опорными центрами, учреждениями культуры, науки, образования и общественными организациями.

1.15. Участники ОДОД имеют все права, предусмотренные Уставом ГБОУ школы №25. Обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

1.16. В каникулярное время объединения ОДОД могут работать по обычному расписанию или в соответствии со специальным графиком, установленным администрацией ОУ.

1.17. ОДОД несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за качество реализуемых общеразвивающих программ; соответствие форм, методов и средств организации образовательного процесса возрасту, интересам и потребностям детей; жизнь и здоровье детей и работников ОДОД во время образовательного процесса; нарушение прав и свобод обучающихся и работников ОДОД.

1.18. Форма обучения по дополнительным общеразвивающим программам определяется самостоятельно ОУ, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

1.19. Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий объединений зависят от направленности адаптированных дополнительных общеразвивающих программ, особенностей психофизического развития, возможностей, способностей обучающихся и определяется локальным нормативным актом ОУ.

1.20. Адаптированные дополнительные общеразвивающие программы могут реализовываться как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

1.21. При реализации адаптированных дополнительных общеразвивающих программ могут использоваться различные педагогические образовательные технологии, в том числе дистанционное и электронное обучение, если это прописано в программе дополнительного образования.

1.22. ОДОД обновляет адаптированные дополнительные общеразвивающие программы по мере необходимости и с учётом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

## **II. Порядок деятельности ОДОД**

2.1. ОДОД является структурным подразделением ГБОУ школа № 25 Петроградского района Санкт – Петербурга. В состав ОДОД входит школьный спортивный клуб (ШСК). Деятельность ШСК регламентируется отдельным Положением.

2.2. Деятельность по дополнительным общеразвивающим программам ОДОД направлена на:

- Формирование и развитие творческих способностей, обучающихся;
- Удовлетворение индивидуальных потребностей, обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- Обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- Выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- Профессиональную ориентацию обучающихся;
- Создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- Социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе; Формирование общей культуры обучающихся;
- Удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований;

2.3. В учебно-производственном плане ОДОД (далее – УПП) указывается перечень направленностей ОДОД, количество групп, занимающихся в них обучающихся, объем педагогических часов по годам обучения и другие необходимые для планирования средств показатели. УПП ОДОД ежегодно в срок до 1 сентября текущего года утверждается начальником отдела образования администрации района Санкт-Петербурга или руководителем образовательного учреждения, находящегося в ведении Комитета по образованию, осуществляющим финансовое обеспечение деятельности ОУ.

2.4. В течение учебного года в УПП ОДОД могут быть внесены изменения, которые оформляются локальными актами ОУ;

2.5. Образовательная деятельность ОДОД ведется на основе адаптированных общеразвивающих программ, разрабатываемых педагогами ОДОД, рассчитанных на детей разных возрастных групп с учетом особенностей психофизического развития. Срок реализации программ составляет один год.

2.6. Педагогический коллектив ОДОД несет ответственность за выбор общеразвивающих программ, принятых к реализации.

2.7. ОДОД имеет право ежегодно (до начала учебного года) изменять перечень принятых к реализации адаптированных общеразвивающих программ дополнительного образования детей.

2.8. Учебный год в ОДОД соответствует календарному учебному графику школы. Занятия в ОДОД начинаются через 40 минут после окончания учебного процесса в ОУ до 18 часов ежедневно. В выходные и праздничные дни ОДОД работает в соответствии с календарно – учебным графиком ОУ в рамках действующего трудового законодательства РФ. Режим работы ОДОД с 27 мая по 31 августа определяется администрацией ОУ.

2.9. Расписание занятий объединений составляется руководителем ОДОД и утверждается руководителем ОУ, с учётом рациональной загрузки помещений, а также с учётом возрастных особенностей обучающихся и установленных санитарно-гигиенических норм для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Перенос занятий или временное изменение расписания производится только с согласия администрации ОУ и оформляется локальным актом ОУ.

2.10. Продолжительность занятий исчисляется в академических часах. Количество часов занятий в неделю регламентируется УПП ОУ из расчёта норм бюджетного финансирования и государственного задания.

2.11. ОДОД реализует адаптированные дополнительные общеразвивающие программы в течение всего учебного года, включая каникулярное время. В каникулярное время ОДОД работает по специальному расписанию и плану. Допускается работа с переменным составом обучающихся, объединение групп, перенос занятий на утреннее время, выезды групп обучающихся, соревнования, конкурсы, концерты, экскурсии, творческих встреч и т.п. на основании приказа руководителя ОУ.

2.12. Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов, инвалидов. Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов в учебной группе устанавливается до 15 человек.

2.13. Занятия в объединениях с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами могут быть организованы как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах или в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

2.14. Использование при реализации адаптированных дополнительных общеразвивающих программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящий вред физическому или психическому здоровью обучающихся запрещается.

2.15. В период проведения отчетных мероприятий ОДОД при наличии условий и с согласия педагога дополнительного образования в работе объединения могут участвовать совместно с обучающимися их родители (законные представители).

2.16. К педагогической деятельности в ОДОД допускаются лица, как правило, имеющие высшее или среднее профессиональное образование, отвечающее требованиям квалификационных характеристик или соответствующие Профессиональному стандарту педагога дополнительного образования.

2.17. Отношения работника ОДОД и администрации ОУ регламентируются трудовым договором, условия которого не могут противоречить трудовому законодательству РФ.

2.18. Педагогические работники ОДОД являются членами педагогического коллектива, входят в состав педагогического совета образовательного учреждения.

2.19. В ОДОД ведется методическая работа, направленная на совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности объединений. С этой целью в ОДОД создается методическое объединение педагогов дополнительного образования, которое является полноправным членом Методического совета ОУ.

2.20. Повышение квалификации педагогов ДО осуществляется через участие в годичных курсах повышения квалификации, семинарах, семинарах-практикумах, открытых мероприятиях, мастер-класс, мастерских.

2.21. Директор ОУ по результатам тарификации и аттестации работников ОУ по должности педагога дополнительного образования устанавливает ставки заработной платы и должностные оклады работникам в пределах фонда оплаты труда, устанавливает надбавки и доплаты к должностным окладам работников в соответствии с положением, утвержденным ОУ.

2.22. Подбор кадров осуществляет заведующий ОДОД из числа педагогов ОУ и других учреждений, имеющих право на ведение педагогической деятельности, определенных трудовым законодательством.

2.23. Методическая помощь осуществляется специалистами РОЦ ДО (Районный опорный центр дополнительного образования) Петроградского района Санкт-Петербурга.

2.24. ОДОД может оказывать помощь педагогическим коллективом других образовательных организаций в реализации дополнительных общеразвивающих программ, организации досуговой и внеучебной деятельности обучающихся, а также молодёжным и детским общественным объединениям и организациям.

2.25. В ОДОД ведётся номенклатура дел.

### **III. Зачисление и организация деятельности ОДОД.**

3.1. В объединения ОДОД принимаются обучающиеся образовательного учреждения.

3.2. Объединения ОДОД формируются из учащихся в возрасте от 6 до 18 лет в заявительном порядке на добровольной основе. При приеме необходимо медицинское заключение о состоянии здоровья ребенка. Каждый ребенок может заниматься в нескольких объединениях ОДОД, менять их в течение учебного года.

3.3. При приеме детей в ОДОД обязательно ознакомить их и (или) родителей (законных представителей) с Уставом ОУ, настоящим положением и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

3.4. Деятельность занимающихся в ОДОД осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам (кружок, секция, группа, клуб, театр, студия, ансамбль и т.д.) Далее именуются - объединения. Объединения ОДОД могут иметь свое название, отражающее их специфику или направленность деятельности. Объединения первого года обучения комплектуются до 10 сентября текущего года.

3.5. Численный состав групп в объединениях: первого года обучения - не менее 6 человек, но может быть уменьшен с учетом особенностей психофизического развития обучающихся.

3.6. Организация образовательного процесса, продолжительность и сроки обучения в коллективах ОДОД регламентируются общеразвивающими программами дополнительного образования детей, учебными планами, журналами учета работы детского Объединения, расписанием занятий. Учебно-производственный план разрабатывается ОУ, утверждается директором ОУ, согласовывается с администрацией района и Комитетом по образованию. Учебно-производственный план и штатное расписание составляются на 01 июня текущего года, а расписание занятий до 10 сентября учебного года.

3.7. Зачисление производится:

- Очно, по заявлениям от родителей (законных представителей) с учётом условий реализации дополнительной общеразвивающей программы согласно примерной форме заявления.

- Электронно, через систему Навигатор ДО на портале Петербургского образования, с последующим предоставлением родителями (законными представителями) полного пакета документов в ОДОД ОУ

#### **IV. Управление ОДОД.**

4.1. ОДОД в своей деятельности руководствуется: Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом РФ, Бюджетным кодексом РФ, Налоговым кодексом РФ, Трудовым кодексом РФ, Законом Российской Федерации "Об образовании" и другими федеральными законами, указами Президента РФ, постановлениями и распоряжениями Правительства РФ, и иными федеральными нормативными актами, Уставом Санкт-Петербурга, законодательными и нормативными актами Санкт-Петербурга и органов управления образованием всех уровней, а также Уставом ОУ, договором о взаимоотношениях ОУ с учредителем (Администрацией района) и локальными актами ОУ.

4.2. Общее руководство деятельностью ОДОД осуществляет директор ОУ, который:

- издает приказ о назначении заведующего по дополнительному образованию;
- утверждает структуру и штатное расписание в соответствии с методикой определения штатной численности работников государственных образовательных учреждений;
- предоставляет обучающимся возможность пользоваться учебными помещениями и соответствующей материально-технической базой, обеспечивает закрепление учебных помещений;
- несет ответственность за жизнь и здоровье детей и работников во время образовательного процесса, соблюдение норм охраны труда и техники безопасности;
- несет ответственность за уровень квалификации работников.

4.3. Непосредственное руководство деятельностью ОДОД осуществляет заведующий ОДОД, в обязанность которого входит:

- координация деятельности всех педагогов ДО;
- контроль над выполнением учебно-тематических планов;
- помощь в создании и реализации общеразвивающих дополнительных программ;
- содействие повышению профессионального мастерства педагогов;
- осуществление взаимодействия руководителей объединений и учителей-предметников ОУ для организации совместной методической работы;
- составление учебно-производственного плана, штатного расписания, расписания занятий объединений;
- осуществление контроля над выполнением общеразвивающих дополнительных программ;

4.4. Изменения и дополнения, вносимые в Положение о ОДОД по решению педагогического совета, утверждаются директором ОУ. Изменения и дополнения могут вноситься ежегодно.